

# 最新小学语文研修感悟 小学语文研修教师总结(精选8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文研修感悟篇一

经过这段时间的教师远程培训学习，同时也观看了专家和教师们的视频讲座，他们生动的教学课例，精辟独到的分析，作为一位连续十年从事语文教学的教师，我对语文教学有了更深的想法，在这就谈谈我对语文新课改的一些体会：

### 一、激发学生学习兴趣。

俗话说：“兴趣是最好的教师”。在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，在不知不觉地学习语文知识。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入；或者猜谜语导入；设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门，学生学习起来兴趣盎然。

### 二、培养学生的求异思维。

新课程下的课堂教学，培养学生掌握学习的方法，经过学方法，让学生勇于探索，对新事物产生兴趣。仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。改变传统教学中的过于强调理解性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中仅有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。教师要对合作学习进行指导，不能袖手旁观，要真正关注学生，深入到合作学习中去，了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，学生不仅仅参与进去，并且让学生在在学习中体验到了自我价值的成功感。

### 三、注重课内外结合。

国外的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。

新课程所蕴涵的新思想、新理念，也给我们前所未有的冲击，给我们带来困惑，但新课程所构建的梦想未来，正是需要我们带来困惑去实践，去探索，去创造。

## 小学语文研修感悟篇二

通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事语文教学工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

通过此次学习,我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作,不断地提高自身素质和教育教学此文转自斐斐课件园水平,不断地总结自己的得失,提高认识,不断学习,才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修,好处多多。可以说网页学习的即时性,有利于我自主安排学习,减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性,有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性,有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过此次学习,我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一,喜欢阅读,感受阅读的乐趣。第二,学习用普通话正确,流利的朗读课文,切实过好认读关,体会文中的感情和语气。第三,借助读物中的图画阅读,了解课文中的意思,并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四,感受语言的优美,积累自己喜欢的词句。

通过学习,知道了教学关系不是静态的、固定的关系,而是动态的、变化的关系,从学生角度来说,整个教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)就是一个“从教到学”的转化过程,在这个过程中,教师的作用不断转化为学生的学习能力;随着学生学习能力由小到大的增长,教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立,教师作用告终。

这次远程学习是短暂的,但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修,带给我思想上的洗礼,心灵上的震撼,理念上的

革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

## 小学语文研修感悟篇三

通过一个月左右的国培网络学习，让我感受颇深。

虽然自己从教已有二十余载，在工作中也积累了一定的但却很有限的经验，但通过认真拜读巢宗祺教授《关于义务教育语文课程标准的修订》、温儒敏教授《抓住重点联系实际激活思想——学习“义务教育语文课程标准”》、各省优秀课改经验以及汪锋、李怀源等教育专家的课改理论，使我进一步明确认识到，在新课改中，语文课程改革的核心任务是“培养学生的社会责任感、实践能力和创新能力。”语文课程的核心目标是“学习祖国的语言文字的运用。”语文课程的定位可能引发的语文教学的侧重点改变，即由“知识能力”视角转为“语言应用”。学生的语文素养和语文能力注定是在语言实践中发展起来的。

在同伴互助过程中，卢琴老师提出“阅读教学要注重活动的开展，要让学生在自由的活动中觉得阅读是快乐的、是有价值的。更重要的是，在这些活动中要努力培养学生自由、健康、向上的良好个性，要让学生的健康个性在活动中得以飞扬。同时在阅读教学中教师可以用研究性学习的方式引导学生自主地探究，把阅读过程中学习知识的过程变成探索、研究的过程，从中获得间接的创新感受，从而满足学生自主探索的需要。”也给了我深深的启发。

因此，我认为，在语文教学的实际操作中，教师只有让学生多读会读，才能更有效地发展学生的语文阅读能力。而多读和会读，恰恰都是依托于学生的阅读实践。作为小学语文教师，应该通过学生的口语交际、语文课内外阅读、语文研究性学习以及语文综合实践活动等途径，引导学生多读。在阅

读过程中，借助多种形式的、有效地评价手段进一步培养学生的阅读兴趣，以达到促进学生阅读能力和语言运用能力的提高的目的。

在培训过程中，对于模块三和选修模块的学习使我印象尤为深刻。在这第三模块中，让我学习到了阅读测试的理论与实践和有效习题的设计，重温了我们最向往的情境教育理论，重新认识了比较阅读，欣赏了许多优秀教学设计及点评，更进一步明确了如何用《课标》引导教学。在选修模块中，李吉林老师的《语文教师的专业发展》讲座和《教师是终身学习者、思考者》理论引发了我深层次的思考，让我重新定位自己作为小学语文教师的地位，重理了自己所肩负的责任。相信在这次国培中学习到的理论一定会更好地指导自己今后的教学实践。

教学实践过程中，更要不断地总结反思自己的教学行为，并在这一过程中不断提高自己的语文教学专业水平，使自己真正成为一个受学生欢迎、有品味的小学语文教师。

本次国培的方式很适合我们这些在教学一线工作的老师，能够让我们充分利用工作的间隙，参与学习和提高。但就这次培训的时间安排来讲，在各个模块的理论学习内容安排较多，任务显得有点重，使我在学习过程中，对各地优秀教改经验和理论吃得还不够透彻。如果能把整个培训时间延长些，相信培训的效果会更好。

## 小学语文研修感悟篇四

江老师，您好！我这次远程网上研修参加的是您的工作坊，加入的课程是《多媒体运用与优质课的关系》，这次研修给我的感觉是全新的：足不出户应能上yy聆听名师专家的讲座，在qq群里交流经验、在教师论坛里发帖回帖，在江老师的工作坊收看教学视频、阅读课程文本35讲，特别是还得到了江华老师的亲自赐教，深感荣幸。

我坚持学习，按时完成课程后面规定的“6+1”作业，在研修期间，虽然我有时也会觉得累，但更多的是充实快乐，累就在于作为一个年近五十知天命年龄的语文老师，白天要备课上课、批改作业、迎接检查，晚上（包括双休日）还得抽出时间来网上研修，我上有九十高龄的老母要照顾，下有十多岁的儿子作业要辅导，说不累那是不可能的，但同时我又庆幸通过这次网上研修受益匪浅，收获颇丰，还结识了不少的同行朋友。

11月21日洪中年轻貌美的杨翠云老师主讲的《“议论文的论证方法训练”课例分享》，让我懂得了“议论有了思维的深度、广度及严密度，写出来的议论文才能不流于形式，才能言之有物，才有一定的启发性，才有一定的说服力和感染力；11月22日樟树市实验小学的郭小燕老师主讲的《有效作文教学方法的推广与整合》，倡导快乐作文，列出了学生作文常见的几种“病”：“心想”病“关联”病，“说”病，“然后”病，“大话”病和“大眼”病，“记得有一次”病，一针见血地针砭出当前学生作文现在的问题；11月28日靖安县教研室的李庆陆老师主讲的《走进名著，感情经典》，精心搜集整理出近年来中考名著考题类型，并揭密了技巧，可以是语文学中考的一部宝典；11月29日瑞金的刘建兰老师主讲的《细读文本，巧妙补白》，刘老师先从一副价值连城的补白名画引入，然后联系到文本中也有类似的补白，细读文本，巧妙的补白也能达到“此时无声胜有声”的效果，为读者留下深远的遐想；课程文本学习中樟树市张家山学校的卢东升老师的《我的叔叔于勒教学案例与反思》中提出小说阅读的“四读”法，让我耳目一新：导读、理读、品读、说读，既很好的把握了小说的主题，又理清了小说情节，真是高屋建瓴，令人赞叹不已。

在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、

教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事数学教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师,开阔了视野,充实了自己。

这次研修,教会了我怎样去面对困难,需要经常性的进行研修,并且要肯下苦工夫,勤于钻研,才能有所收获。这次远程研修,教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到,其实教学过程也是一样,要想在教育领域里有所钻研有所贡献,你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力,你才会有所成就。

这次研修,我收获了很多鼓励和感动。学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语,让教师更加的明白:其实,友谊是需要鼓励的,学生是需要鼓励的,教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着,特别是江老师您,常常您在网上为学员们解答各种提出、主持讲座到十点多钟,在qq里我多次劝说您早点休息,可您却说还要去改作业,可谓是“废寝忘食、夜以继日”的忘我工作,为我们学员树立了学习榜样。

总之,我在这次研修中的收获是沉甸甸的,对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说,在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来,不断的提高自己的教育教学能力,同时还要带动其他老师积极参与,以促进学校、学生的发展,同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 小学语文研修感悟篇五

11月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”dd贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多-维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，透过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学潜力带来了理论依据和方法指导。语文教学不仅仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。透过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计适宜教学流程的潜力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，资料和要求有了更深刻的理解，透过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。透过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的

一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，透过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生用心性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指资料充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改善是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。此刻的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生带给足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，透过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活中学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

## 小学语文研修感悟篇六

作为语文工作者，激发学生学习语文的兴趣和热情，让学生喜欢上语文课，不断提高学生的语文素养是我们的职责和义务。

一、爱学生，尊重学生。

用心爱每一个孩子，尊重每一个学生的尊严。每次学习活动都有机会参与，尊重他们的参与学习成果，融洽、亲切的师生关系容易建立，学生进取主动学习的劲头就会越来越大。对此，我设计了平等对话、自选参与和质疑优先的教学方式。

1. 平等对话式。对话，是指教学活动中师生之间的一种平等交流关系，包括师生对话，生生对话，生与文本对话，生自我对话。在对话中，教师扮演的是“平等中的首席”，经过

平等对话构造师生理解的语境，让教师和学生的生活感情、人生体验、生命意识渗入文本，学生主动参与的学习就会得到激励，学生的个体精神就会得到飞扬。

2. 自选参与式。教师根据学生的差异，设置不一样层次的参与学习，让学生根据自我的需要和水平选择恰当的实践形式。如体会人物的思想感情我会供给下头几种方式让学生选择：(1)有感情朗读你认为写得精彩的语段；(2)分主角朗读人物精彩对话片断；(3)找伙伴表演课文资料片段；(4)猜想一下人物心里所想的话等。学生根据自我的喜好与水平去选择方式去开展言语实践，主动性更好，课堂气氛更热烈，学习效果更明显。

到各取所需的发展，从而构成无数个“独自精彩”的个体。我们除了鼓励学生大胆质疑外，还要教学生学会质疑，引导学生难点处求疑，矛盾处求疑，模糊处求疑，困惑处求疑，关键处求疑，易错处求疑等，学生有了质疑的本事，探求的热望就会得到维持。

## 二、接纳、宽容学生。

学生是天生的学习者，我相信每一个学生都有进取的愿望，都有提高的可能；接纳每一个学生，相信每一个学生都能成材。具体做法一是实施“信任课堂”。在上课我总会说：“上节课大家挺努力的，表现不错，教师很高兴。这节课我相信大家会更努力，表现会更出色，也相信大家必须行的。”当学生学有困难时，我总会说：“你行的，你再想想(或是“你再试试”)”等，让学生在信任与期待中努力学习。二是实施“期待学期”。在每个学期初，我都会拿张这学期末的试卷考考学生，然后对他们说：“你们看，还没学过的东西你们都能做出一些来，说明你们都是聪明的孩子，我相信你们经过努力必须变得更聪明，必须会学得更好。”恰当的期望之所以会创造奇迹，是因为它体现了教师对学生的信任与尊重。

只要学生肯思考，只要学生肯参与实践，只要是学生努力的结果，我都会肯定，激发学生参与热情，呵护其上进心。有了这种自由的学习环境，学生参与课堂实践普遍很活跃。

三、赏识学生。

会认为教师在真心的爱着他们，从而产生感激产生报恩心理，产生信心，产生动力，不断追求成功。

## 小学语文研修感悟篇七

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。

一、网络研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次网络研修中，我投入很多的精力和热情，也取得了一些成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

二、网络研修让我开阔了视野，扩展了见识

网络研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以网络研修的过程中，我一

直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

### 三、网络研修让我认识了自己，提高了水平

网络研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次研修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代的接班人。

总之，这次的网络研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获颇多。在这里，我要感谢小学语文课程团队的所有老师和其他老师的指导。这次网络研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

## 小学语文研修感悟篇八

这次我参加中小学教师远程培训项目的学习。我们学校是x月初得到通知的，得到通知后我首先制定学习计划：

- 1、坚持每天至少有1-2小时上网学习时间；
- 2、认真选定学习项目；
- 3、认真观看专家的视频录象，学习各位老师授课的风采和教法。

通过这一个多月的学习我有以下的收获和体会：

2、通过这次专题的学习，我对信息技术应用能力有了提高，让我对信息技术有了全新的认识，我可以利用网络搜索、下载或查阅我想要的图片资料、在课堂教学中，应用多媒体组合教学，能将传统的教学方式与现代教学媒体有机地联系起，相辅相成、互为补充、充分发挥各自的教学功能，能增加教学容量，设计实际问题情景，进一步优化课堂结构，提高课堂教学质量。

3、通过这次学习，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与优秀教师的差距所在，今后我将不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们只有不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

4、网络研修，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。对于这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新，今后我一定积极参与培训下去。