

考勤打卡通知文案(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班半日活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、能安静地进行桌面游戏。
- 2、学习与同伴合作一起玩。

重点指导：安静游戏并且学习与同伴合作玩。

二． 体锻活动

活动目标：

- 1、喜欢玩体育活动器具。
- 2、活动中注意适当休息，避免出汗太多而感冒。

重点指导：拍皮球

分散游戏：大型玩具

集体游戏：

三． 学习活动：

数学王国旅游记——学编应用题

活动名称：数学王国旅游记——学编应用题

中班半日活动设计方案篇二

- 1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。
- 2、尝试用语言和绘画的表现方式，将自己的想法清楚的表达出来。

利用图形组合来画房屋。

幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

- 2、说说对未来的城市有什么想法？教师：在未来的城市中，可能还有怎样的建筑物？
- 3、幼儿相互交流想法。师生共同对一名幼儿的想法加以补充、完善，根据情况，教师适当地演示部分建筑。
- 4、幼儿作画，教师指导要点：启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。
- 5、展示幼儿作品，引导讲评。

中班半日活动设计方案篇三

20xx年11月1日。

中班教室内。

来园接待、家长会。教育教学活动、幼儿用餐。亲子游戏。
活动目的：通过半日活动的组织，让家长进一步了解幼儿在

幼儿园的情况表现，对幼儿园的教学活动能有进一步的了解。

一、来园接待

二、由孟伟杰老师召开家长会

三、集教活动

执教人：孙文会 执教课题：数学《好玩的图形》

活动目标：

- 1、引导幼儿正确区分图形（三角形，长方形，正方形，圆形）
- 2、让幼儿初步感知图形之间的转换关系，能进行拼图。
- 3、培养幼儿思维的灵活性，发展动手能力。

四、区域活动：

益智区：动物拼图，给手指带戒指，拼摆图形，玩扑克，编小辫等训练左右脑思维。

美工区：剪纸条，粘贴图形，印树叶，做月饼等训练幼儿的想象力与创造力。

科学区：串珠子，能够有运动各种颜色有规律进行串珠。玩水，等培养幼儿动手动脑的灵活性。

棋类区：下五福，老虎吃小孩等，引导幼儿自由结伴，培养幼儿做事的坚持性。

操作区：学用筷子，系纽扣等培养幼儿的生活自理能力。

建构区：让幼儿自由搭建房子，汽车等培养幼儿的想象力与

创造力。

五、生活活动

1、喝水、入厕、盥洗。

2、餐前准备

播放音乐，幼儿坐在位置上欣赏，保持轻松愉快的心境

3、幼儿安静进餐。

六、户外活动

集体游戏：小小接力

目标：练习在间隔物上行走，培养幼儿的平衡能力和团队合作的精神。

准备：平衡木、梅花桩、篮子、垫子、拱门。

具体规则和做法：游戏共进行两次，将幼儿分成男女两队，听到老师口令时，每位队员通过跳过小河，走过平衡木，爬过垫子，穿过拱门，跑回到队上和后面一位幼儿击掌，被击掌的幼儿继续前进，轮流下去，哪队先进行完毕为获胜，第一遍结束后老师讲解刚才出现的问题，例如，（匍匐前进部分幼儿身体没有贴近垫子，平衡木需要双脚跳等等），此后进行第二次比赛。

中班半日活动设计方案篇四

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

中班半日活动设计方案篇五

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养

2、督促幼儿吃完自己的一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3：00—3：30教学活动三见后面详细教案：

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3：30—4：00计算游戏：“我们都是好朋友”。

4：00—4：00户外活动：培养幼儿按规则进行游戏，学会保护自己。

4：30—5：00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子，带好自已的物品，坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5：00—5：40晚餐

目标：培养幼儿安静进餐，进一步提高进餐速度

过程：脚放好坐正左手把碗，右手拿调羹，吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食，养成良好的进餐习惯

5：40—6：00餐后活动

目标：帮助幼儿快速消化

过程：带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6: 00—7: 00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋，放好袜子，以组为单位，按顺序进入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6: 50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7: 00—7: 30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7: 30—7: 50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7: 50—8: 00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)