

最新本科数学与应用数学毕业论文 数学与应用数学本科毕业论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

本科数学与应用数学毕业论文篇一

[108]武瑞芳。应用数学课程中建模思想教学研究[j].湖南城市学院学报（自然科学版），2016, 25（05）：37-38. [2017-09-13].

[109]卫春燕。基于数学建模的高等应用数学教学改革研究[j].黑龙江教育（理论与实践），2016,（11）：67-68. [2017-09-13].

[111]周庆健，焦佳，张友，马玉梅，王书臣。提高民族院校数学专业人才培养供给质量的研究--以大连民族大学理学院数学与应用数学专业为例[a].辽宁省高等教育学会。辽宁省高等教育学会学术年会暨第七届中青年学者论坛三等奖论文集[c].辽宁省高等教育学会：，2016:7.

[115]龙晓凡，王艳洁，孙文秋实。以社会需求为导向的应用型数学类专业人才培养模式的探索--以北京林业大学数学与应用数学专业为例[j].中国林业教育，2015, 33（01）：23-26. [2017-09-13].

[118]王冰洁，尹晶，卢丹。地方高校数学与应用数学专业应用型人才培养现状分析与对策--以白城师范学院为例[j].白城

师范学院学报, 2015, 29 (02) : 70-73+78. [2017-09-13].

[120]王良成, 袁南桥, 马秀芬。以学科竞赛促进数学与应用数学专业课程改革的研究与实践[j].四川文理学院学报, 2015, 25 (02) : 62-65. [2017-09-13].

[123]郑玉敏, 杨喜庆, 刘崇华, 王迎春, 王胜男。matlab在高职应用数学教学中的应用[j].产业与科技论坛, 2015, 14 (03) : 151-152. [2017-09-13].

[124]陆薇伊。云南财经大学数学与应用数学专业毕业生就业率实现百分之百的经验剖析[j].现代物业 (中旬刊), 2015, 14 (04) : 83-84. [2017-09-13].

[126]郭娜, 朱奕奕。浅谈高校应用数学教学改革与学生应用数学意识的培养[j].信息化建设, 2015, (04) : 61-63. [2017-09-13].

[129]王文发, 武忠远, 许淳。地方高校数学与应用数学专业综合改革的探索与实践[j].科教文汇 (中旬刊), 2015, (04) : 41-42. [2017-09-13].

[130]张丽丽, 马元魁。浅谈数学与应用数学专业大众化教育人才培养模式[j].教育教学论坛, 2015, (32) : 50-51. [2017-09-13].

[131]王炯琦, 杨文强, 胡庆军。适应mooc形式和理念的“工程应用数学基础”课程教学改革初探[j].工业和信息化教育, 2015, (06) : 27-33. [2017-09-13].

[132]莫达隆, 欧乾忠。数学与应用数学专业应用技术型人才培养模式研究——以贺州学院为例[j].大学教育, 2015, (07) : 93-95. [2017-09-13].

[133]蔡吉花,倪岚,张秋杰。以就业为导向的数学与应用数学专业教学改革研究[j].高师理科学刊,2015,35(06):77-79.[2017-09-13].

[134]侯再恩,蔺小林,王社宽,刘利华,郭改慧,贺艳琴。数学与应用数学人才培养模式的研究与实践[j].教育教学论坛,2015,(35):52-53.[2017-09-13].

[139]郭红建。基于研究生能力培养的应用数学专业课程教学实践[j].鞍山师范学院学报,2015,17(02):13-17.[2017-09-13].

[140]本刊通讯员。推动科研合作,共攀科学高峰--第八届国际工业与应用数学大会特别报道[j].数学建模及其应用,2015,4(03):1-5.[2017-09-13].

本科数学与应用数学毕业论文篇二

[1]林雪.关于转化思想方法在高中数学解题中的应用探讨[j].中国校外教育,2016,23(13)

[2]韩云霞,马旭.浅谈函数思想在高中数学解题中的应用[j].宁夏师范学院学报,2016,22(3)

[3]常海波.关于数学思想方法在高中数学解题中应用的探讨[j].数理化学习(高三版),2014,17(12)

[5]李焱.灯谜趣事[m].北京:中国文史出版社,2015:128137.

[6]李广全,李尚志.数学[m].第二版.北京:高等教育出版社,2013:1115,146147.

本科数学与应用数学毕业论文篇三

[3]叶澜. 教师角色与教师发展新探[m]北京:教育科学出版社, 2001

[4]陈永明. 教师教育研究[m]广东:广东高等教育出版社, 2003

[5]余文森, 刘冬岩. 有效教学的基本策略[m],福建教育出版社. 2013

[6]陶行知:中国教育改造[j],北京, 东方出版社, 1996

本科数学与应用数学毕业论文篇四

[71]殷明, 朱晓临, 郭清伟。数学与应用数学特色专业建设的研究与实践——以合肥工业大学为例[j].大学数学, , 31 (06) : 38-44. [2017-09-13].

[72]史沁红, 杨永跃, 任秀龙。卫生检验与检疫技术专业对应用数学的需求调查研究[j].卫生职业教育, 2015, 33 (23) : 63-64. [2017-09-13].

[77]杨光崇, 陈勇明, 覃仕霞。一般工科院校应用数学人才培养的探索与实践[j].高教学刊, 2016, (03) : 58-59. [2017-09-13].

[84]王慧敏。应用数学课程教学改革探究[j].湖南城市学院学报(自然科学版), 2016, 25 (01) : 245-246. [2017-09-13].

[86]薛德军, 范忠雄, 徐永琳, 夏世贵, 普华加。基于民族院校数学实验教学与建设的思考——以数学与应用数学(藏汉双语)专业为例[j].甘肃高师学报, 2016, 21 (03) : 59-63. [2017-09-13].

[87]饶兰兰。应用数学与统计学专业计量经济学课程教与学若干问题的探讨[j].教书育人（高教论坛），2016，（15）：110-112.[2017-09-13].

[90]李建祥，杨玲。地方新建本科高校应用数学教研室建设思路探析[j].保山学院学报，2016, 35（02）：42-45.[2017-09-13].

[91]罗美菊，王亚焱，徐晓宁，勾月，李亚杰。应用型人才培养模式的探究与实践——以辽宁省高校应用数学专业为例[j].高教学刊，2016，（12）：206-207.[2017-09-13].

[95]姚落根。财经类院校数学与应用数学专业实践教学探索[j].沙洲职业工学院学报，2016, 19（02）：31-35.[2017-09-13].

[97]康静，蒋家琼。中美高等理科教育课程设置比较研究——以北京大学、哈佛大学应用数学专业为例[j].高等理科教育，2016，（03）：67-74.[2017-09-13].

[105]金玉子。以就业需求为导向的应用数学培养模式研究[j].中小企业管理与科技（下旬刊），2016，（10）：104-105.[2017-09-13].

本科数学与应用数学毕业论文篇五

[1]于芳. 小学数学课堂教学的现实性研究[d].湖南师范大学, 2012.

[2]朱黎生. 指向理解的小学“数与运算”内容的教材编写策略研究[d].西南大学, 2013.

[3]刘勋达. 小学数学模型思想及培养策略研究[d].华中师范大

学, 2013.

[4]张桂芳. 小学数学解决问题方法多样化的研究[d].西南大学, 2013.

[6]李祎. 高水平数学教学到底该教什么[j].数学教育学报, 2014(6).