

扫教室心得体会(汇总6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

扫教室心得体会篇一

在我们的日常生活中，不管是在家里还是在学校，保持环境的整洁都是非常重要的。尤其是在学校，教室是我们学习的场所，保持教室的整洁与舒适不仅可以提高学习的效率，还能增加学习的积极性。因此，清理教室是我们每个学生的责任和义务。在过去的一次清理教室的活动中，我有了一些心得体会，想要和大家分享一下。

第二段：了解清理教室的目的与方法

在清理教室之前，了解清理的目的和方法是非常重要的。清理教室的目的并不仅仅是为了让教室看起来干净整洁，更重要的是培养学生爱护公共环境的意识和责任感。在清理教室的方法方面，我们应该有计划地进行清理，分工合作，互相协作。每个人都应该尽力做到自己的最好，不推卸责任，不偷懒。只有这样，才能真正达到清理教室的目的。

第三段：体会到清理教室的重要性

通过亲身参与清理教室的活动，我深刻地体会到了清理教室的重要性。在清理的过程中，我发现有时候教室里的垃圾是由我们自己产生的，这让我感到自责和羞愧。同时，清理教室也是一种锻炼，可以培养我们的团队合作精神和责任感。当教室变得干净整洁的时候，我感到一种莫名的满足感，我觉得这是我们共同努力的结果，也是我们对学习的尊重。

第四段：发现问题并提出改进建议

在清理教室的过程中，我也发现了一些问题。首先，有些同学没有养成随手扔垃圾进垃圾桶的好习惯，导致教室里的垃圾总是很多。其次，有些同学清理的时候并没有认真对待，只是敷衍了事。针对这些问题，我建议学校可以加强对学生环境保护意识的教育，加强垃圾分类的讲解。同时，学校也可以对清理教室的活动进行更加全面的组织和监督，确保每个同学都能充分参与和认真对待。

第五段：总结体会与期望

通过这次清理教室的活动，我深刻地意识到了自己作为一个学生对环境的责任和影响力。我希望每个同学都能意识到这个问题的重要性，积极参与到清理教室的活动中来。只有每个人都尽到自己的责任，我们的环境才能变得更加美好。同时，我也希望学校能够加强对学生环境保护意识的培养和教育，为我们提供一个更加舒适和整洁的学习环境。通过共同的努力，我们一定能够创造出更好的学习氛围和条件。

扫教室心得体会篇二

清理教室是每位学生必须参与的活动之一。它不仅能够保持教室整洁，也能培养学生的集体观念和团队合作精神。最近，我参加了一次清理教室的活动，让我收获颇丰，深刻认识到清理教室所带来的意义和价值。

第二段：清理教室的意义

一间整洁的教室是学生学习的最佳环境。清理教室可以清除室内的垃圾，保持空气新鲜。我们清理教室时，不仅要清除桌面上的小纸片、食品包装袋等，还要将地上的垃圾捡起，保持整个教室的干净和整洁。同时，清理教室也培养了我们的卫生意识，让我们养成良好的生活习惯。此外，清理教室

还是培养学生集体观念和团队合作能力的重要活动。每一位同学都能从中体验到团队协作的力量，让我们更好地学会与他人沟通和合作。

第三段：个人收获

参与清理教室的过程中，我深深体会到了“整洁由我，从我做起”的道理。当我主动拿起扫把和垃圾袋开始清理时，我感到一种责任和自豪。我清理的很认真，时不时用湿抹布擦拭课桌、椅子和白板。当我完成任务时，看着整洁的教室，我的心情格外舒畅，仿佛整个世界都变得光明起来。我对清理教室的价值有了更深刻的认识，也意识到个人的力量是推动集体前进的动力。

第四段：集体合作的力量

清理教室是一项集体活动，我们需要紧密合作才能将整个教室清理干净。在这个过程中，我学会了与他人进行有效沟通和合作。我们分工合作，有的负责清理桌面，有的负责捡拾地上的垃圾，还有的负责清洁墙壁和窗户。大家分工明确，高效完成任务。虽然有时候会发生分歧，但通过交流和妥协，我们能够找到一个最佳方案，保持团结和谐。这次清理教室活动让我意识到团队合作的重要性，也让我更加清楚地明白：只有大家齐心协力，才能取得更好的成绩。

第五段：对未来的启示

参与清理教室的活动，让我在习得一些宝贵的人生经验。首先，我明白了个人的力量是不可小觑的。清理教室的活动，是从微不足道的小事做起。而如果每个人都对自己的环境负起责任，积极参与清理，那么整个世界将会变得更加美好。其次，团队合作的力量是无穷的。只有协作的团队才能在有限的时间内，高效完成任务。最后，我认识到了珍惜劳动成果的重要性。我们付出了辛勤的劳动，清理了整个教室，那

么我们也应该积极维护劳动成果，让整个环境保持长久的整洁。

总结：

清理教室不仅是一项必要的活动，也是培养学生集体观念和团队合作精神的重要手段。通过参与清理教室，我更加深刻认识到了清理教室的意义和价值，也明白了个人和团队合作的力量。在今后的学习和生活中，我将更加注重环境卫生，积极参与清理教室的活动，以实际行动来践行“整洁由我，从我做起”的观念。

扫教室心得体会篇三

于永正老师说过，课堂的精彩来自学生的精彩，而学生的精彩又来自老师的精彩。对此，我一直深信不疑，最近，我看到了一本名叫《第56号教室的奇迹》的书，封面上的那句话“让孩子变成爱学习的天使”深深地吸引和打动了。读完这本书，我有以下几个方面的感受：

作为一名教师，我敬佩雷夫·艾斯奎斯老师超凡的勤奋和卓越的教育才能。他每天在校工作时间十多个小时，早上6：30到下午6：00，每周两个通宵工作的日子，每个周末从上午11点到下午2点一直工作，假日中的每一天都在无偿地教学生，从早上6点开始一直到下午5点，给学生教算术，讲文学，学历史，沉迷于莎士比亚戏剧的排练，他对教育的热情和不求回报的付出让人感动。

这位令人敬佩的美国教师，用超凡的勤奋和卓越的教育才能，解答了他在教师职业发展过程中的探索与思考。虽然国情不同、文化背景各异，但我仍能从书中发现中美教育面临的许多相似之处。了解这些相似之处，或许有助于我们更清醒地认识到，教师职业的确是一种非常特殊的职业。

细细品读这本书，有很多值得学习的东西，而且可以学到许多可以直接操作的东西。例如本书的第二章《寻找第六阶段》，为我苦苦寻觅的疑惑找到了答案。

书中第4页有这么一段话——真相很简单：这年头，大多数教室都被一种东西控制着，那就是“害怕”。老师们害怕：怕丢脸，怕不受爱戴，怕说话没人听，怕场面失控。学生们更害怕：怕挨骂，怕被羞辱，怕在同学面前出丑，怕成绩不好，怕面对父母的盛怒。读到这里，我很受触动，雷夫将我们教室的现状概括为“害怕”两个字，一针见血。读到这里，我也很害怕，事实上，我们真的就是深陷在相同的陷阱里。就像雷夫所说的，我也必须痛苦地承认这个事实，班上很多孩子之所以守规矩，是因为他们害怕。当然也有不少孩子喜欢他们的班级，而且学到了各种美好事物。

雷夫老师把一批批的孩子变成了“爱学习的天使”，他之所以成为优秀的教师是因为教出了优秀的学生。作为一名老师，他给我留下印象最深刻的部分，是以数学的教学为例。

正像文中提到的，“数字的研究是门极端的学科，孩子不是爱它，就是恨它”。好多学生觉得数学是一门很枯燥的学科，没有语文那种诗意、气魄、伤感、欢乐，也没有音体美的愉悦、宁静、伤感。那么，如何让学生喜欢上数学呢？雷夫的观点就是减轻学生学习数学的恐惧感，他没有把整堂课的时间拿来作练习，而是尽力去帮助孩子理解数学，学着喜欢数学。

第一，让学生克服对数学畏难心理。

作为数学教师，要注意自己的语言，不能让自己的一些无心之语伤害孩子学习数学的兴趣。读了这本书以后我发现，让孩子不喜欢数学的原因是多方面的。其中，最重要的原因之一是，好多老师喜欢运用“题海战术”来训练学生，以牺牲学生的学习兴趣为代价，来换取所谓的教学质量的提高。

第二，让孩子喜欢数学。

“兴趣是最好的老师”，要让学生喜欢数学，就一定要培养学生学习数学的兴趣。如何让学生爱上数学呢？有时我会责怪孩子上课注意力不集中，发言不积极，其实想想这都是因为课上的内容枯燥不能吸引孩子造成的。雷夫老师有时整晚不睡觉就是在研究如何让课堂有趣，但又是包含很多知识的。他讲到了几种游戏：雷夫设计了“buzz”游戏，就是要让孩子练习掌握的知识用游戏的方式展现。不同年级根据教学内容，可以设计不同内容的“buzz”游戏。他认为这个游戏带来的欢笑和兴奋感受，以及让学生们学到的许多事情，都是做练习题无法达到的。其实现在想来，我校推行的“数学口算竞赛”也可以设计成这样的游戏，长此以往肯定能激发起学生学习数学的兴趣，同时提高了计算能力。

《第56号教室的奇迹》这本书，使我看到了教育的希望，回到现实，让我重新审视自己的教学和儿童观，我将努力以“让学生变成爱学习的‘天使’”为目标，重视学生学习兴趣的培养，重视学习方法指导，使学生不断地提高终身学习的能力，为学生的一生幸福奠基！

扫教室心得体会篇四

《会飞的教室》这本书，向我们讲述了一群天真、烂漫的孩子在学校里的点点滴滴喜怒哀乐。书中的人物有：胆小鬼邬理、“大胃王”马提斯、才华横溢的剧作家姚尼、绘画高手戴马亭，还有两位真诚、善良的老师。他们在排练圣诞节晚会节目的过程中发生了许多故事，这些故事为我们谱写出了一曲关于友谊与爱的乐章。在圣诞晚会中，他们排练已久的节目《会飞的教室》精彩纷呈，获得好评如潮。

圣诞节前一天的平安夜，《会飞的教室》在晚会上作为压轴戏上演。参与其中的每个小演员都很认真，塞巴修扮演的是老师，他摸着胡子对台下的每一个人讲着关于火山的知识，

而火山的背景则是戴马亭费尽心思绘制的。背景一片红彤彤的，火山喷射着泥浆，简直是栩栩如生。后来他们又来到了埃及的金字塔，姚尼扮演着幽灵长者，忘我地背诵着诗歌。由许特嘉扮演的小女孩从空中缓缓下降，唱着优美的“平安夜之歌”，这场精彩的演出在悦耳的歌声中圆满结束了。因为大家团结协作，都想为自己的团队增光添彩，所以演出大获成功。

在这本书里，我学到了可贵的合作精神，在做任何事情之前，都要识大体、顾大局，为整个大集体而努力。从戴马亭身上，我学到了坚强，他家境贫寒，但他从不屈服。我也要向他学习，不被任何艰难困苦吓倒。书中的老师向有困难的同学伸出了援助之手，让我学到了要关爱他人，不能自私自利。向有困难的朋友伸出援助之手，自己也会收获到伙伴真挚的友谊。我还喜欢书中禁烟老师所说的话：“别看植物的种子小小的，它们有着惊人的力量。不管被埋在哪里，只要春风一吹，它们就会争先恐后地从泥土里探出嫩绿的芽来，什么都不能阻止它们生长。”

这本书让我收获到了许多启发，我会好好珍藏在心中，它会给我带来无穷的精神力量！

今天，我读了《会飞的教室》，这本书的作者是艾利克·卡斯特纳，是著名的儿童文学家。

收集的好词：古灵精怪、鹅毛大雪、迫不及待、羡慕、狼狈不堪、荒唐、敏捷、冒险、才华横溢、逗姚宁说、鄙视、尘土飞扬、控制、肆无忌惮、愁眉苦脸、幻想、稳重、岩浆、冻僵、阴差阳错、覆盖、气喘吁吁、翩翩起舞、恩怨、苦衷、实施、监视、坚定、挪着、鸡犬不宁、责备、谈判、耐烦、津津有味、规矩、犹豫、威胁、嘲讽、激怒、泄气、不堪设想、推测、猜测、召集、威武、空隙、惊讶不已、疑惑、羞愧、十恶不赦。

我收集的好句：姚宁把教室幻想成一架飞翔的飞机，带着老师和同学一起到书的历史古迹、自然景物中亲身体验。他甚至连飞机上的发动机和活动门都做得栩栩如生。姚宁卖力的表演竟没有引起他的注意，他生气极了。北极熊看起来又笨又呆。同学们都大胆和他们拍了合照，来留作纪念。有一位穿着洁白衣服，还有一双翅膀天使圣彼得正在看报纸。于是，大家都朝墙外的小花园跑去。“情况紧急，去找禁烟老师！”班长戴马停果断的说。善良的天使答应了，于是他手中拿出了一双魔法棒，口中念着魔法。禁烟老师是一位和蔼、博学、受人爱戴的老师。他丰富人生经历开阔的视野，使得同学都愿意和他交谈。姚宁睁大眼在茫茫人海中寻找爷爷和奶奶。平安夜的歌声回荡在整个天堂。同学符德林气喘吁吁地冲了进来。天渐渐的变成了黑色，雪地里只留下孩子们玩后的脚印。他们希望他们喜爱的两位的老师，就是曾经那两个互相帮助的好朋友。在他母亲面前夸奖他的孝心。戴马停一家却像在温暖的阳光下一样，他们丝毫也感觉不到冷。是的，只养你永远也不放弃希望，总有一天你会是想自己的梦想。所以我们每个人都要勇敢地面对所有的困难。

我最喜欢禁烟老师，因为他有丰富的人生经历开阔的视野，获得了同学的信任，而且他和蔼，乐于助人。我的小收获：这本书的内容，他表现得同学之情、师生之爱、朋友之谊，唤起了读者对友情的追忆与珍惜。

会飞的教室读后感

最近，我把《会飞的教室》这本有趣的名著读完了，它是德国作家艾里克·卡斯特纳写的，讲述了一所学校的学生之间发生的一些趣事。

如果把人物的一个个地列举出来，恐怕几张纸都写不完。这些人物和我们身边的人都十分相似，如比塞巴斯和我一样喜欢看书，马提斯和谢卓霖一样强壮好斗。

这本书中，给我印象最深的是胆小的邬理和家境贫寒的戴马亭。邬理出身贵族，家境富裕。他不但个子矮小，胆子也小的出奇，为了改变自己在同学心目中形象，毅然从操场的爬杆上跳下来，摔断了腿，但却意外的治好了胆小的毛病。我觉得邬理的可贵之处就在于他知道怎样为自己洗雪耻辱，虽然他的行为似乎有些莽撞了。

最有趣的一个故事是：在一次演出的彩排之前，一位叫符德林的学生慌慌张张地冲进教室，告诉其他学生：他们的同学葛洛迪被一群不良少年绑架了！那群不良少年要求他们班学生就前两天双方发生矛盾的事，给他们写一封道歉信。学生们当然不会屈服，他们火速找到他们的教师，商定了营救方案：由塞巴修去与对方的首领艾加兰谈判，提出用一对一“决斗”的方式来解决问题。在“决斗”中，学生们派出的代表马提斯以绝对优势胜出，不料不良少年们背负弃义，没有释放葛洛迪，于是学生们开动脑筋，用声东击西的战术，成功救出了葛洛迪。

故事中描写了孩子们的勇敢，聪明，团结；还有像朋友一样的老师。

我最佩服的胆小的邬理，为了证明自己不是胆小的人去冒险；我得像他们学习做一个勇敢，聪明，不胆小而且团结友爱的好学生。

扫教室心得体会篇五

第一段：开篇引言（引出教室的重要性）

教室是学习之地，是知识的源泉，也是交流的平台。作为学生的我们，在教室里度过了大部分的青春岁月，教室对我们来说具有着特殊的意义。它见证了我们的成长，让我们受益匪浅。教室给予我深刻的体会，在此我愿向它致以真挚的感激之情。

第二段：教室的安静与整洁（传递学习的环境与氛围）

教室是安静的学习场所。当我进入教室，每一次都能感受到一种宁静，仿佛时间在这里凝固。安静的教室给予了我们专心学习的环境与氛围，让我们更加沉浸在知识的海洋中。教室的整洁更是摆脱学习杂乱的前提，它不仅是为了保持良好的学习环境，更是培养我们整洁自律的品质。这种安静与整洁的环境，为我们的学习提供了有力的支持与保障。

第三段：教室的师生互动（培养良好的师生关系）

教室不仅仅是学生学习的场所，更是师生交流的平台。教室里，师生之间的互动是频繁的，这种互动不仅能够加深师生之间的情感，还能够加强师生之间的沟通 and 理解。教师们在教室里给予我们启迪与教诲，他们耐心细致地讲解知识，帮助我们解决问题。学生们也积极参与课堂讨论，与老师共同探索思考。师生之间的互动深化了师生之间的信任和友谊，使教室成为一个温馨的大家庭。

第四段：教室的学习氛围（促进学习进步）

教室是学习的场所，是我们不断追求进步的大舞台。每当走进教室，我们总会感受到浓厚的学习气息。同学们在教室里一起学习，互相帮助，相互竞争，共同进步。教室里的学习氛围激发了我们的学习热情，培养了我们的学习能力和学习习惯。在教室的学习氛围中，我们能够不断地积累知识，提高自己。教室的学习氛围是我们不断进步的动力和动力源泉。

第五段：教室的回忆与祝愿（回顾和展望）

教室给予了我许多美好的回忆。回忆着那些和同学们一起学习奋斗的日子，我渴望时间能够停留在那里。但教室也是一个转折点，是我们奔向未来的起点。回顾过去，我深受教室的影响，发现自己变得更加成熟和自信。我衷心希望，未来

的教室能够更加温馨和谐，学习氛围更加浓厚，同学们积极向上，创造出更辉煌的人生。

总结：

教室温馨而学习氛围浓厚的环境给予了我们成长的支持和力量。在教室里，我们学会了如何倾听和表达，如何尊重和谦虚。教室，是培养人才和塑造人格的摇篮。愿每位学生都珍惜教室，热爱学习，将教室的心得体会付诸于行动中，不断进步，为自己的未来奋斗。

（注：以上文章仅供参考，不可直接使用）

扫教室心得体会篇六

教室是学生接受知识的场所，也是他们成长的舞台。一个舒适、充满活力的教室环境，对学生的学习积极性和兴趣产生着直接的影响。在我多年的学生生涯中，我深深体会到教室的重要性，也认识到了一个好的教室环境对学生的影响有多么深远。

第二段：说明教室布置的重要性以及个人在布置教室中的体会

教室的布置是给学生提供一个良好的学习氛围的重要手段。一个充满温馨感的教室，可以激发学生的学习兴趣和创造力。在布置教室的过程中，我尝试着将课堂变得更加生动有趣，例如用鲜艳的色彩装饰墙壁，张贴一些激励性的名言警句，摆放一些富有创意和启发性的工具和装饰品等等。这样的布置让学生在进入教室时感受到了愉悦和兴奋，更愿意参与到课堂中来。

第三段：强调教室氛围的重要性以及个人在营造氛围中的努力和成果

教室氛围是学生学习的重要环境因素之一。一个热情洋溢、互动频繁的教室氛围，可以使学生愿意积极参与讨论和思考。为了营造良好的教室氛围，我经常组织小组活动和课堂互动，引导学生相互交流和合作。我还注重打造一个尊重和信任的氛围，鼓励学生积极表达自己的观点，并尊重每个人的存在。通过这些努力，我看到了学生们对课堂的参与度和学习积极性的明显提高。

第四段：分析教室管理与学生行为的关系，以及个人在管理中的体会

教室管理是为了维持学生的学习秩序和创建良好的学习环境。通过合理的管理方式，可以有效地调动学生的学习积极性和自觉性。在我的教室里，我尽量通过制定明确的纪律规定和奖惩机制，引导学生自觉遵守纪律。同时，我也注重培养学生的自我管理能力和解决问题的能力。这样的管理方式使得教室秩序井然有序，学生们能够更加专注地投入到学习中。

第五段：总结教室心得体会，鼓励大家共同努力营造良好的教室环境

通过多年的教学实践，我深深认识到一个好的教室环境对学生的影响是巨大的。良好的教室布置、积极的教室氛围以及有效的教室管理，都能激发学生的学习兴趣和潜能。因此，作为教育工作者，我们应该共同努力，不断探索和改进，为学生创造一个优越的学习环境。只有这样，我们才能真正实现教育的目标，培养具有创造力和思维能力的未来人才。让我们携手同行，为每一个学生带来更美好的教室体验。