

最新凶了对象写的检讨书(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校务工作安排会议记录篇一

新学年学校坚持以科学发展观为指导，认真贯彻全国教育工作会议精神，深入研究教育中长期发展规划，全力推进新课程、新高考实施工作，加大教育教学改革的力度，增强忧患意识、大局意识，不断规范办学行为，同心同德抓质量，一心一意谋发展，进一步优化学校教育教学环境，全面提高教育质量。

二、主要工作

(一)积极申报筹建“乡村少年宫”工作，切实开展“留守儿童之家”工作。

1、积极申报中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目。建立少年宫建设各项工作制度，组织专业教师短期培训，催促校安工程验收，整理好各类活动教室，采用适合我校特点的教学形式，确定相关的教学目的、教学内容、评价机制。

2、充分利用现有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，启动少年宫建设工作。因地制宜做好协调工作，坚持公益性和普及型的原则，学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作，真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

3、继续关爱留守儿童，切实开展“留守儿童之家”工作。要

充分发挥留守儿童工作统筹协调机制，合理指导留守儿童有序的学习和活动。持续健全“留守儿童之家”工作档案材料，总结经验，吸取教训，不断拓展工作思路，探索符合学校实际情况的工作途径。

(二)、加强语言文字规范的工作力度,切实做好迎接语言文字评估工作。

1、利用教工例会，反复强调全体师生必须使用规范字、普通话，让规范字成为校园用字，让普通话成为校园语言。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入教师课堂工作情况考核中。

2、继续检查校园、学校周围、学校文件、教师教案、学生作业、所有墙报黑板报规范用字情况，开展全校性的查找错别字活动。

3、积极开展第十四届推普周活动。悬挂横幅、张贴标语，发放相关语言文字规范化知识宣传材料，营造良好的推普氛围；各班举办专题黑板报，分年级组举办规范字手抄报专栏；开展“小手拉大手”活动，到街道设立宣传站，把普通话带回家，以校园为中心，辐射家庭、社会，推动全民使用规范字和普通话意识；开展学生硬笔书法比赛，教师基本功展示活动，组织学生开展查字典比赛，开展中华经典诵读展演主题活动，组织师生参加第八届“全国语文规范化知识大赛”。

(三)强化学生行为规范的养成教育，逐步形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

1、认真抓好《安徽省中小学办学行为规范(试行)》的学习、宣传贯彻落实，更好地规范学校的办学行为。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学

生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园营造良好氛围。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。8月份组织新生军训；在开学第三周召开开学典礼，表彰上学期优秀班集体和各项先进个人；十月下旬起举办第二届“校园文化艺术节”；深入开展学生自主管理实践活动、校园文明监督岗、青年志愿者行动等教育活动。

(四)加强师资队伍建设，打造一支能吃苦、能战斗的教师队伍。

1、继续加强师德师风建设。以师德教育为重点，进一步学习《教师职业道德规范》、《蚌埠市中小学教师师德八条禁令(试行)》和《中小学教师“十不准”及处理办法》，大力开展“爱心、耐心、责任心”师德教育，杜绝体罚学生行为，构建和谐的师生关系。

2、以活动为载体，以评比为手段，培训好年轻教师的业务能力。认真落实县教研室《关于开展怀远县中小学青年教师基本功锻炼活动的通知》精神，在全校青年教师中开展“两字一话一画”教学基本功岗位大练兵活动，及时做好阶段指导与评估，确保每一位青年教师的“两字一话一画”教学基本功得到较好提高，并能有效运用于课堂教学，提升教学质量。

(五)加强教学工作常规管理，不断提高教学质量。

1、按照国家规定的计划，开足各类课程。要求教师精心备课，尽职尽责上课。

2、重视毕业班工作，统一思想认识，形成争先创优的氛围。在团结协作的基础上形成你追我赶的态势，力争两个毕业年级师生携手共进。

3、严肃课堂教学工作管理,杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡查,对违规现象给予批评,并记入教师业务档案。

校务工作安排会议记录篇二

工作计划网发布2019学年度第二学期政教处工作计划范文,更多2019学年度第二学期政教处工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想:巩固成型,促进成人,追求成才。

二、工作目标:强化德育队伍建设,提高学生道德评价水平,强化道德约束,内化道德约束,提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式:细化阶段目的,明确工作中心,点上着眼,线上延伸,面上拓展。从课堂到课间,从三餐路队到公寓,从领导、干事到班主任、教师、教官,编织成一个立体式管理网络,形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

四、具体措施:

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识,努力提高德育理论水平和德育技能,以班主任、生活教官队伍为龙头,健全班委会、学生会、团支部队伍,积极推行课任老师德育工作学科渗透,以各类德育活动为载体,全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育,其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准,树立健康向上的世界观、人生观,这是学生改正错误、加快

进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的`督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没ax有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力；挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力；自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

校务工作安排会议记录篇三

一、加强思想建设，打造高素质的党员队伍。

思想教育是党组织和党员保持先进性的必要条件。本学期学校总支将以党员春训为载体，扎实开展党员干部的政治理论学习活动，全面提高党员的思想政治素质。

1. 组织专题学习。一是深化学习内容。学校总支组织全体党员学习党的十六大、十六届三中、四中全会和xx市三次党代会□xx市五届二次党代会以及中央、省委关于保持共产党员先进性教育活动的系列重要指示精神和等春训辅导材料。二是保证学习时间。全体党员的政治理论学习总支每月组织一次，以支部为单位的集中学习每月一次，每次不少于2小时。做到学习有笔记、讨论有记录、交流有提纲。在集中学习的同时全体党员和教职工要落实分散学习、坚持自学，自学要有学习笔记摘录和心得体会文章。本学期党员春训专题学习时间不得少于40小时。三是督查学习效果。学校总支认真做好集中学习的考勤记载，学习笔记本和心得体会的核查，并将检查结果纳入教师评价之中。

2. 开展民主评议。各支部要利用民主生活会认真组织开展党员民主评议活动。一是全体党员对照先进性标准和岗位职责要求进行个人述职，重点自查理想信念、宗旨观念、工作表现、发挥作用等方面的情况。二是全体党员评议学校班子成员。三是全体党员按照“五好”标准，民主评选“五好党支部”。各支部在三月二十日之前组织好全体党员的自评工作，并以支部为单位写出党员春训工作总结。在期中考试后各支部组织对学校班子的民主评议，在学期末组织党员评选“五好支部”。

3. 强化师德建设。学校总支认真组织教职工学习、等法律法规和学校编印的，增强教职工爱岗敬业、无私奉献的’精神。认真履行学校对社会“视质量为生命、视学生为子女、视家

长为同行”的承诺。学校总支和校工会将联合开展家长和学生对我校教职工师德师风的评议活动，并严格执行师德师风一票否决制。

二、加强组织建设，发挥党组织的核心作用。

组织建设是保证。本学期学校党总支将进一步强化组织建设，探索组织建设的新机制。

1. 强化班子建设。要努力造就一支团结、勤奋、高效、廉洁的学校领导班子队伍。全体党员干部要做“四个模范”，即学习的模范、教学的模范、管理的模范、廉政的模范。在领导干部中继续推行“三定一督”的工作要求，即定工作任务、定责任人员、定完成时间，总支每月督查。学校总支要求领导干部要讲“三性”。一是原则性，遇事讲原则，办事讲公道，敢于直言，坚持真理。二是合作性。工作中多沟通和交流，少扯皮和埋怨，提倡换位思考，相互理解，反对互不买帐，相互拆台。三是创造性。围绕学校工作目标，创新工作思路和方法，要做改革创新领头者，不做不思进取的守旧人。

2. 加强支部建设。学校将支部建在年级，旨在充分发挥党支部在教育教学一线中的作用。本学期各年级支部要充分发挥和调动党员在教育教学中的模范作用，开展“党员活动日”，各支部根据实际，每学期安排1—2天党员活动日，开展一些义务性活动。深入扎实地在年级党员中开展“四联一创”活动。即每位党员联系一个教学班、联系1—2名党外教师，联系一名贫困生，联系一名学困生，争创一流的工作业绩。各支部要深入细致地做好教职工的思想工作，及时向总支反馈教职工的思想动态及其所关心的问题。

3. 注重后备力量培养。学校将青年干部和入党积极分子的培养当作一件大事来抓，在工作上对其压担子，政治上多引导，生活上多关心，促进后备力量的快速进步。继续办好业余党

校，认真指导学校德育、工会和共青团工作。

三、加强作风建设，树立党组织的良好形象。

党组织的作风，事关党的形象和生命。学校继续坚持在作风建设上的有力举措。

1. 建立党风廉政建设责任制。坚持每年度学校与各部门责任人层层签定党风廉政建设责任书，严肃党的各项纪律和学校的规章制度，使党风廉政建设从制度上得到强化。

2. 坚持民主科学的决策机制。学校坚持对大多数教职工所关注的问题实行民主决策和校务公开。对教育教学评价、津贴、奖金、补助的发放、评职晋级、评优评先、学校基建、人事变动、物资采购等重大事宜由总支、校长会议研究，并坚持党代表、人大代表、政协委员、教代会代表列席学校重大事项的决策，校工会坚持完善校务公开工作，实施阳光工程，反对暗箱操作。

3、加大对领导干部的监督力度。学校坚持民主评议干部制度。一是教代会代表评议行政干部。二是召开各种类型的群众会议民主评议干部，把群众评议干部与学校总支对干部的考核有机结合，形成党内外共同监督领导干部的约束机制。

二xxx年二月十八日

校务工作安排会议记录篇四

1、继续学习课改精神，在全面实施素质教育过程中，首先提高体育教师自己的整体素质，努力建设一个品德高尚、敬业爱岗、业务精良，作风正派的体育教师教研组。

2、认真组织学习《学生体质健康标准》，做好教学测试顺利过渡的准备工作，把全面锻炼学生的身体，增强学生对外界

环境的适应能力，把思想品德教育有机地溶入课中。

3、认真检查落实学科教学常规工作，各任课教师必须加以重视，必须根据教学大纲，认真备课、善于摸索教学规律，教学手段多样化，任课教师各上一节教学研讨课，交流对教材的摸索经验。

4、抓好“二操”质量，安排好每天跑操、阳光体育活动工作，促进学生做操质量，组织班内学生展开冬季锻炼及小型竞赛。

5、认真做好课题辅导研究工作，各任课教师认真总结教学经验，积极撰写教学教案，参与教案教学评比活动。

6、加强学生日常体育常规教育，开展群体活动。

校务工作安排会议记录篇五

贯彻落实市、区教育工作会议和市基础教育工作会议精神，以满足每一位学生发展需要的理念和科学的教育质量观引领教育改革创新，促进我校教育优质均衡发展。以“某某”教育发展规划为指导，以办人民满意教育为宗旨，走“文化立校、质量强校、科研兴校、和谐治校”之路，营造良好氛围，全面促进学校、教师、学生发展，促进教育质量的持续提高，打造区内有一定知名度的精品学校。

二、工作目标

勤朴重德，打造有内涵的学校；博学远志，打造有品质的学校。

三、具体措施

(一)、改进德育工作，提高育人水平

学校教育的首要任务是育人，而育人的有效方式是体验和养

成。本学期学校要加强德育工作研究，加大力度培养学生良好的行为习惯，培养德育队伍，创新德育工作，提高德育实效。

1、继续加强“大拇指班级”的评选活动。将评选活动与班级管理相融，让学生做班级的主人。班级文化建设要以学生为主体、要激活学生主动参与、在参与中体验和生成。要继续加强班主任培训和交流。重点围绕学生良好行为习惯养成和德育创新两个主题，开展一些列的活动。

2、开展主题活动。少先队要充分挖掘时令节日、项目创建和重大主题开展德育主题活动，活动要精心设计和组织，让每次活动都能成为学生难忘的记忆。建议教育主管室在本学期要策划、筹备、开展读书节、科技节和艺术节的主题活动。

3、要加强德育研究。德育处要积极学习和吸纳德育研究成果，培训德育研究队伍。结合上学期申报成功的由中国教育学会主办的“班主任工作研究”的课题，加强对班级中的养成和自主管理、学生心理辅导、新型家校合作机制的建立等问题的研究。德育部门可以组织和开展德育论文和案例评选，并且要积极总结和推广学校德育管理经验，积极组织 and 参加各项评比活动。

4、提高学生良好行为习惯养成效果。养成教育是德育的基础和关键，养成不能一蹴而就，需要坚持，关键是从小事做起。本学期德育部门可以制定小学生行为习惯养成序列目标，将养成教育融入学生的所有活动。要建立养成教育的检查、督促和评比机制，要力争抓出成效。要充分利用广播、墙报、晨会、班会等途径，养成学生良好文明礼仪习惯。

5、开展好少先队特色活动。继续加强“红领巾导游团”的建设，定期的组织和开展一系列的活动。少先队要和教育科研室形成合力，以“红领巾导游团”活动的形式，整合优质社区资源，完善学校地域资源校本教材的建设。

6、创新家校合作机制，改革家长学校、家访、家长会的内容和方式，积极争取家长对学校工作的理解和支持，形成共同教育学生的合力。

(二)、坚持教学改革，打造有效课堂

1、全面执行市颁课程计划。严格按照市教委颁发的上海市中小学某某学年度中小学课程计划，开齐开足三类课程和科目，严格按照上海市教委规定的周课时总量和周活动总量，不随意增减课程门类和课时。尤其要确保体育与健身、劳动技术、品德与社会、艺术类、社会实践等课程(活动)的规定时间。全面安排好学生在校的学习活动。学校要确保每周安排“三课、两操、两活动”，确保学生每天有15分钟的晨会或午会、每天一小时集体体育活动，要系统设计与安排好学生的社会实践活动。学校要重视课程计划落实制度与机制建设，切实加强课程计划落实、执行情况的监督和检查，杜绝随意增减课时、随意改变课程性质及用课余时间安排全班学生集体补课的现象。

2、全面推进“快乐活动日”。贯彻落实上海市教育委员会关于印发《上海市小学实施“快乐活动日”指导意见》(试行)(沪教委基[某某]53号)文件精神，结合学校实际，从学生需求出发，有效组织“快乐活动日”，进一步加强学生体验和实践，丰富学生学习经历，促进学生健康快乐成长。

校务工作安排会议记录篇六

【指导思想】：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教

学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

【活动时间】：单周周四下午一一一四年级备课组活动，时间两节课，五、六年级参加片区教研活动；双周周四下午为学科组活动，时间是1：35——5：00。

【具体措施】：

一、加强日常学科教学管理

组织组员认真学习《数学课程标准》，加强对新教材、新理念的掌握。认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的指导。在教学过程中，要注意让学生学会学习，在与同伴的交流合作中，在老师的点拨指导下习得方法，迁移运用。

二、认真组织落实“双基训练”过关检测

本学期认真组织各年级的“双基训练”过关检测。要求学科组、备课组的过关验收均做到有方案，有过程性资料（试卷、照片）。过关检测的相应材料及时上传校园网并由备课组保存电子稿，于学期结束一起上交。

三、“三组联动”，积极开展课题研究

积极组织教师参与到“三组联动”中来，加强对《“30+10”课堂教学模式下实践作业设计的行动研究》《“30+10”有效课堂的效度评估办法的研究》《“清和”合作课堂建设的行动研究》三个课题理论知识的学习，配合各自备课组的课题研究，提升数学教师的教研能力，提高数学教学的实效性。

四、以“合作课堂”为主阵地，培养学生数学学科核心素养

课堂教学打造“自学——互学——展学——评学”为范式的“合作课堂”，既要强化教师对教学内容的研究，课堂教学评价体系的研究，又要让学生在讲练结合的学习中有自主学习、同伴互学、展示交流的平台，从而提升学习能力。

五、配合校园网数学教学资源建设

要求每一位教师在用好学校教育教学资源的前提下，积极投身到资源库的建设中。教师参加学科组研究课活动以后，由执教老师将修改定稿的教学资源（优质教案、课件）上传到校园网相应的栏目，其他教师在本周内完成网上评课。各备课组组长认真组织教师参加单周的备课组活动，并在当周上传备课组的活动记录和活动资料到校园网“学科天地”数学学科。

【“双基”验收项目】：

验收年级

验收内容

验收时间

责任人

一年级

20以内的减法

4月初

备课组

二年级

两、三位数的加法和减法

5月底

备课组

三年级

两位数乘两位数、混合运算

4月下旬

学科组

四年级

三位数乘两位数，简便计算

5月中旬

学科组

五年级

分数的加法和减法

5月中旬

备课组

六年级

解比例

5月上旬

备课组

【工作安排】：

二月份：

1. 制定学科组活动计划，各备课组制定好教学计划和教学进度；
2. 编列出本学期教研听课安排；

三月份：

1. 预约听课评课（六、五年级）；

四月份：

1. 期中阶段学业检测；
2. 期中阶段学业质量分析；
3. 预约听课（三、五年级）；

五月份：

1. 预约听课评课（一、二、三、四、六年级）；

六月份：

1. 复习内容研讨
2. 各备课组制定期末复习计划，迎接期末考试；
3. 学科组、备课组整理活动资料，撰写总结；

4. 完成教学资料收集、整理归档。

校务工作安排会议记录篇七

以党的“十六大”精神为指导，继续深入贯彻《纲要》精神，落实苏州市幼儿教育工作会议精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质。让幼儿园的教育真正成为适合儿童发展需要的土壤和促进儿童健康成长的动力。

二、主要工作与措施

1、深入贯彻《纲要》精神，不断提高教师整体素质。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。对幼儿的终身发展具有一定作用。抓师德建设，把师德建设真正落实到教育教学的实践中去。师资队伍建设目标管理层次化，对中青年教师做到分层管理，分步培养。通过青年教师评优课活动的开展，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。希望她们能在吴江市内展头角。

2、充分利用教育信息技术，发挥其在教育领域的功能。

本学期要求每位教师利用电脑备课，实行班班通，充分利用网上资源，和信息化技术，为孩子的将来打好基础。对每个孩子电脑中建立《个人成长档案》。

3、扎扎实实开展教研工作，切实提高教育质量。

加强对环境创设的研究，按主题活动计划进行生成和预成环境的创设，结合本园特色创设出幼儿主体参与的具有现代理念的环境。丰富幼儿园区域活动的内容，使幼儿园的环境能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展

的需要。积极稳妥地开展角色游戏的研究，幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。本学期老师要注重角色游戏的观察记录，为幼儿能顺利开展角色游戏做好准备。为参加“市幼儿园角色游戏评比”早做准备。

4、继续做好师徒

结对、中心园与村幼儿园教师的交流工作。

分年级组推选并培养好青年骨干教师。对青年教师开展基本功竞赛活动，以活动促进教职员工的整体素质，树立优良的教师形象。每位教师应确立新的教育观，从灌输式的教育走向自主性的对话式的师生平等、互动的教育，为幼儿的终身发展提供良好的教育教学方式和教育环境。积极探索并实践整合性生成主题活动模式，充分挖掘和利用各领域内部及各领域之间的内在联系，以及家庭，社区的丰富的教育资源。教师应以“如何引导幼儿的主动学习”为重心，用多元价值观评价孩子的学习。

三、坚持科研兴园，形成自己的办园特色

以科研为突破口，积极开展教科研工作，参加市《幼儿园自主性学习环境创设的实践与研究》课题，为此课题提供各种材料。本学期我园将把重点放在具有家乡特色的生态化教学资源的挖掘上，开展各种活动，使课题研究更有科学性，实效性。突出园本特色。

四、要活动安排

二月份：电脑备课培训

各类计划的制定

三月份：庆祝“三八”妇女节活动

参加市青年教师评优活动

区域活动评比

四月份：找春天活动

半日活动开放

五月份：环境创设评比

庆“六一”活动

六月份：

教师园内评优课即为村幼儿教师开课活动

角色游戏指导（记录本）评比

教育随笔、专题论文评比