# 2023年我想飞幼儿教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 我想飞幼儿教案篇一

1、了解线传递声音的功能。

2、感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

1、各种不同材质的线。

2、一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的`牙签盒等。

一、导入

1、提出问题，激发幼儿的探索兴趣。

2、听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？

3、大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1、用什么杯子做听筒呢？

2、用什么线连接？

3、连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1、讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。

## 我想飞幼儿教案篇二

1.能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2.乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt□玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2.小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

（1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

（2）黑熊和白熊

（3）人和鱼儿

再来瞧瞧!这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3.小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

1.游戏：对对碰

（1）今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

（出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。）

（2）你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a.□学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组

合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

2.游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

## 我想飞幼儿教案篇三

第一段：介绍幼儿园花篮活动的背景和涵义（使用150字）

幼儿园花篮活动是一项旨在启发幼儿创造力和表达情感的活动。在这个活动中，幼儿可以亲自动手制作花篮，了解花朵的生长过程，并通过装饰花篮来展示自己的创意和美学观念。花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。因此，这样的活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能培养他们对大自然的热爱和认知。

第二段：谈论参与花篮活动所得到的启发和乐趣（使用250字）

参与花篮活动，我从中获得了许多启发和乐趣。首先，制作花篮需要我们仔细观察和研究花朵的特点，从中领悟它们的成长和变化。这不仅让我更加深入了解了植物世界的奥秘，还培养了我对大自然的喜爱。其次，装饰花篮是展示自己创意和审美观念的好机会。我可以选择自己喜欢的花、颜色和材料，将它们巧妙地组合在一起，从而创造出独一无二的作

品。这让我感到非常自豪和满足。最重要的是，花篮活动让我认识到美不仅存在于花朵本身，更存在于我们心灵的共鸣。当我把花篮放在家里或者送给亲人朋友时，他们的欣赏和赞美让我感到内心的温暖和幸福。

第三段：分析花篮活动对幼儿的培养作用（使用300字）

花篮活动在幼儿的成长过程中扮演着重要的角色。首先，通过亲自动手制作花篮，幼儿可以培养他们的动手能力和操作技巧，并提升他们的审美能力和创造力。此外，观察花朵的生长过程和与之互动，可以培养幼儿的观察能力和对自然界的认知。此外，花篮活动还能促进幼儿的社交能力。在制作花篮的过程中，幼儿可以与同伴分享自己的想法和经验，学会协作和互帮互助。最重要的是，花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。通过参与花篮活动，幼儿可以培养他们对美的鉴赏能力，提升内心的感悟和情感表达能力。

第四段：分享自己在花篮活动中的收获和成长（使用250字）

在花篮活动中，我不仅学会了技巧和知识，更收获了成长和自信。我发现自己具备创造力和审美能力，能够通过规划、选择和创造多样化的元素来制作出独具个性的花篮。这让我对自己的能力充满了自信。同时，这个活动也让我学会了耐心，因为制作花篮需要细心的观察和仔细的操作。这让我明白了只有付出努力，才能得到满意的结果。最重要的是，花篮活动培养了我对美和生命的热爱，让我更加关注和享受身边的一草一木。

第五段：总结对幼儿园花篮活动的认识和感悟（使用250字）

通过参与幼儿园花篮活动，我深刻认识到这个活动的重要性和价值。它不仅是一种创造、表达和享受美的方式，更是培养幼儿全面发展和健康成长的有效途径。我希望幼儿园能够

继续开展这样的活动，给更多的孩子提供了展示自己才华和创造力的平台，让他们在爱的关怀和启发中茁壮成长。同时，我也希望幼儿园能在花篮活动中更加注重对幼儿审美能力和观察能力的培养，让他们在欣赏和创造美的过程中获得更多的快乐和成长。

## 我想飞幼儿教案篇四

1、知道树荫是树的影子。

2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

电筒、图片，遮挡物。

1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔

在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验"会动的影子"，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：呦，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说："我不知道！"他问小鸟，小鸟说："我没看见！"一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说："自己想想！"小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑;小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头："你真坏，你真坏！"

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。

## 我想飞幼儿教案篇五

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，

有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

## 我想飞幼儿教案篇六

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态

度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。