

2023年新闻工作者总结报告(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

网络研修教学实践反思篇一

于是我开始了各种尝试，第一种方式：录教学视频后再上传到qq的学习群。当我用手机录好了一节课的教学视频开始上传的时候，我发现一个几百兆的视频文件仅依靠流量上传需要二十分钟才能成功，就这上传速度都不允许我用这种方式上课。

第二种方式：在网上找教学视频让学生自己去看，当我在网上找了大半天后才发现与我们当前所学教材相匹配的教学资源相当少，所以我也没用这种方式。

第三种方式，自己开直播教学。所以直接征用了孩子的平板电脑，担心自己的流量不够用，就开了各种流量包，后来又在老家加装了宽带。最开始只知道在抖音直播，后来有些学生说要下载app很麻烦，当看到康波老师在qq空间直播的时候，我又开始摸索在qq空间直播的道路。直到现在都还是在qq空间直播。

第二天上直播课，我发现加了我qq好友的学生在直播间都显示的是我备注的名称和班级，于是我把3个班每个学生都加为qq好友，并做好备注，所以第三天上直播课的时候，我看到直播间的每个学生都显示的是自己的姓名和班级，为了保证每位学生都进直播间听课，我还会对直播时的在线人数进行录屏，下课后再去核查哪些学生没进来学习。慢慢的，学生每天都按时进直播间学习，也没有人乱刷礼物和聊天了，

我提问的时候，学生都在屏幕上回答问题，课堂上的学习交流越来越多了，课堂的纪录也越来越好了，直到下课都没有逃跑的，就通过这样的方式来保证我的教学正常进行。

网络研修教学实践反思篇二

六年级第一学期已近结束，在学校领导、以及教研组、全体语文教师的共同协助下，我成功的完成了六年级语文第一学期的教学，繁忙的教学工作即将结束，回顾本学期的语文教学工作感慨万千。现将我在本学期教育教学中的感触和体会谈一谈：

一、对学生进行扎实的语文基本功的训练，培养学生的语文能力。工作中我全力做到认真钻研教材，认真钻研学生，工作扎扎实实。通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用，养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情；学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成了较好的语文能力。

二、营造与培养学生自主创造、和谐民主的语文课堂教学氛围。语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。在我的语文教学中主要体现如下几个方面：

在整个学习的过程中，都会主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。同时，在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。因此，我觉得根据教材而采取的多种形式的授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

2、创设平等的民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

课堂上的教师的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地自主学习，使学生的主体意识充分地体现出来。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上只是我在教学的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

三、班主任、语文工作中所取得的点滴经验。

1、根据本班学生实际情况，本学期的教学从学生的思想教育

工作入手，认真钻研教材，认真钻研学生，培养良好的班风、学风，以课堂教学为主渠道，逐步突破了重点和难点。努力提高学生学习积极性。

2、加强了师生之间的沟通，让学生觉得老师更爱自己，也让学生觉得教师是良师又是益友，建立了和谐的师生关系。

3、因材施教。对不同的学生采用不同的教学措施。如对于优生，加以了严格的要求，使其有自己的奋斗目标；对于成绩较差的学生，多加鼓励，且认真进行了辅导。还利用中午、下午放学时间对差生进行个别辅导，有一定的收效。使大部分学生顺利地达到了目标。

4、加强了学生的思想工作，积极与家长取得了联系，除了经常与价值通电话交流外，还与学生交心，并再次对学生进行家访，与家长交流、探讨教育学生的策略，最大限度争取了家长的支持，共同对学生进行了教育。

四、工作中的不足与今后努力的方向。

不足：

1、由于本人自参加工作以来这是第二次带高年级、毕业班，教学经验缺乏，对于培优补差缺少好的方法。

2、虽然经常走进学生了解学生，可是对于学生的消极的思想的转化欠缺好的方法。

3、对于六年级学生的作为水平提高是否有捷径(时间短有效率)今后努力的方向：

1、加强自己的业务水平，提高自己的教育教学能力，脚踏实地、扎扎实实地教学，更好地干好本职工作。

2、情系学生，诲人不倦，使之学而不厌。树立大教育观：生活即教育，社会即学校。

3、紧跟教材、拓展教材，扎牢“双基”，形成能力。抓住学生的点滴进步，进行鼓励、表扬，激励学生不断奋进。

4、注意因材施教，狠抓薄弱点，不断总结，采取灵活多样有效的方法，加大力度全面复习。

网络研修教学实践反思篇三

为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。仪陇朱德红军小学总校“不忘初心 牢记使命”，根据上级通知，结合学校实际，2月10日开启了“主动隔离，延期不延教、停课不停学”线上教学活动。

延迟开学是打赢疫情防控战的重要举措，该校利用“互联网+教育模式”实现教学课程应开尽开，教职员工“离校不离教、离生不离岗”，确保“延期不延教、停课不停学”，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

早谋划，早实施。2月5日学校下发了本期延期开学在线教学工作方案，成立了以校长袁仕国为首的组织机构，召开语音视频会议，传达了上级精神、布置了工作，制定线上学习学生学习课程表，并要求各位老师于10日前制作好线上学习课时导学案。以微信、qq、乐教乐学等网络平台为渠道，以国家教育资源公共服务平台和省一级教育部门提供的公益平台和公益性教育教学资源为依托，以学校和班级实际为基础，2月10日开学以来成功开展了实时线上学习活动。同时，加强小学六年级毕业班工作管理，2月11日召开六年级视频专题会议，先由各科任老师汇报这两天在线学习情况，根据当前实情，袁校长讲到，一是众志成城抗“疫”情，不出门，不添乱；二是凝心聚力提质量，严谨的教学态度是提升质量的关键，

良好的思想教育是提升教学质量的基础，和谐的家校联谊是提升教学质量的保障。

防“疫”情，在行动。根据上级要求，该校完成教职工四类人员(赴湖北(武汉)、浙江、深圳、重庆等疫情高发地区探亲旅游返仪人员、经停疫情高发地区返仪人员、与确诊病例及疑似病例密切关联人员和探亲旅游未返仪人员)摸排工作，全校师生上报学校，并由副校长许世平及政教办主任填报表册上报到防“疫”指挥部。同时，学校加强了校园管理：自从放寒假以来，校园内安排了保安专人值勤，禁止车辆通行；严禁外来人员进入校园，各位师生均居家主动隔离不外出，校园内部人员进入量体温、登记、戴口罩；专人负责校园清洁卫生和消毒等工作。为了不加重学生学业负担，针对防控需要，学校通过多渠道向师生和家长推送了防控疫情防护知识、心理健康辅导等资源信息。

20__年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事情。在这个特殊的时期，我作为一名党员，有着一段特殊的经历。

一、初心，走上年轻的战场

这次新型冠状病毒让很多人的思绪回到20__年的sars病毒，犹记得当时身处上海的自己才上初一，记忆中的非典没有那么可怕，就是老师每天一遍又一遍的消毒，一次又一次领同学们去洗手，虽然整个校园弥漫着消毒水的味道，但是大家还是在迷茫和不解中欢快乐过那一段特殊时光。

然而在信息高速发展的今天，通过电脑一“屏”之隔，大家真切感受到武汉疫情的严重。我在家“闭关”，刷着手机，看见无数的医生和护士主动请缨支援武汉，无论生死，不计报酬；我发现身边的同事主动报名成为疫情防控志愿者……我想，20__年，那个无知却又幸福的自己享受着成长的安

宁，20__年，三十而立的自己在这场防疫战争中，能做些什么？于是，我义无反顾地报了名，成为一名疫情防控志愿者，成为防疫前线上的一名战士，成为自己心中负重前行的英雄。

二、坚持，守卫防疫的阵地

参加志愿者后，我服从组织安排，被安排在金山卫镇社区南门居委会，负责一小区居民的体温测量。工作中才发现社区志愿者大量缺人，一站就是五天，我所在的小区门口人流量大、人员复杂，不仅要测体温，还要反复做好大部分老人防控疫情的宣传工作。一天站下来腰已经疼得直不起来。有时常常遇到这样的情况，小区居民为节省时间，骑着电瓶车从测量体温处飞奔而过，我们秉承着“不放过一个，不漏掉一个”的测量原则，弓着腰也要追过去帮他测量，让所有人都安心。虽然开头出现多次“追赶”现象，慢慢地，大家都明白了门口志愿者体温测量工作的严格，也都没有了侥幸心理，大家积极配合。

五天当中连着三天是阴雨天气，风呼呼地刮着耳朵生疼，我耳骨较软，耳朵被口罩拉绳勒扁了，耳朵耷拉着直不起来，口罩反复掉下来，需要用手去扶着耳朵，一天志愿者工作结束后，耳朵早就失去了知觉。

特殊时期，医疗资源短缺。口罩和手套都成了志愿者工作的必备用品。为了节省口罩和手套，我和另外一位志愿者，除了吃饭，工作期间没敢喝一口水。我们互相鼓励：“再坚持一天！再坚持一天！”

志愿者过程中，最难以克服的还是心理这一关。做志愿者时的每一天晚上都是煎熬的，想着来来往往的人群，想着病毒的潜伏期，想着家里的老人和小孩……担心受怕让宁静的夜晚异常地漫长！但是第二天闹钟一响，仍然奔跑在小区门口，守卫着这一方“阵地”。因为我们站在小区门口忙碌的身影，很大程度上给了居民们一份心安，一份保障！

三、祈盼，共享樱花烂漫时

志愿者活动中也收获了很多感人瞬间，叔叔阿姨的一句“谢谢你们，你们辛苦了！”爷爷奶奶的一句称赞“有你们在，我们放心多了！”一位阿姨，我都好没来得及看见她的样子，只看见突然被塞到手里的袋装豆浆，听到一句：“我的一点心意！”转身就没了人影。我为陌生人守护，陌生人为我送上关心。灾难面前，温暖在人与人之间心头荡漾。

志愿者活动结束后，我严格要求自己要居家隔离。宅在家里，不忘教书育人的本职使命，我开始进行紧锣密鼓的备课，对家长和孩子疏导心理和答疑解惑，为接下来的“停课不停学”网络教学做好充分的准备工作。

花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹，我们都在自己的岗位上奋斗过，在自己的战场上拼搏过，相信我们一定能奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角。

网络研修教学实践反思篇四

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上

厕所有这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师但是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无

价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

网络研修教学实践反思篇五

因新冠肺炎疫情，推延开学已有两个周时间，文峰中学在此期间积极组织网络教学活动，取得阶段性良好效果。

1. 决策方向正确：学校主要领导决策准确，成立领导小组、工作小组、咨询小组，尽早制定在线辅导教学方案，形成工作思路，制定工作措施，通过网络视频会议对全体教师发出了动员令，对所有家长发出了告家长通知书，让教师、学生、家长知晓我校网课安排及工作特点。
2. 教学团队凝聚：级部主任团队最早掌握直播技术，分头召开班主任、组长、学生等网络直播视频会议，教会教师和学生，在线督导工作，是网络教学的“大管家”；班主任教会本班学生网络学习技巧，督导学生学习，是网络教学的“小保姆”；备课组长制定教学计划，划分课时，分工职责，引领教师精选备课，是网络教学的“营养师”；任课教师参与直播、评价、批改、答疑等工作，是网络传播知识的“蒲公英”。
3. 成立咨询小组：学校遴选推出侯晓琛、耿立胜、刘东林、孟宪鑫、尹德强、吴沛昱等骨干教师，提前研究网络直播技术、网络评价技术，探究多种教学软件和资源平台，为普及和推广常用软件使用，以及开课后网络直播辅导等都发挥了很大作用。

4. 选定qq直播平台：经过咨询组多次选择对比，全校最终确定qq直播平台，从学校、级部、班主任、组长、教师、学生以及家长，分多个层级分别培训，重点熟悉了直播间的摄像、屏幕分享、白板演示、作业批阅等功能，寻找到一条家校联系最方便的网络通道。

5. 确定网课流程和载体：网课载体主要是ppt讲主要内容、视频和练习都放入ppt每节课流程为：直播讲解ppt——学生练习——消化巩固/梳理知识——当堂评价——在线答疑。课堂流程和教课载体，成为师生联通知识的共同路径。

6. 形成网课配合形式：学校领导网上巡查级部，级部主任网上监护班级，班主任网上看护学生，值课教师直播，辅课教师推送重难点的截图、参与辅导答疑、直接反馈评课建议，从学校到教师形成了一个网络教学共同体。

8. 开好上班会及时总结：一周网课结束，各班级召开了网课学习暨好读书教育主题班会。班会从时政新闻中的热点读书人入手，教育学生担当起自己的职责，莫因宅家就松懈，总结一周得失，表扬优秀，指出不足，蓄力再战，对后续学习提出了明确的要求。

在下一阶段的网络教学中，学校将着力抓好学生网课评价问题，从进直播间到位、巡查动态、上交作业及落实批改等方面，进一步落实网课学校效果。