最新古代生物的多样性教学反思总结(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

乡镇控辍保学工作方案及措施篇一

基本普及九年义务教育是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。国家开始实施义务教育法以来，我校就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，确保学校“普九”工作能顺利通过国家检查验收，巩固“普九”工作成果，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，制定此活动方案。

一、指导思想

高举旗帜，全面落实科学发展观，贯彻落实党的xx大会议精神，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、爱、法”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到98%以上。

二、工作目标

根据我校的今年的实际情况，本学年全校14个教学班的辍学率必须控制在2%以下。

三、主要措施

(一)以法控辍，综合治理

1、学校根据《义务教育法》制定《黑水镇中学控辍保学工作措施》，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，按规定的司法程序，依法进行教育和处罚，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

2、有计划地开展控辍保学宣传教育活动活动，在校内开展一次以宣传全校性《教育法》、《义务教育法》、为内容，以“控辍保学”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围。通过书写永久性标语、散发传单、广播宣传、进行家访等在全社会大造舆论，形成浓厚强烈的氛围。还要宣传重教助学的先进集体、控辍保学工作中的典型教师、学生和开明家长的先进事迹。

(二)以管控辍，措施保学

1、控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作，学校成立以校长为组长的控辍工作领导小组：

组 长：校长

副组长：副校长

组 员： 各班班主任

责任人：全体教师

2、召开全体教师及学生动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，了解班级基本情况，做到心中有数，

对症工作，落实情况，控辍保学，把控辍目标分解量化到每一位任课教师，并与学校签订责任书。

3、为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、及时解决相关问题。

4、为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，与全体教师签订控辍保学责任书。

5、要高度重视并加强对“普九”档案建设和学籍的管理工作，全力全面做好迎接各级检查的准备工作。建立规范的休退学、转出、转入手续，对各班辍学情况，学校每月都要作出详细统计，进行量化评比。

(三)以质控辍，兴趣导学

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，加强校园文化建设，开展丰富多采的课外活动，不断增强学校的吸引力。

3、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得

好”。

5、发展职业技术教育，培养学生各种工作技能，为学生就业拓宽渠道。

(四)以德控辍，以情劝学

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

(五)以资控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

(六)合力控辍，巩固成果

要建立家长学校，召开家长座谈会，巩固在校生，稳定动摇生，招回辍学生，让家长认同并共同参与，经常及时地和家长沟通。积极争取社会的支持，依托社区教育组织，实施社区保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

四、考核办法

20xx—20xx学年度各班控辍工作指标完成情况考核，以开学初学校统计的数据为依据，期末经学校检查后，得出的数字作为最后结论。无辍学班级在年度考核给该班主任加15分，辍学控制在2%以内加10分。实行控辍考核“一票否决”制度，

如若学生流失超过2%，有关责任人(班主任或任课教师由于教育方法不当导致学生辍学的)不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班级。

乡镇控辍保学工作方案及措施篇二

随着个人素质的提升，接触到措施的地方越来越多，措施是指针对问题的解决办法、方式、方案、途径，可以分为非常措施、应变措施、预防措施、强制措施、安全措施。那么什么样的措施才是有效的呢？以下是小编帮大家整理的推进“控辍保学”工作措施，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为进一步提高教育教学质量，巩固教育脱贫工作成果，全面打赢教育扶贫攻坚战，全力保障全体适龄儿童、少年接受义务教育，促进教育公平□xx一小认真落实“七长责任制”，以“依法治校、以防为主、携手治理”为控辍工作思路，通过五项措施扎实促进控辍保学工作。

开学之际，该校组织召开新学期“控辍保学”专题会议，明确责任。校长xxx组织学习了□xx一小控辍保学实施方案》，层层明确了责任，与班主任签订了《控辍保学工作责任书》，将“七长责任目标任务”分解落实到个人。

该校责任督学、教务处负责人、年级包抓领导、年级组长、班主任“多级联动”，严格考勤制度，做到每天一反思、每周一谈心、每月一家访、每学期一总结，全面掌握学生家庭和生活情况，随时对厌学、有辍学倾向学生做好思想动员工作。

该校扎实开展“控辍保学”宣传活动工作，通过国旗下讲话、主题班会、校园电视台、电子屏幕宣传等形式，加大宣传，做到关爱到位、帮教耐心。同时做好“家校活动”工作，通

过家长会、家长培训、家长开放日等活动，和家长沟通交流，培养学生积极乐观的学习、生活态度。

致力推进教学改革，建立新型的`师生关系，以社会主义核心价值观为核心的丰富多彩的德育活动为载体，常态开展多彩社团20余个，鼓励建档立卡贫困生参加各类素养展示活动，不断增强学校生活的趣味性和吸引力。

随迁子女、留守儿童、特殊教育儿童是易出现辍学现象的高发群体，一小保证了150名留守儿童、学区内7名残疾儿童按时随班就读，并为1名为不能到校就读的重度残疾儿童提供送教上门服务。帮扶教师通过志愿结对子、制定“一人一策”帮扶措施、跟踪帮教等方式，风雨无阻无私播撒着温暖的爱和阳光，帮助特殊学生走出困境，自信阳光成长。

通过一系列措施□xx一小的控辍保学工作取得了丰硕的成果，学生巩固率达到100%，未出现一例学生辍学和流失现象。

乡镇控辍保学工作方案及措施篇三

xx-x小学

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的

思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理。为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一、认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。

第二、教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

和选考，真正使学生感到学习不是一种压力。

第四、学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予关怀、捐赠课外书等物质帮助。让他们感到学校的温暖。

第五、加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行区教体局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

三、主要措施 ：摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。
具体要求是：

（一）、依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年 3 月和 9 月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就

学问题。

（二）、管理控辍

1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、 进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态，其操作办法是：普检六年级，抽检二、三、四、五年级，确认一年级 。

郑屯镇团结小学2016年“控辍保学”工作

实 施 方 案

为贯彻落实义龙试验区工委（管委）办公室关于印发《义龙试验区“控辍保学”宣传活动实施方案的通知》（义办发〔2015〕17号），建立控辍保学长效机制，切实抓好新区教育“9+3”计划及三年免费中等职业教育，采取多种形式和渠道，广泛深入地宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护-法》、《贵州省义务教育条例》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平和成果，形成家庭、社会、学校齐抓共管的工作体系，做好“控辍保学”工作我校结合实际，特制定本方案。

一、活动目的

建立控辍保学长效机制，推进义务教育均衡发展，巩固提高九年义务教育水平，广泛宣传实施教育“9+3”计划及三年免费中等职业教育，积极推广控辍保学工作的好做法、好经验。

二、实施时间

（一）宣传阶段（元月21日—2月25日）

（二）调查摸底阶段（2月26日-27日）

将有厌学情绪、中途辍学的学生逐一登记，为劝返与督查做好准备。

（三）具体实施阶段（2月28日-3月1日）

全面开展劝返工作，学校加强与镇政府、教育集团、村、家庭几方面工作的衔接与配合，落实 “控辍保学”工作责任，切实做好辍学生的`返校入学工作，深入辍学生家庭做好辍学生的返校入学工作。

（四）督查核实阶段（3月2日——9日）

三、工作措施

1、加强组织领导，强化责任意识，明确工作任务要求。

成立团结小学“控辍保学”工作领导小组。

1

组长：张丽 （团结小学校长）

副组长：彭秀（团结小学教务主任）

成员：各班班主任、潘珍波、王红菊、戴舒友、张廷凯、罗

朝成、高年辉

2、团结小学在郑屯镇绒泥村范围内督促和进行宣传。

3、社会宣传。我校通过标语、校园广播、板报、宣传栏等形式，全方位对控辍保学工作进行宣传，扩大宣传覆盖面。

4、加大宣传动员和复学劝返力度，切实提高家长及学生受教育的意识。

5、加强我校学籍管理，建立健全学生异动印证材料档案。

我校在学生异动时必须严格执行《中小学学籍管理办法》，学生转入、转出、休学、复学等学籍变动必须向学生或其监护人索取相关手续，并及时在学籍管理系统中上传相关佐证材料。

6、加强学校内部管理，提高“控辍保学”工作的针对性和实效性。

“控辍保学”工作是我校实施义务教育的中心工作，校长是学校控辍责任人，班主任是班级控辍责任人，要形成管理网络和工作的合力，层层明确责任，齐抓共管。我校要召开“控辍保学”工作动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，层层签定“控辍保学”责任书，把控辍目标分解量化到每一位任课教师，做到“思想认识到位、组织领导到位、工作力度到位”。

班主任教师要切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

四、工作要求

1、加强领导，提高认识。我校要按照控辍保学宣传月活动的具体要求， 2

进一步提高对控辍保学工作的认识，深刻领会实施“9+3”计划及三年免费中等职业教育的重要意义，要认真思考，统一部署。

2、扎实工作，注重实效。我校结合本校实际情况和特点，切实加强指导、检查和督促，做到落实有印证，防止形式主义。积极动员全社会支持、参与控辍保学宣传月活动，使控辍保学宣传进机关、进农村、进学校、进家庭，宣传到村、到户、到班、到人。要通过控辍保学宣传月活动，进一步明确政府、学校、教师、家庭、适龄儿童少年各自的法律责任和应尽义务，从源头上控制辍学现象的发生，切实保障适龄儿童、少年依法、平等享有接受义务教育的权利。

3、认真总结，推广典型。在宣传月活动期间，我校要及时对控辍保学工作开展情况进行认真总结。

4、加强督查，确保工作落实到位。我校将 “控辍保学”工作纳入2016年度各教师年终绩效考核内容，具体考核办法另行制定。

5、我校“控辍保学”工作，教师要实行“包保责任制”。

6、在6月中旬要做好整班学生移交工作，并且将整班移交学生基本信息表（花名册）交一份（纸质、电子文档）到镇教育集团李梅老师处。

7、学校要严格按照“控辍保学”工作的相关统计表册做好统计，并按时报送纸质和电子文档材料到李梅老师处。

8、学校学期开展的“控辍保学”工作，要及时向镇人民政府、教育集团作出书面汇报（纸质、电子文档同时上报）。汇报及报送材料时间即：2016年每学期于3月10日和9月10日前。

郑屯镇团结小学

2016年1月16日

3

乡镇控辍保学工作方案及措施篇四

随着社会不断地进步，措施起到的作用越来越大，措施是管理学的名词，通常是指针对问题的解决办法、方式、方案、途径，可以分为非常措施、应变措施、预防措施、强制措施、安全措施。写起措施来就毫无头绪？下面是小编为大家收集的控辍保学工作措施 控辍保学采取的措施，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、健全组织、加强管理

组长：

副组长：

成员：各班班主任及科任老师

二、分解目标任务，强化责任意识

为了贯彻落实《义务教育阶段学生辍学的意见》，我校首先召开领导班子会议，学习讨论《意见》内容，将目标任务分解到年级、班主任、每一位老师，做到“千斤重担大家挑，人人头上有目标”，然后召开全体教职工会议，分别与班主

任、教职工签定目标责任状，强化责任意识，努力完成目标任务。

1、工作目标

根据我校的今年的实际情况，本学期全校6个教学班的巩固率必须控制在100%。

2、落实责任

（1）控制辍学生工作是学校工作中的'大事，学校实行“一把手

工程”，校长抓管理落实。经常性做好控辍动员工作和教师的思想工作。帮助教职员工提高对控辍工作的认识。校长经常深入到年级了解情况，对上报材料严格把关，力求不让一个学生辍学。

（2）教导处负责指导控辍工作，主动调查了解各年级控辍情况，收取有关控辍工作材料，提出指导性意见，并将有关材料及时报校长。校长审批后，材料由教导处归档。

（3）班主任具体实施控辍措施。每学期开学初统计各班人数，报教导处。期末考试后核查各班学生名单，发现“流生”现象及时与班主任谈话，一起分析原因，制订控辍措施，指导班主任具体实施。发现一个，动员一个，一管到底。

（4）班主任是班级控辍的主要责任人。如有学生虽经请假但3天内仍不到校上课，必须及时向教导处汇报，并即刻与学生家长取得联系，询问原因，督促学生到校上课。如超过3天，班主任须向教导处书面汇报，请家长来校或上门家访，了解辍学原因，敦促学生到校上课。超过一周以上的，学校向家长发《义务教育通知书》，由家长写出书面理由，并力促学生到校复课。学生长期不到校的，视为辍学。班主任须填

写“流生”报告，出具控辍工作材料（三次以上动员记录台账）（由家长签字），报教导处备案。

三、加强制度建设、强化工作措施

1、强化学籍管理，及时建档造册。

乡镇控辍保学工作方案及措施篇五

一、 提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，并且每位老师都签订了“控辍保学安全责任书”。我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性，而且我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、 关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在未来的教学工作中，为了我班的控辍工作，我将采取以下措施：

1.摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。尽快了解本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。从学生干部，学校教师，了解我班的后进生和特困生情况，并建立后进生和特困生档案。

2.上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下基础。

3.建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭

住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就能基本解决后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4.实行经常家访的措施。今年，我对后进生和特困生将采用电话确认的方法。拉近班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清许多障碍。

三、 配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1.后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2.做为班主任老师，认真配合学校各项活动，不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

四、 开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中不能忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。 努力完成控辍保学计划，争取做到一个都不能少，让差生也能高高兴兴进课堂，收获学习的乐趣，完成义务教育。