

# 月考语文总结(模板9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 月考语文总结篇一

开学一个月了，孩子们也进行了月考，成绩一出虽然说明不了一切，但也说明了许多问题，可是，有些问题也没那么简单。

八五语文成绩优秀人数少，八六班及格率低，低分率高。这就是问题，有问题就要学会正视它，想出方法解决它。

我是这样想的，以后应该也会这样做。

### 第一、提高个人能力

我经常教孩子们自身出现问题，要第一时间把眼睛放到自己身上，从内部找原因，任何时候外因都是通过内因起作用的。

此次月考孩子们成绩不理想，与我自己近期的身体状况有很大关系，多次请假看病，耽误了孩子们的课，又没有利用更多的时间给孩子们补课。其次，是我自己的心态过于紧张，更多时候是在意自己的病情，而没有把孩子们的学习放心上。当然，也不是简单的对错问题，也不存在以后要改正错误的情况。

当然，我会努力提高自己的教学能力，更多时候把孩子们的学习放到第一位。

### 第二、落实课堂效率

抓住课堂质量，落实课堂效率。坦率的说，我的语文课堂可长可短，面对目前应试考试政策的话，我会努力向45分钟要质量的。

### 第三、落实培优补差

五班主要是培优工作，而六班是补差工作。

五班从七下到现在，班主任和任课老师不断波动，孩子们心理或多或少要受到影响。当然，这也不是考不好的主要原因。

针对五班，我以后准备把重点更多转移到优秀生上面，抓住下课、自习、阅读等自由时间，仔细研究对策，争取让孩子们更多拿到优秀以上。

简单想了几个方面，提高成绩，也不会是这么简单的事情，全凭以后的脚踏实地，前提是身体健康。

我想我会努力的，感谢领导的关心与支持，也请领导督促！

## 月考语文总结篇二

首先是基础部份。这次考试大部份是以基础题为主，并没有设浏览等题目，可见明显是为了检测这一个月我们对语文学习的态度与扎实程度。从中我可以看出，在基础上我还没有完全养成以高中的学习记忆方式来背记基础知识。特别是有部份重点文言文字义，在句中的使用方法等没有精准把握。而高中的考试检测的就是学生对知识把握的精准性，因此我在很多小的细节处丢了很多分数。

这次月考暴露出的这个题目很值得我沉思，现在发现并及时补救还来得及，以后我要将所学的每点内容都在把握扎实的基础上把握精准，确保以后的基础题不再失分，只有这样才能为高分打下基础。

其次是写作部份。这次考试的作文是话题作文，我并没有上优秀分。经过分析，我开头和结尾不够紧扣题目，导致作文有些跑题，拉低了分数。

我从中取得的教训是以后下笔作文前一定要认真审题，将题目其中的要求掌控清楚，不再因审题不清或跑题而丢分。

经过这次月考，我要痛定思痛，总结并校订题目，确保期中考试不再失误。

## 月考语文总结篇三

第一次月考总结与反思教研材料 各年级按照学校的总体要求和部署，进行了第一次月考。各年级组针对本次月考成绩已经进行了详细的试卷分析，现将本次考试情况小结于后。

本次测试卷紧扣课程标准，以教材为基本点，密切联系学生实际与社会生活，较好地渗透了新课程理念。试卷整体保持稳定，基础知识、阅读和作文三大板块稳定不变，但题型较丰富，因而考查面增大了，除学生应该掌握的基础知识外，还注重考查学生的语文综合实践能力。

总的来说，本次试题有以下两大特点：

1. 重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发。所以基本上每个年级都有看拼音写词语、组词、按课文内容填空这样的基础题目。
2. 重运用。除了一些基础题目外，词、句练习和短文阅读越来越难了，对学生的要求也越来越高。

### 1. 基础知识。

从各组反映的情况来看，像看拼音写词语、组词、选词填空、

补充四字词语、按课文内容填空等基础题学生掌握较好，失分率低，这就要求我们教师在指导上要讲究方法，使学生掌握要领，在训练的广度和灵活性上都要加强。

## 2. 阅读。

课内阅读部分总是反复围绕于一个问题，部分学生回答有难度，其它组完成较好。说明我们老师日常的阅读教学能紧扣教学重、难点，扎实有效。

## 3. 习作。

习作命题总的来说给予了学生广阔的自由发挥空间，学生能从自己经历过的生活中选材，自拟题目，写起来有话可说，有利于让学生表达自己最真实的想法和情感。

考试评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而有效地促进学生的发展。根据本次测试的情况，我们对今后的教学提出几点建议：

1、扎实“双基”，促进发展。语文是最重要的交际工具，“双基”是学生学好语文的重要基础。因而字词句段的训练应贯穿在各学段的语文教学过程中。特别是到了中高年级，仍然不要忘了识字写字是一项重要任务。教师要鼓励学生自主识字，养成自主识字的习惯，丰富词汇量的积累。

2、培养习惯，终身受益。从卷面上看，有的学生书写规范、端正，卷面整洁，看了赏心悦目；有的学生写字歪歪扭扭，糊涂潦草，错别字比比皆是。这些都与学生的学习习惯有很大关系。因此，我们要特别重视在日常教学中对学生良好学习习惯的培养。除了培养学生养成良好的写字习惯外，还应培养学生逐步养成善于倾听、积极发言的习惯，以及喜爱阅读、乐于思考、勤于积累等习惯。学生一旦养成良好的学习

习惯，将终身受益。

3、加强阅读训练，丰富语言积累。丰富学生的语言积累是阅读教学的一项重要任务。教学中，我们要有意识地、深入浅出地教给学生一些基本的读书方法。比如引导学生自觉运用工具书，联系上下文和生活实际准确理解词语或文中含义深刻的句子。

4、激发兴趣，让学生乐于表达。习作应尽量与孩子们的生活接轨，与他们的思想碰撞。我们在作文指导时应重在引导学生开阔思路，从多个角度选择材料，鼓励学生“用笔说话”，个性化地表达感受和真切的体验，而不应做统一的限制。

## 月考语文总结篇四

由于诸多的原因，使我在这次重要的月考考中丢失了很多不该丢的分。通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。我终于明白山外有山，人外有人。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，连语文也都错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，

才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

没事，这仅仅只是月考考，还有月考考呢，只要在下次的考试中，我不在犯错误，我还是有机会的。我一定不会让老师，让自己失望的。

## 月考语文总结篇五

教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一. 理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。!1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革. 研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程. 方法. 情感. 态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系;倡导自主. 合作. 控究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。 2、实践是检

验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，3、

期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，13、统考，14、以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。！

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。1、本学期，2、围绕教研重点，3、我组全面铺开了对“创设情境，4、开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标5、，6、个个都有自己的课题。7、通过

上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，8、根据课改精神与修订思想进行评课，9、反思、探讨，10、以达到理论与实践的融会贯通，11、并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，12、做好随机的监测、统计等资料的积累工作，13、集中力量突破主课题。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。1、本学期在学校行政、工会的组织下，2、开展了青蓝结对工程，3、通过以老带新，4、相互学习，5、共同6、探讨，7、加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，8、学习他们的先进经验，9、提高教学水平。10、为了进一步适应现代教学技术的需要，11、针对本组成员的弱点，12、进行网页制作培训，13、“国资源”操作实践，14、进一步提高课件制作的基本技能。本学期，15、我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。(即一个课题，16、一堂实践课，17、每月一篇案例反思，18、每月一课件，19、一篇经验总结)。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学语文月考核总结。

## 月考语文总结篇六

在这一学期中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为新景贡献着自己的一份力量。借着学期总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在xx年9月调入新景小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重



培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分

析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间[xj\_whb]正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学期中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学期的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

## 一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

## 二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

## 三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

## 四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起

诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

## 五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

## 月考语文总结篇七

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

### 一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央

的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

## 二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初一年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。

平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。

在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，

以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

### 三、个人学习：

的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，本人时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

## 月考语文总结篇八

第一次月考总结与反思教研材料各年级按照学校的总体要求和部署，进行了第一次月考。各年级组针对本次月考成绩已经进行了详细的试卷分析，现将本次考试情况小结于后。

## 一、试题特点。

本次测试卷紧扣课程标准，以教材为基本点，密切联系学生实际与社会生活，较好地渗透了新课程理念。试卷整体保持稳定，基础知识、阅读和作文三大板块稳定不变，但题型较丰富，因而考查面增大了，除学生应该掌握的基础知识外，还注重考查学生的语文综合实践能力。

总的来说，本次试题有以下两大特点：

1. 重积累。作为语文学科而言，积累非常重要，只有厚积才能薄发。所以基本上每个年级都有看拼音写词语、组词、按课文内容填空这样的基础题目。
2. 重运用。除了一些基础题目外，词、句练习和短文阅读越来越难了，对学生的要求也越来越高。

## 三、答题情况分析。

### 1. 基础知识。

从各组反映的情况来看，像看拼音写词语、组词、选词填空、补充四字词语、按课文内容填空等基础题学生掌握较好，失分率低，这就要求我们教师在指导上要讲究方法，使学生掌握要领，在训练的广度和灵活性上都要加强。

### 2. 阅读。

课内阅读部分总是反复围绕于一个问题，部分学生回答有难度，其它组完成较好。说明我们老师日常的阅读教学能紧扣教学重、难点，扎实有效。

### 3. 习作。

习作命题总的来说给予了学生广阔的自由发挥空间，学生能

从自己经历过的生活中选材，自拟题目，写起来有话可说，有利于让学生表达自己最真实的想法和情感。

#### 四、几点建议。

考试评价的目的不仅是为了考察学生达到学习目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而有效地促进学生的发展。根据本次测试的情况，我们对今后的教学提出几点建议：

1、扎实“双基”，促进发展。语文是最重要的交际工具，“双基”是学生学好语文的重要基础。因而字词句段的训练应贯穿在各学段的语文教学过程中。特别是到了中高年级，仍然不要忘了识字写字是一项重要任务。教师要鼓励学生自主识字，养成自主识字的习惯，丰富词汇量的积累。

2、培养习惯，终身受益。从卷面上看，有的学生书写规范、端正，卷面整洁，看了赏心悦目；有的学生写字歪歪扭扭，糊涂潦草，错别字比比皆是。这些都与学生的学习习惯有很大关系。因此，我们要特别重视在日常教学中对学生良好学习习惯的培养。除了培养学生养成良好的写字习惯外，还应培养学生逐步养成善于倾听、积极发言的习惯，以及喜爱阅读、乐于思考、勤于积累等习惯。学生一旦养成良好的学习习惯，将终身受益。

3、加强阅读训练，丰富语言积累。丰富学生的语言积累是阅读教学的一项重要任务。教学中，我们要有意识地、深入浅出地教给学生一些基本的读书方法。比如引导学生自觉运用工具书，联系上下文和生活实际准确理解词语或文中含义深刻的句子。

4、激发兴趣，让学生乐于表达。习作应尽量与孩子们的生活接轨，与他们的思想碰撞。我们在作文指导时应重在引导学生开阔思路，从多个角度选择材料，鼓励学生“用笔说话”，



个性化地表达感受和真切的体验，而不应做统一的限制。

.....

范文总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们来为自己写一份总结吧。但.....

语文考试很重要，月考反思有必要。下面小编就来分享作文，欢迎阅读。篇1：不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力.....

## 月考语文总结篇九

这周的月考结果终于下来了，对于这次考试我进行了如下总结：

这次考试对于我来说，意义重大，打破了我自七年级以来的记录！

七科，语数英物化历政。

语文：106，可以说超过了我的极限，因为我的语文一直不好，也许是我暗暗地在考试前端正了心态，这次一定要好好考，最终功夫不负有心人，成功了。

数学：103。不高的分数，也给我拉了不少的分。说实话，我不喜欢数理化，也就没有学着几科应有的热情与勤奋。也就不能与等等人相比拟。在考场上，刚开始觉得时间很充裕，就做的很慢，谁知道到下面的大题，时间就很紧张，没有太多的时间去思虑。所以考得很低。

英语：103。太低了。其中有一道选词填空让我纠结了半天，也就写对了几个。悲催。，本来写好了，但是没看要求，就

又涂涂改改了好几遍。浪费了很长时间。

物理：堪称“最坏”的一科，满分70，只考了55。丢了15分啊。15分，可是分分都是血汗，意味着多少个名次。刚开始，乍一看，以为满分是六十，再看，才记得满分是70，哎！怪只能怪自己懒。

化学：41，这次考得还行，因为化学一直是我的弱项，其中我也发现了一个道理：只要努力，就会有突破。不辜负我之前苦苦背化学方程式啊！

经过这周的摸底我总结了：成绩差的主要原因是自己没打好基础。看来以后还是踏实一点，一步一个脚印。