

2023年学前教育职业规划(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学前教育职业规划篇一

卷首语

我曾是一只断了羽毛和爪子的老鹰，在悬崖峭壁边充满了惶恐的挣扎和无边的迷茫……职业生涯规划就像一束光，照进我黑暗的世界里，点亮我的希望，让我学会爱惜圣洁的自己。我开始意识到，该是奋斗的时候，再不努力便没有了以后。也许，拼搏之后的哪一天我能展翅高空，成为圣洁的天使。

青春应该是小小的疯狂加上大大地阳光。

青春，有多少不为认知的泪水？

青春，有多少不曾说出的语言？

每个人都有自己的理想的追求，我也不例外，我也有自己梦寐以求的生活和对孜孜不倦的追求。自幼以来，我时刻憧憬着教师职业的讲台，那是一个多么圣神、多么崇高的职业！为了实现成为一名教师这个梦想，我日日夜夜不懈追求，不停策划，只为到达我那长久以来的期待。

达成愿望的第一步——自我认识

先贤老子说过，知人者智，自知者明，胜人者有力，自胜者

强。想要做自己人生的主人，把握自己的未来发展和成长道路，首先应该正确认识自己。正确认识自己是科学规划人生的第一步，然而这一步并不容易。正确认识自己，既不骄傲自满又不妄自菲薄，找到一条适合自己才干的道路，却是值得每个人深思。正确认识自己有以下六点：

1、我喜欢做什么？

职业兴趣爱好对一个人的学习、工作起着重要的作用，具有深远的影响。我喜欢看书，从小我就喜欢看书，不断地补充自己的知识，并运用到实际生活中。我觉得这样人生才有意义。

2、我能够做什么？

3、我最看重什么？

职业价值观指人生目标和人生态度在职业选择方面的具体表现，也就是一个人对职业的认识和态度以及他对职业目标的追求和向往。理想、信念、世界观对于职业的影响，集中体现在职业价值观上。俗话说：“人各有志。”这个“志”表现在职业选择上就是职业价值观，它是一种具有明确的目的性、自觉性和坚定性的职业选择的态度和行为，对一个人职业目标和择业动机起着决定性的作用。我以自己的兴趣和特长作为选择职业最重要的因素，能够扬长避短、趋利弊害、择我所爱、爱我所选，可以从工作中得到乐趣、得到成就感。在很多时候，会拒绝做自己不喜欢、不擅长的的工作。

4、我适合做什么？

我身体协调能力差，在舞蹈和体育方面尽管很努力也达不到明显的效果。但，我比较能说，能写，能画。我大胆，善于言谈，相信在教师职业上会得顺应手。

5、我的优缺点及分析结果

一、我的优点：

善于沟通、为人谦虚较愿意乐于助人，并能总中获取快乐、做事有激情，特别是在工作中遇到难题时，更有激情和斗志、性格随和，有团队精神、做事认真，谨慎，有毅力，锁定的目标不到最后一刻决不放手、善于为他人考虑，较守承诺，不轻易许诺、做事不张扬，但不甘平凡。

优点的分析结果：入学以来，我一直担任班干，逐渐逐渐中养成了热情服务他人、为他人着想的性格，也锻炼了自己的胆量。

二、我的缺点：

平时较为慵懒，意志力稍有欠缺，常为自己的懒惰找借口，计划一般都无疾而终、不懂得释放自己，严肃古板、多数时候，做事缺乏思考，缺乏条理性，缺乏创造性、记性不好，马虎大意，不注意细节、憎恨表里不一，有很强的批判精神、固执，处事不够乐观、较为理想主义，追求完美，总希望把所有的事情尽可能做到完美，可在做的过程种却发现现实与理想总是有差距的，所以通常会觉得矛盾和苦恼。

缺点的分析结果：常常给自己找懒惰的理由(www.fwsir.com)自然而然中养成了惰性心理。

我并不优秀，但我很努力；我并不丽质，但我很欣赏；我并不富裕，但我很满足……

6、环境因素

一、家庭因素：

我家住在一个遥远而又偏僻的小山村，那里风景优美、空气清新。只可惜交通不便、水电不通，因此，家庭收入低，导致经济困难。

分析结果：

2、因为生长在丰富的自然环境，空气清新，父母长辈和-谐淳朴，我幸福安康度过一个色彩斑斓的童年，造就了一颗感恩善良的心。

3、渐渐的，我长高了，渴望走出大山去升学，去打造一片属于自己的蓝天。由于家庭经济困难，父母心有余而力不足……最后，我选择了一所中职学校，希望能在这里释放青春，逐梦飞翔。

二、学校因素：

我是广西右江民族商业学校“扶贫巾帼励志班”的学生，就读“学前教育专业”。广西右江民族商业学校是全国第二所举办“扶贫巾帼励志班”的中职学校。“扶贫巾帼励志班”是学校最响亮的名片，扶贫巾帼励志班的宗旨是“培育一个好女孩，培养一个合格的母亲，造就一个幸福的家庭”，通过扶贫资金整合，实现贫困家庭女孩全部免费完成中职学业，为老区贫困家庭女孩开辟了光明的未来之路。校园三面青山环抱，四季绿树成荫，红花绿叶争艳，书声鸟语齐鸣，闹中取静，幽雅宜人。学校以“传承商道，缔造未来”为己任，以智慧演绎商术，用心灵诠释商道。努力培养学生“以诚为人、以德立信、以信从商、以技立业”，为构建和-谐社会输送合格人才，为学生缔造理想职业奠定良好地基础。

在商学校里，我学会了承受，学会了担当，学会了珍惜在校的日子和规划自己的人生。我会在光明的道路逐渐自己的才能，用勤奋的双手创造明天的辉煌。

达成愿望的第二步——职业认知

学前教育专业主干学科：

教育学、心理学。

一、自我分析

(一) 职业兴趣分析

1. 我在研究生阶段所选择的专业是学前教育，之所以做出这个选择，是因为我对与学前教育的热爱和对孩子的喜爱。所以我希望在毕业之后可以从事与幼儿教师相关的职业。

2. 我喜欢简单而又充满活力、富于变化的事物。我希望我将来的工作对象是生动活泼的、不断发展和变化的人，而不是冰冷的机器和一成不变的机械操作。幼儿教师这一职业非常符合我这方面的要求。

(二) 个人特质分析

首先，在曾经做过的气质类型测试中，得出的结论是我属于多血质与粘液质的混合气质类型。所以我本人虽然活泼好动、富于变化却也能够坚持自己的决定，稳定自己的情绪，有耐心和信心。所以我认为幼儿教师这一职业很适合我。

其次，我本人是一个追求安稳的人，没有太大的野心和抱负，希望生活可以简单和快乐。对于工资高低没有过高的要求，最为看重的是轻松愉快的工作环境。我想这些幼儿教师这个职业都可以带给我。

再次，我非常喜欢孩子的人，和孩子们在一起会让我觉得更轻松自在，使自己永远保持一颗年轻向上的心，于是我选择了学前教育专业，并希望能通过自己的努力能成为一名幼教

工作者。朋友也都认为我很具有亲和力，适合做幼儿教师。

二、swot分析

(一)优势及应用

1. 我认为我最大的优势在于我的专业。本科阶段我学习了教育学专业，具备一定的教育理论和师生相处之道，研究生阶段又重点学习学前教育的相关知识，想必这在我今后的工作中会起到相当大的指导作用。
2. 我喜欢唱歌、画画，能制作一些简单精美的手工，我相信这些爱好可以帮助我更快地走进孩子，与他们愉快的相处。
3. 我是个细心的人，做事情时会考虑的很周全，同时又很灵活，可以对突然发生的事情作出迅速稳妥的处理。这让我有信心照顾到孩子的每个细小问题。
4. 我的性格活泼，为人热情坦率，有较强的合作精神和服务精神，可以与周围的同学和朋友相处融洽。我想这会对我今后处理好同事之间关系有所帮助。在做好自己工作的同时，可以帮助同事分忧解难。
5. 我喜欢变化，乐于创新。在工作中能够不断的开拓进取，使幼儿教育更加的新颖和充满乐趣，提高孩子们的学习热忱。

(二)弱势及弥补

1. 我讨厌复杂和繁琐，不喜欢过多的规则和条条框框。
2. 习惯安于现状，着眼当下，难以对将来可能发生的事情做很好的打算。
3. 倾向于只接受事物的表面现象，忽视事物之间的内在联系

和逻辑条理

三、职业规划

(一)短期目标：千里之行，始于足下。在未来两年内首要的任务是认真学好各门学科，扎实专业知识，培养学习工作，生活能力，全面提高个人综合素质，充分利用校园环境及去幼儿园实习的条件优势，适当做一些兼职工作锻炼自己的实践能力，并为就业做好准备。

(二)中期目标：毕业后在幼儿园从底层做起，不能好高骛远，要脚踏实地的工作。同时，扩大自己的社会交际网，增强与人沟通能力。当然，积累资金，改善生活条件，寻求更好的出路。

天下未有有其志而无其事者，亦未有无其志而有其事者。事因志立，志立则事成。古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。

“有志者事竟成”人各有志，如果没有自己远大的志向，那么也就做不成大事。所以，我致力于我现在所学的专业——珠宝鉴定与商贸。我相信，只要有目标就会有动力。那么，有了动力，我的未来就不是梦。

面对在初中中等成绩的我，我毅然选择了中泰宝石学院。在这里我不就能够学习到理论知识，还能学到专业实践技能。所以，从我进入校门的第一天起，我就下定决心认真学习，为我以后的职业生涯基础。

一、性格：我是一个中性的女孩，既不是很内向也不是很外向，内外兼有。我既善于与他人沟通，比较有亲和力，做事也比较认真，有吃苦耐劳的精神。

二、专业兴趣：因为我从小就生长在中国蓝宝石之乡——昌

乐，所以，由于地理因素我从小就喜欢各种各样的石头很想弄明白各样的石头有什么异同点，所以我选择了现在的这份专业。而且，我对这些看起来不起眼的石头，很是惊讶。因为它们价值不菲，多达上千万。有了这样的兴趣爱好，我的成绩一直名列前茅。

三、其他爱好：我个人兴趣爱好广泛，喜欢朗诵、喜欢演讲。在心烦闲暇的时候，喜欢听听音乐、看看书，调节自己的心情。这些，丰富了我的课余生活。

哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。——歌德

四、优点：我比较自信，这一点是我很欣慰的。而且，我有很强的集体荣誉感，对于集体的事，我一定会全力以赴。我有坚韧不拔的性格，遇到困难，我决不罢休。前方的路愈充满荆棘，我就与充满前进的力量。

五、缺点：我这个人从小就比较倔强，只要自己认准的事九头牛也拉不回来。还有就是对他人要求太苛刻。我对环境的适应也不是很快，需要一段时间。

我是一名学珠宝的学生，既然我选择了这个专业，那么我就义无反顾地把它学好。我不需要特别轰轰烈烈的事业，只要能是我自己满足就好。我希望能够成为一名优秀的珠宝鉴定师，当我老的时候，还会有人请我欣赏钻石、翡翠、祖母绿……那么，这样我就认为自己是一名优秀的检测师了。

我出生于山东省昌乐县。大家都知道，这里试试蓝宝石之乡。由于家住火山口附近。受家人的熏陶，从小就喜欢宝玉石。由于地势很优越，我也就方便的了解了蓝宝石的矿床，但也让我对其他宝玉石的生长产生了好奇。

随着宝城昌乐的不断扩大加强，人民生活均有大幅度提高，而外边的人也来投资我们昌乐的蓝宝石，是我们的宝石城不

断发展，这是我感到欣慰与自豪的，我相信昌乐的珠宝也会越来越大。

学校环境对一个人的发展也有着至关重要的作用。这里环境清新，有着丰富的活动共我们参加，使我们课余生活充足。这里有高素质的老师，优良完善的教学设备和良好的生活环境，是一所综合性全日制管理的职业学校。

随着社会的迅速发展，社会竞争也日益激烈。虽然我们不能把金钱和关系摆到第一位，但我们如果没有能力，没有财产那么你就很有可能被淘汰，现在就是如此的残酷。所以，我们只有在技术能力上不断提高，这样在社会上才有我们的一席之地。所谓“天时、地利、人和”缺一不可，这是对的。现在的社会处处充满着机遇，那么就要看我们是否能抓住我们身边的机遇，这对我们的发展也是至关重要的。

我具体学的是珠宝营销、珠宝首饰设计和珠宝鉴定。那么，随着人们的经济水平不断提高，在满足了自己的温饱问题之后，人们就会注重自己的精神面貌，用一些珠宝首饰衬托自己的美和高贵的气质。那么，人们对珠宝的需求就会大大增多。所以，我认定这个专业是风常有潜力的，学这个专业的人就是一支潜力股。

对于本职业，专业性的人才还是比较少的，人才竞争比较弱。但是，珠宝公司和珠宝店相对于其他企业也是少的，所以我们要不断努力培养自己，让自己成为一个出色的专业人才。

我的理想目标并不是特别的远大，所以我坚信一定能够实现。我想做一名珠宝鉴定师，那么就要考取国家珠宝检测证书。这也不是轻易的能够考取的，需要付出一定的努力，我相信一定能实现。只要我能够考取这个证书，那么理我的目标就近了。这才能够为我以后打下一个良好的基础。

学前教育职业规划篇二

关于职业规划我从不相信“船到桥头自然直”，没有目标人生不会精彩，没有方向的船只只能沉没。

一、自我分析

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再继续进行。自我认为有一定的抗压能力(跟曾经经历的挫折有关)，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉自己做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉自己跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

业余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声

音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也积极锻炼自己自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过自己的努力来弥补自己的不足。虽然我自己跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

3、我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

二、swot分析

1、我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多良好的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使自己最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

3、外部环境的机遇

规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自己，让自己脱颖而出。

三、三年内行动计划

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高一会开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

四、结语

学前教育职业规划篇三

1. 学前教育专业职业规划教学形式单

目前，我国高校的学前教育专业就业指导课程内容主要是围绕现阶段就业形势及最新就业情报两个方面所展开教学的。除此之外，还会针对一些较为细节的内容进行教学，例如，如何设计求职简历、如何良好地应对应聘企业的面试等。这些教学内容较为单一陈旧，缺乏丰富性，对学生不具有较好的实用性。而对如何扭转大学生传统的就业观念、如何使学生根据自身能力或素质来设计适合自己的学习方式等方面缺乏针对性教育。就这一问题，高校应努力转变之前的就业指导方式，并丰富教材内容。

2. 课程体系缺陷，缺乏实践环节

在学前教育专业师范生的教育过程中，往往受限于各种客观条件，学生的实践训练匮乏。很多师范生毕业后的教育工作，都是参照于以前课堂上教师的行为甚至是自己小学时期教师的教学行为，导致师范生的工作能力普遍偏低。例如，目前学前教育专业的学生教育实习仅5个学分，占总学分的4%。虽然学校也会安排几个周的实习，但除去学生的准备和总结工作，实习时间也所剩无几。此外，实习内容单一，学生实习收获不大，不利于学生教学技能的提高。

3. 学生对职业规划定位不准确

据调查显示，将近55%的学前教育专业学生对自己的职业规划缺乏正确的认识，没有形成明确的就业目标，很多大学生对自己更适合参与何种工作认识模糊，导致学习过程缺乏针对性，对个人的职业生涯发展起到负面的作用。

1. 转变授课方式，注意发挥学生的主观能动性

新课程改革的不断推进，素质教育成为各所学校致力推进的教学模式，而素质教育实施的关键就是教育观念的转变。教师要想改变现有的教学方式，就应致力于将原有的纵向教学方式转变为横向教学方式。每位教师负责一个专题，并针对该专题轮流为多个班级讲授，这样可以将就业指导工作分散至各个班级中，且分散在各个学期中进行。这种授课模式在很大程度上可以提高就业指导课程的教学效果。

2. 应系统地设置科学的课程体系，持续地开设职业生涯规划辅导

一般来讲，学前教育专业学生职业规划内容包括学生自我分析、职业目标选定、职业目标实现策略和职业生涯实现路线的反馈和修正。在设定学前教育专业学生职业规划教育时，应该将以上内容合理地安排在职业规划教育教学中，并且从大一新生入学开始就要实行职业规划教育，强化学生的职业规划意识。同时，应该根据不同年龄阶段学生的特点，制订针对性的教育策略，对学生进行持续性的职业生涯规划教育和指导。

3. 注重实践教学，让学生在实践中学会职业规划

学前教育专业学生的实践能力是高校人才培养的关键。师范生要在理论学习的基础上学会如何教学，如果未来的教师不能掌握科学的教学方法，他就不可能教会学生如何去学习，因此，加强学前教育专业学生的. 实践活动，对于提高学生的职业技能至关重要。具体做法如下：首先，教学活动与实践

活相融合。在实际的教学过程中，教师在传授学生理论知识的时候，可以伴随一些课堂实践。例如，在完成一个章节的讲授时，可以让学生上台当教师，模仿授课，教师对学生的表现进行点评，找出优缺点。此外，还可以进行教学角色互换，教师安排一些小的知识点，让学生自己备课，然后课堂上进行讲解，锻炼学生的授课能力；其次，为学生创造更多的实习机会。实习是师范生走上讲台前一个必经的实践、锻炼环节，可以让学生更深刻地体会教师的工作。传统的做法一般是联系幼儿学校让学生进行旁听，实际上这种效果并不理想。为了提高学生的职业技能，高职院校应该尽可能拓宽实践平台，让学前教育专业的学生可以真正地走上讲台，体验教学工作，提高学生的职业技能。

总之，随着新课程改革的不断推进，学前教育专业是培养优秀幼儿教师的重要学科，必须加强学生职业技能培养，提高学前教育专业学生的职业规划能力，帮助学生找准职业目标定位，为社会培养出合格的幼儿教师。

学前教育职业规划篇四

天下未有有其志而无其事者，亦未有无其志而有其事者。事因志立，志立则事成。古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。“有志者事竟成”人各有志，如果没有自己远大的志向，那么也就做不成大事。所以，我致力于我现在所学的专业——珠宝鉴定与商贸。我相信，只要有目标就会有动力。那么，有了动力，我的未来就不是梦。了解自我面对在初中中等成绩的我，我毅然选择了中泰宝石学院。在这里我不就能够学习到理论知识，还能学到专业实践技能。所以，从我进入校门的第一天起，我就下定决心认真学习，为我以后的职业生涯基础。

我是一个中性的女孩，既不是很内向也不是很外向，内外兼

有。我既善于与他人沟通，比较有亲和力，做事也比较认真，有吃苦耐劳的精神。

我比较自信，这一点是我很欣慰的。而且，我有很强的集体荣誉感，对于集体的事，我一定会全力以赴。我有坚韧不拔的性格，遇到困难，我决不罢休。前方的路愈充满荆棘，我就与充满前进的力量。五、缺点：我这个人从小就比较倔强，只要自己认准的事九头牛也拉不回来。还有就是对他人要求太苛刻。我对环境的适应也不是很快，需要一段时间。我是一名学珠宝的学生，既然我选择了这个专业，那么我就义无反顾地把它学好。我不需要特别轰轰烈烈的事业，只要能是我自己满足就好。我希望能够成为一名优秀的珠宝鉴定师，当我老的时候，还会有人请我欣赏钻石、翡翠、祖母绿……那么，这样我就认为自己是一名优秀的检测师了。环境分析我出生于山东省昌乐县。大家都知道，这里试试蓝宝石之乡。由于家住火山口附近。受家人的熏陶，从小就喜欢宝玉石。由于地势很优越，我也就很方便的了解蓝宝石的矿床，但也让我对其他宝玉石的生长产生了好奇。

随着宝城昌乐的不断扩大加强，人民生活均有大幅度提高，而外边的人也来投资我们昌乐的蓝宝石，是我们的宝石城不断发展，这是我感到欣慰与自豪的，我相信昌乐的珠宝也会越来越大。学校环境对一个人的发展也有着至关重要的作用。这里环境清新，有着丰富的活动共我们参加，使我们课余生活充足。这里有高素质的老师，优良完善的教学设备和良好的生活环境，是一所综合性全日制管理的职业学校。随着社会的迅速发展，社会竞争也日益激烈。虽然我们不能把金钱和关系摆到第一位，但我们如果没有能力，没有财产那么你就很有可能被淘汰，现在就是如此的残酷。所以，我们只有在技术能力上不断提高，这样在社会上才有我们的一席之地。所谓“天时、地利、人和”缺一不可，这是对的。现在的社会处处充满着机遇，那么就要看我们是否能抓住我们身边的机遇，这对我们的发展也是至关重要的。

我具体学的是珠宝营销、珠宝首饰设计和珠宝鉴定。那么，随着人们的经济水平不断提高，在满足了自己的温饱问题之后，人们就会注重自己的精神面貌，用一些珠宝首饰衬托自己的美和高贵的气质。那么，人们对珠宝的需求就会大大增多。所以，我认定这个专业是风常有潜力的，学这个专业的人就是一支潜力股。对于本职业，专业性的人才还是比较少的，人才竞争比较弱。但是，珠宝公司和珠宝店相对于其他企业也是少的，所以我们要不断努力培养自己，让自己成为一个出色的专业人才。我的理想目标并不是特别的远大，所以我坚信一定能够实现。我想做一名珠宝鉴定师，那么就要考取国家珠宝检测证书。这也不是轻易的能够考取的，需要付出一定的努力，我相信一定能实现。只要我能够考取这个证书，那么理我的目标就近了。这才能够为我以后打下一个良好的基础。

在校期间，是职业生涯规划的关键，所以我要把握好这三年的在校学习。我要一步一个脚印的把基础知识打好。要想考取国家检测证书，必须先把理论知识学扎实，那么就要勤学苦练了。在学好自己的专业课本知识之外，还要多看一些与我们的专业相关连的书籍，这样我才能够了解更多的知识。在校期间我还要把珠宝首饰设计这一门课多加以巩固，虽然以后我不打算从事有关设计方面的工作，但这是我们必须学的，况且学好每一门课，对我们来说都是很有益的。对我以后找工作也有很多帮助。在这三年中，也要考取普通话证书，使我的普通话水平得以提高。还要学好英语，因为英语是世界上使用最广泛的语言，要考取英语四级证书。

工作阶段也是我人生中的重要阶段之一，在这一阶段，我的专业知识也就学的差不多了，我就要报考国家珠宝检测证书。我坚信我一定能考出证书，那么我想做珠宝检测是的工作就比较好找了。但这些，必须在我工作的时候不忘学习专业知识，并且工作的时候取长补短，多向有经验的同事学习，使自己的能力更加的完善。如果在工作期间我成功考取了国家珠宝检测证书的话，那么我就会从是珠宝鉴定的工作。因为

这是我感兴趣的行业，我也坚信我一定能够做好，在做鉴定的行业中，还要做到公私分明，假的珠宝我们决不能说成真的来以假乱真。并且要多放考虑不能仅仅以一项珠宝的属性就认定它的真假。我宁可做人类中有梦想和完成梦想的愿望的最渺小的人，而不愿意做一个最伟大的无梦想无愿望的人。——纪伯伦总结每个人都有不一样的梦想，也不是每个人都能实现自己的梦想。有目标，有计划的一点点实施着，才能逐步靠近自己的梦想。一个人，若要获得事业成功、人生完美，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！我相信，只要我们明确了自己的人生目标，朝着自己的理想目标前进，就一定能够达到我们心中的目标。

学前教育职业规划篇五

我是来自xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习

生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，

班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很不乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系

类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，

但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！