

2023年纸与生活教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

纸与生活教案篇一

《我们的课余生活》是人教版第五册第一单元语文园地一的综合性学习的一个组成部分。话题是交流自己的课余生活。学生通过本单元的学习，了解了民族小学孩子的课间活动，与小朋友一起发现丁蒲公英的秘密，目睹了槐乡孩子爬上高高的槐树割槐花挣学费的情形，我们安排了自己的课余生活，本堂课目的就是让同学们说说自己的课余生活，把课余生活所获取的乐趣与大家分享，老师就是做好一个引导者，引导学生根据记录来交流。

一、充分准备，为课堂交际做好铺垫。

因为是借班上课，第一次试教时因为没有跟负责“综合性学习”的语文老师沟通好，课堂上学生反映较慢。后来设计了课前准备的`作业：

- 1、课余做了哪些事？
- 2、有哪些收获和感受？
- 3、评一评哪位同学的课余生活安排的好？
- 4、自己今后课余生活的打算。

二、以人为本，面向全体。

本节课的教学中我能把握好“以人为本”“目中有生”，始终把学生当作口语交际的主人和训练的主体，积极为学生的自主学习安排时间，搭建舞台。例如在“传递快乐”这一环节是，为了能给每位学生提供表现机会，保证每个学生都能积极参与，我给足了时间，并且给了句式作为范例。在每个学生都能动起来，让每个学生无拘无束地进行口语交际，极大地提高了学生的口语交际能力。如“激情谈话导人”“录像再现引发回忆”“个人准备”“组内交流”“汇报展示”“师生评议”等训练环节的设计，都充分地体现了学生学习的主体地位，体现了学习过程中的全员参与，把“面向全体”的要求落到了实处，从而达到本课的教学目的。

三、及时评价，促进学生交际训练；

在口语交际教学中进行及时评价是提高学生交际能力的有效措施。在教学中，我重视评价的优化，善于发现闪光点，运用激励性评价语言让学生体验到成功的喜悦，提高了学生自我评价的能力。另外我还注意保护学生的自尊心，鼓励他们大胆、积极地投入到交际活动当中。组员之间的补充，其他小组的提问，教师适当的指导点拨，启发引导学生相互补充，相互评价，发现不足。学生在合作学习中互通有无，取长补短，共同提高，听、说、评的能力得以培养，真正成为了学习的主人。组员之间的补充，其他小组的提问，教师适当的指导点拨，启发引导学生相互补充，相互评价，发现不足。

四、结合习作，做好铺垫。

生自己发现跟同学们的介绍有什么不同，学生很快能总结出方法：先说说自己在课余都有哪些活动，再具体说说自己印象最深的那一次课余活动，最好说说自己的收获或者感受。其实这就是一篇布局完整的习作。学生在交流的同时也学习到了习作的方法。

纸与生活教案篇二

教材简介：

《塑料与我们的生活》是苏教版四年级上册《品德与社会》中第三单元《聪明的消费者》中的一课，“聪明的消费者”顾名思义即能够科学消费，合理使用消费品的人。《塑料与我们的生活》这篇课文由“生活中的塑料制品”、“白色污染”和“生活中的工业品”三个板块组成，对塑料与我们的生活的紧密关系进行了详细地阐述。这一课时，我选择了“生活中的塑料制品”和“白色污染”两个板块进行教学。结合单元主题，让学生了解到塑料的特点极其为人们生活带来的便利；初步感知塑料废弃物处置不当造成的危害，探讨塑料的负面影响；充分体会“白色污染”带来的危害；能够采取行动减轻“白色污染”，争做环保小卫士。

教学目标：

- 1、从不同角度观察、认识塑料给我们生活带来的利与弊。
- 2、尝试合理地、有创意地探究和解决“白色污染”。
- 3、培养学生初步形成保护生态环境的意识。

教学重点：让学生在交流中体会到塑料在我们生活中具有广泛的用途，与我们的生活紧密相连，应用领域十分广泛，是科学领域、国民经济、国防军工、航天航空等部门不可缺少的材料，而且具有不可替代的作用。

教学难点：学生对白色污染的危害的认识，可能仅停留在事物的表面，如污染环境、影响市容等方面。

课前准备：

- 1、了解生活中的塑料制品。
- 2、掉查自己家每天用了多少个塑料袋。
- 3、调查身边的“白色污染”现象。

教学流程：

一、谈话交流，发现塑料生活

- 1、同学们，这节课我们就一起来聊聊“塑料”，好吗？（板书：塑料）
- 2、通过昨天的调查，你知道哪些东西是塑料做的，和大家说说。

同学们，看来，我们的玩具、学习用品、生活用品有很多是用塑料做的。其实，还有许多呢！老师也收集了一些图片，我们一起来看一下。

出示塑料补充背景图：一次性注射器，塑料下水管，家电产品，汽车，农民种菜的薄膜大棚，甚至于我们的`神州六号宇宙飞船等等，塑料也是不可缺少的材料。

- 3、同学们，此刻你有什么感想和发现吗？

小结：是呀，同学们谈了很多。确实，塑料与我们的生活真是息息相关！（板书：与我们的生活）

二、小组合作，探究塑料性能

- 1、发现塑料优点。

同学们，塑料在我们各个领域应用得这么广泛，人们那么喜欢用塑料制品，可见它有很多的优点。请你回忆一下，你所

熟悉的塑料制品，可以和其它的材料比一比，爱动脑筋的你们，肯定会有许多发现！

(1) 小组讨论。

(2) 交流。

价格便宜。

轻便。

有弹性。

坚固耐用！（掉在地上不容易摔坏。）

不容易生锈。

绝缘体。（塑料不导电，是安全绝缘的材料）

色彩多样。

(3) 小结：同学们都有一双会发现的眼睛！随着科学的发展，塑料的优点还会更多，难怪大家都喜欢用它。

2、了解塑料发展历史

拥有这么多优点的塑料是怎样发明的呢？我们来看一份小资料。（课件：塑料王国的兴起）

看了资料，你知道了什么？

小结：同学们真会思考。一句话，我们的生活离不开塑料，塑料也让我们的生活更加美好。（板书：美好）

三、情境体验，感受白色污染

1、塑料有这么优点，那它是不是完美无缺的呢？有哪些缺点？

2、它的最大的特性就是难分解。据有关专家介绍，塑料垃圾在自然界中很难分解，一般降解周期为200至4。

你现在用了一个塑料制品，到你的第几代子孙才会分解掉？

3、计算塑料袋的使用量

日复一日，年复一年，我们会积累多少的塑料废弃物啊！以塑料袋为例，我们来算算。

4、除了这么多数目惊人的塑料袋外，我们每天还会产生一次性塑料饭盒、杯子、碗等大量塑料废弃物，它们难以分解，造成了严重的白色污染。你们看——（课件：白色污染图）

看着这些触目惊心的现象，你有什么想法？

5、你身边有哪些白色污染的现象？

小结：空气、水、土壤，植物、动物、最后我们人类自己，“白色污染”，让地球上每一个生命都面临着威胁。

小结：你们都是有责任心的孩子！我们都听出来了，白色污染的真正根源：不是塑料，而是人类不合理的使用和处理方式。（课件）

四、合作交流，探讨理性使用塑料

同学们，我们每天都在制造塑料垃圾。那么，在地球被白色污染包围的今天，我们怎样做才是合理使用塑料，减少白色污染，才能让塑料为我们带来更美好的生活呢？我们能做些什么呢？请你们进行小组讨论，把你们的想法写在那片绿叶上，共同制定一份减少“白色污染”的公约。

1、小组讨论。

2、汇报交流。

3、小结：同学们，此时此刻，我们许下神圣的诺言，制定了这份减少“白色污染”的公约，但老师更希望你们能将这些语言付诸于行动，从我做起，并把这份公约的内容带给身边的每一个人，大家一起行动，减少白色污染。美好未来源自今天的努力，让我们一起大声地呼吁“保护环境，从我做起！”

板书设计：

塑料

我们的生活美好

合理

纸与生活教案篇三

儿童进入学校是其独立进入社会的开始，从此交通安全便伴随其左右。可是由于有些儿童缺乏保护意识，不懂交通规则，不注意安全，以至发生交通事故，这不仅给他们的身体造成伤害，给家人带来痛苦，还给国家和人民的生命财产造成损失。因此，本课从遵守交通规则这一角度，对学生进行自我保护的教育，以培养其交通安全意识。本课通过系列活动展开的。

第一部分，让学生认识一些常见的交通标志，了解它们的作用和表示的意义。教学时，先了解了书上与学生关系密切的交通标志，然后让学生结合生活经验和已有的知识进行补充，这样，大家就获得了较多的知识，同时也激发了他们的学习兴趣。第二部分，图文结合，再联系生活实际，让学生掌握

了一些基本的交通规则。第三部分是讨论，通过列举一些常见的违反交通规则的事例，让学生通过对图中人物行为的观察和辨析，对注意与不注意交通规则的行为有具体的、感性的认识，从而认识了遵守交通规则的必要性。

最后，通过做游戏、读儿歌，让学生进一步体会到遵守交通规则的重要性。总之，教学效果良好。

纸与生活教案篇四

第一课时：

本活动主题的提出来源于学生的生活实际，通过学生有组织的调查，收集了有关水资源的资料，从中真真切切地感受到生活中时时处处离不开水。课堂中学生有创意地展示了小组的调查结果，有的表演，有的用实验的方式说明水的重要作用，形式新颖，主题突出。教师也收集了大量缺水地区的图片资料，让学生更直观地感受。教师拓展课程资源，把广东韶关的资料让学生看，让学生获得了真实的情感体验，心灵受到震撼，从而产生节约水、保护水的意识。

第二课时：

1、对教材有了更新的、全面的认识。感受到了学科之间的融合，本次活动更多地体现了与“科学”学科的融合。无论通过“闻一闻、尝一尝、听一听……”从实验中了解水的特性，还是通过做“水的蒸发、凝结”实验，了解水的三态变化，无一不与“科学”学科紧密相连，打破了学科之间的界限。

2、“水涨船高”，要求教师具备更全面的知识。由于知识体系的多元性，为了上好这节课，我查阅了大量的“水”的相关资料，向科学老师请教水的特性及三态变化等知识。

3、想上好课，光备教材是不够的，还要“备”学生。我校的

学生知识面广，自然科学知识较丰富，富于探索精神……因此本次活动就要求教师要提升学生原有生活体验。如：在学生观察了黑板上用湿抹布写的“水”字消失的现象并结合生活实践得出“水跑到空气中不见了”的结论时，教师就应给学生一个准确的概念“水变成水蒸气飞散到空气中了，水蒸气是看不见摸不着的。”从感性到理性，从而提升学生的认识。

4、培养学生的动手操作能力。本次活动有大量的实验活动，“临时抱佛脚”是要不得的，“闻、尝”，烧杯、水槽等实验用具的使用等都存在一定的危险性，必须在日常教学中扎扎实实指导、训练到位，才能在实验中有条不紊，保证安全。

5、培养学生的合作意识、团队意识。本次活动是以小组为单位进行实验的，有的组短时间内较快完成任务，有的组却拖拉低效。这就要求教师平日教学中要培养学生与人合作，交流的能力，灌输“双赢”的意识。

6、俗话说：条条大路通罗马。在试教中可以说授课思路总在调整，教师应根据实际情况选择最适合自己的和学生的教学思路，以期达到教学最优化。

7、师生间的配合还有些生涩，应与学生在日常的学习生活中建立更融洽的师生关系，才能在40分钟达到教学最高效。

纸与生活教案篇五

“即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”塑料袋是孩子们生活中常见的物品，在风的作用下自然而然就会随风而飞。《飞翔的塑料袋》就是结合我们现在进行的主题

《我想飞》而组织的一个健康活动。主要目标是让孩子们探索塑料袋的不同玩法，尝试抛高和投远的动作，体验玩塑料袋的乐趣。

一、这活动导入部分：为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

1、塑料袋可以怎么玩？

2、幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。

3、集中讲述玩法。

二、在自由探索部分：孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

1、讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。

2、请一个幼儿与老师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高

3、幼儿尝试练习。