

2023年简爱读书笔记摘抄及欣赏英语翻译 简爱的读书笔记摘抄(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

x线检查报告单篇一

__年即将过去,回顾这一年,取得了很大进步,但也有不少缺点,现总结如下:

一年来,我坚持认真学习马列主义,并在实际工作中,以“八荣八耻”的荣辱观来指导自己的日常行为。近期,又在院党总支的领导下,学习了党的报告,深刻领会其内涵,并已提交了学习心得。

我知道,要做一名合格的共产党员,就一定要树立坚定的社会主义、共产主义信念,始终保持政治上的清醒和坚定。只有在前进的道路上始终保持清醒的头脑、科学的认识、坚定的信念,才能经受住各种困难和风险的考验。我始终把对共产主义事业的忠诚同坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策统一于建设有中国特色社会主义的实践之中,坚定地站在改革开放和现代化建设的前列,解放思想,更新观念,勇于开拓,大胆创新,积极认真地、保质保量地完成党交给我的各项工作任务。我始终牢记自己的入党誓言,时刻提醒自己要矢志不移、孜孜不倦地为党工作,以实际行动表明自己的入党要求是真诚的,对党的事业是忠诚的。在这一点上,我自己从来不敢有丝毫松懈和马虎,始终坚持从一点一滴的小事做起,以实际行动争取早日入党,并为党的事业作出实际贡献,不断提高自己的思想觉悟,努力做一名合格的共产

党员。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过学习查看订阅的业务杂志及书刊，学习有关卫生知识，即时写下了相关的读书笔记，丰富了自己的理论知识。通过各种培训和业务专业讲座，并多次参加医院组织的，新的医疗知识和医疗技术以及相关理论，从而开阔了视野，扩大了知识面。已能独立完成诊治过程，并能处理相关并发症，以及从病人就诊、住院至出院期间的相关病历文书。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治，尽可能的避免了差错事故的发生。

在过去的一年里，我取得了一些成绩，但离组织的要求还有一定差距。一是自身素质需要进一步提高，特别是到新的工作单位后，需要进一步加强学习，增强知识；二是工作的协调能力需要进一步加强。为适应新形势下健康教育工作的需要，我决心在以后的工作中，虚心学习，改进不足，踏实工作，再接再厉，不断提高自身素质，更加扎实地做好各项工作，在平凡的工作岗位上尽自己最大的努力，做最好的自己，不辜负组织对我的期望。

影像科诊断医生个人述职报告5

x线检查报告单篇二

高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作简称“诊改”工作，诊改工作是建立常态化自主保证人才培养质量机制，引导和促进高职院校不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效的过程。重点是内部质量保证体系的建设与运行。

两个重要文件：教育部〔2015〕2号文和〔2015〕168号文。

《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）

《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》（教职成司函〔2015〕168号）

通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，建立并运行全要素网络化的内部质量保证体系，不断提升办学活力和人才培养质量。实现自我诊改是关键。

建设“五纵五横一平台”内部质量保证体系，即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以智能校园管理平台为依托，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

目标链是依据学院发展规划及其子规划(专业发展、课程建设、教师发展、学生发展等)，由学院总体发展目标，专业发展目标、课程建设目标、教师发展目标、学生发展目标，各部门工作目标、各专业发展目标、各课程建设目标、教师个人发展目标和学生个人发展目标构成的自上而下、层级分明、内容关联的目标体系。

标准链是依据目标链，由学院管理服务标准、专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建设标准、学生全面发展标准构成的内容关联、相对独立的标准体系。

核心目标是“培养学生就业竞争力和发展潜力”，“十三五”事业发展规划制定的建设目标是“国内一流、国际水准”。

全国共有27所试点高职院校，其中山东省3所：淄博职业学院、

滨州职业学院、泰山职业技术学院。

“8字型质量改进螺旋”是指全面提升质量的工作过程，由两个循环构成一个8字型。依据目标和标准，组织实施，在工作过程中分析数据、诊断问题、及时改进，促进向更高的目标发展，形成不断提高的质量改进螺旋(循环提升)。

第1个循环是大循环，依据目标(起点)，制定标准，设计行动方案，组织实施，全程进行自我诊断，不断找到差距，通过学习创新，改进提升，建立更高一层的发展目标。

第2个循环是小循环，是指在实施工作的过程中，通过外部监测，进行数据分析，随时发现问题，及时发布预警，督促相关部门、人员采取切实措施，改进行动方案。

从相应的目标开始，制定标准，进行实施，通过自我诊断和外部监测，进行数据分析，随时发现预警、及时调整改进，向更高的目标发展，促进工作质量的循环提升。

淄博职业学院智能校园管理平台包括学院质量管理平台、专业发展中心、教师发展中心和学生管理中心，旨在根据管理服务对象的发展需求，通过学院、专业(课程)、教师、学生等层面校本数据的过程性采集、多维度分析和全方位常态化展示，及时发布预警信息，采取有效改进、激励措施，促进管理服务质量和人才培养质量的循环提升。智能校园管理平台将保障我院内部质量保证体系的有效运行，充分发挥校本数据在智能校园管理中的作用，实现自我诊断与改进。

诊改与评估有本质的不同，最关键的不同是评估是通过外部评估促进学校发展，而诊改是要求通过自我诊断与改进建立质量主体意识、实现常态“诊改”和质量螺旋提升。

分为考核性诊改、制度化诊改、常态化诊改三个逐步深化的阶段。

学生自我诊改工作概述

尊敬的教官、尊敬的老师、亲爱的同学们：

这天，我怀着愧疚和懊悔给你们写下这份自我诊改报告，以向你们表示我对上课玩手机这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候玩手机的决心。

此刻想起我当时的行为，我是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是军训期间，我利用这宝贵的学习时间来玩手机，真是极其不该。这样的行为，不但是对教官和老师的不尊重，还是对我们这个群众的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。

这不但是教官和老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教官和老师对我们整个学院这个群众留下了很不好的印象，使我们群众的同学在校园内丢了脸了。

作为在上课的时候玩手机的一分子，我觉得有必要对我们的行为作出检讨，所以按照老师的要求缴纳保质保量的检讨书一份，对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

望老师能念在我认识深刻的份上，从轻处理，请关心爱护我的教官老师同学继续监督，帮忙我改正缺点，取得更大的进步。

今后我必须会好好学习，上课不玩手机，并且用心为班级做贡献，为班级添光彩。请教官、老师和同学们相信我。

x线检查报告单篇三

20xx年“中小学和中职教师培训”首次被纳入全省民生工程，我县整合“国培计划”和省、市、县专项培训，完成了本年

度的中小学幼儿园教师培训任务。教育民生工程的有序推进，对加强新时代教师队伍建设，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，起到了极大的推动作用，成为惠及千万个学生的“民心工程”，有效推动霍山县教育事业高质量发展。

本年度的“民生工程”教师培训工作，重点围绕着“国培计划”项目培训、“新时期教师综合素养提升”专题全员培训和“能力提升工程”项目培训展开。20xx年上半年，实施并完成了两大类五个项目的中小学教师培训，累计培训中小学幼儿园教师2833人，其中幼儿园教师270人。下半年，启动和实施了“国培计划”（20xx）四大类十二个项目的培训，参训教师累计达552人。

（一）投入

1、组织保障

根据《_中央_关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《安徽省关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的实施方案》、《安徽省“十三五”中小学教师培训工作的指导意见》、《安徽省教育厅、财政厅关于组织实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（20xx-20xx年）的通知》等文件精神，县教育局成立了“霍山县中小学幼儿园教师‘国培计划’改革实施领导小组”，领导小组由教育局局长任组长，分管财务、培训、教研、电教的副局长和党组成员任副组长，县教师学习与资源中心和教育局职成教股等职能科室负责人为成员，领导小组办公室挂设于县教育局职成教股，负责项目的组织、协调、管理和推进等工作。成立了“霍山县‘国培计划’项目执行工作组”，项目执行工作组挂设于县教师学习与资源中心，负责项目的策划、组织、实施、考评等工作。定期向领导小组汇报项目进展，落实领导小组关于推进项目实施的决定意见。

2、资金落实

“国培计划”资金拨付，按照相关规定，能做到及时足额拨付。截止20xx年12月16日，已完成108万无国培计划项目的资金拨付。

（二）过程

1、项目管理

x线检查报告单篇四

承蒙上天垂怜，我侥幸来到了大学。也不否定自己曾经的努力，但自己也知道自已几斤几两，如今已经大三，快要毕业了。

回首这过去的三年，没有参加什么活动，没有得过什么奖状，老师们不记得我是谁，同学们也没怎么说过话，虽然有过一次国家励志奖学金，但是自己也明白，那不过是考试之前的临阵磨刀，看似傲人的成绩，却只有自己知道，我的世界，一片荒芜。

我始终认为自己是一个矛盾体的存在，时而文静，时而张狂，时而自卑，时而自恋。熟悉的朋友眼中我是疯狂的，没有什么不开心会难倒我，这一点让我一直以为我是一个外向的人，可是，我也明白，我极其容易害羞，不擅长与人交流，在大众场合很难开口，就像是扶不起的阿斗。如果出了学校，我真的对自己的未来一片迷茫，因为迷茫，所以自卑，不敢与人交流不过是怕触及自己灵魂深处的那片贫瘠，在别人的眼里，大学生，就是拥有着高级知识的群体，是个文化人，可只有自身才知道自己的精神世界里边一片空虚。

你是他们的骄傲吗？

上了大学之后，我开始惧怕起了回家，不是父母对我不好，而是父母太好，他们对我寄予了无限希望，逢人就骄傲的谈起我家闺女是个大学生，获得过什么什么奖，跟老师做过什么什么调查，未来也是要做教师的人。每当面对父母这样的夸赞，我就羞愧的抬不起头。

说句实话，现在的我承受不起“大学生”这三个字。父母总是在拿起电话后又选择放下，微信聊天框里总显示着正在输入，却又没有消息过来，他们总觉得我家孩子在学习，这样贸然的发信息，算不算是打扰？我记得过年回家的时候，我妈妈跟我聊天，她说“你们在学校是不是真的好忙啊？你爸爸总说你去了那么长时间都没有给他发一条消息问候。”我默然了，我不知道该怎样回答。父母以为我在学校里废寝忘食的学习，每次聊天简简单单几句就赶紧挂了，生怕多说一个字多占我一秒。可是，我清清楚楚的知道自己什么样。

我相信，我会对得起自己

在发展迅速的现代社会里，大多大学生们逐渐迷失了自己的方向，没有了昔日的束缚，忘却了曾经的初心，在大学的场所里，活出了纸醉金迷的感觉，像极了热衷于古代失意的文人，偏又缺少了文人的才情。

我虽是那井底之蛙，却也心怀远大梦想，想要成为雄鹰翱翔天空，努力终究会换来成果，我始终坚信着。有人说过，当你想做某一件事情的时候，不会为时已晚，而恰恰正是最好的时候。

所以，面对未来，我选择勇往直前。

x线检查报告单篇五

大学四年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方

面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。眼看毕业在即，要做的工作也是越来越多了，现在就先对我自己做个个人鉴定。

大学四年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

德，即思想道德。大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。用先进的理论武装自己的头脑，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位；认真参加学校及系上组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致，我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大学四年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

大学四年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社

会发展要求。

面对知识经济的到来，计算机技术也得到了广泛的应用。作为一个21世纪的大学生，面对的又是一个新的挑战。不仅要有扎实的专业技能，还需有更多方面的知识。所以大学期间我不断学习，不断拼搏，努力学习各种计算机网络，网页设计，互联网技术，微机原理，跟单信用证，英语函电，国际贸易实务等专业知识。除此之外还选修了案例分析，商务代理、photoshop图像处理以及物流知识等以提高自己的综合素质。对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。在生活方面我乐观，热情，诚恳，宽容。我自信能胜任自己的工作，本着“迎难而上”的精神，我将凭自己的能力克服各种困难，更好地胜任将来的工作。

学生自我诊改报告2

人生总是变幻无常，你永远也不知道下一分钟会遇到谁会发生什么；人生总是充满喜怒哀乐，那曾经的种种心情是否还深藏心底；人生总是伴着酸甜苦辣，在过去的岁月中那一桩桩一件件或大或小的回忆是否还不能忘怀。回顾自己的成长历程，蓦然发现已度过了22个春秋。我从何而来，又将往哪里而去？是什么造就了今天的我？在每一段成长历程和人生经验之中，每一步都是我学习积极面对，迎接人生挑战的契机。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一)自我剖析

我从小学到现在，和大多数的学生一样，都是在父母的要求下，考重点高校，考重点大学。我那时的想法，就是按照父母的期望，好好考大学，好的大学就等于将要有好的工作。每天都是这样说，我就按父母说的，一步一步的走下来，这期间我都没有什么自己的想法，一切都努力往父母说的做，其他的也都是人云亦云，这样一直到了大学开学。我到了大

学，离开了父母，我才到了我的低潮时期，这时的我不知道该怎么和人交流，这里我接触到的人，天南海北，各式各样，生活方式也不相同，我也不知道该怎么去处理生活方面的事。仿佛一切都变的很难，一切都要自己去想，去做。那时的我很迷茫，也想了不少。以前的我，无忧无虑，只要做好学习，一切由父母安排。现在一切都得自己拿注意了。一时不习惯起来。在刚开始的时候，还和同学同寝发生过不愉快。那时的我，觉的和这的生活格格不入，总想回家，每天都过的很压抑。现在未免有些莞尔。到了现在，我也想了很多，也改变了很多。心里也觉的好了很多。我也想到了我的未来该怎么做。所以我现在觉的，大学的生活真是很锻炼人，真是塑造一个人的黄金时刻。这时候的心理是最容易受影响的，而这种影响是会影响到以后的生活的。直到了那个时刻，我才觉的，我的生活才刚开始呢。每个人的生活都有高潮和低谷，我知道以前无论如何，都已经过去了，未来才是我该认真考虑和为之奋斗的地方。

1，兴趣爱好对自己的影响

我喜欢阅读、写作、音乐，我喜欢做手工艺品例如刺绣、编制，没有原因，从小就喜欢，做手工让我非常有耐心还能陶冶情操。我喜欢做饭，我喜欢学习各种各样的菜色，我甚至梦想过以后有机会出国学习各国的特色美食。我喜欢看到家人朋友吃到我的菜时开心享受的表情，也许是因为这样吧，我非常的恋家。专业兴趣上，我比较喜欢会计类的，也正是我现在所学的财管专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，理财型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的朱镕基，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并

且对我自己的影响非常大。

2，性格及对自己的影响。

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

3，能力与品质

我的人际交往能力很强，而且自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的判断和选择，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是考虑太多，不敢果断处理，创造力不强。

二) 人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。我还积极要求加入中国*组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

三)自身的优势和不足

自身的优势

尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

3. 我需要改进的方面

性格的冲动性，耐心

四)自我奋斗目标

五)我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

六)同学评价

评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

七)感想

通过这一学期的心理健康教育课，我觉的有些收获。我一直觉的，我的心理还是比较健康的，但是进入大学以后，各种问题都涌到了面前，心理是很容易出现问题的，我在这短短一学期的心理健康教育课中，发现了自己原来的心理障碍。发现问题总是比憋在心里不知道，不疏导好。我在这一学期的心理健康教育课中，知道了该如何来发现，疏导，防范这些心理障碍，快乐地度过这四年时光。不过我知道我还只是学了些皮毛。我还想知道些解决心理问题的实际方法和一些关于人际交流的实践性的技巧的知识。这些实践性的知识很实用，也能和理论结合。多点理论和实践结合的示例来加强理解和应用。

这篇个人成长分析报告写到这里就结束了。我想每个人通过写这篇报告都再次认识了自己。个人认为经常地自我分析是非常必要的，因为不断完善自我才能塑造人格的魅力。在这里分析了自己，已经对自己有了一个比较全面的认知，以后会努力并坚持着使自己的品德与言行趋于完美！

x线检查报告单篇六

金寨县中小学及中职学校教师培训工作，由县教育局直接组织管理，有县教师发展中心具体负责实施。一年来，我们科学决策，强化组织，精细管理，规范项目，精准培训，追求效益，保证效果。年底已按年初规划全面完成了培训任务，自评分值为100分。现自评报告如下：

（一）项目立项

1. 立项依据充分性。为了贯彻落实《_中央_关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《安徽省教育厅安徽省财政厅关于实施中小学教师国家级培训计划[20xx—2025年]的通知》的文件精神，金寨县教育局根据我县县情制订并印发《金寨县20xx年中小学及中职学校教师培训实施方案的通知》（金教人[20xx]8号）。

2. 立项程序规范性。根据省市国培办分配给金寨县的民生任务和国培经费预算进行统筹安排，经过合理规划，科学立项，我县申报了金寨县“国培计划[20xx]”并经省市批准通过。我县共设置了8个国培项目，分别为：重点区域“一对一”精准帮扶培训、市级骨干校园长提升研修、卓越教师培养、中青年骨干教师提升研修、培训团队信息技术应用指导能力提升、培训者团队研修、学校管理团队信息化领导力提升和学科骨干教师信息化教学创新能力提升项目，实行分层分类精准培训。同时，我县根据县情和教师发展的需要，还规划了

中小学和中职学校教师“师德师风建设及教师专业技能提升全员集中培训”等10个县级培训项目。

截止12月底，我县共完成中小学教师培训10717人次，民生工程目标是967人次，完成率达到；中职教师培训336人次，民生工程目标为20人次，完成率达到1680%。

（二）绩效目标

1. 中小学国培。我县根据《安徽省教育厅安徽省财政厅关于下达20xx年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（皖财教〔20xx〕426号）中附件2“20xx年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金区域绩效目标表”进行绩效目标考核。20xx年金寨县中小学国培项目共8个，经费万元，培训827人。其中，省统一招标1个项目（重点区域“一对一”精准帮扶培训，200人），经费55万元；市统一招标2个项目（卓越教师培养项目13人、市级骨干校园长提升研修4人），经费万元。我县自主实施项目共5个，经费万。20xx年底我县国培项目全部按时按质如期完成。

2. 省级培训。我县已经根据市分配的名额，完成38人省级培训的派训任务，省培已经全部完成。

4. 中职教师培训。20xx年共培训了336人次。其中国培7人次；安徽省钳工高技能人才研修班5人次。20xx年全省技工院校师资培训班9人次。市培20人次；暑期全员培训279人次；新聘教师培训16人次。

所有培训教师培训结业率100%，参训教师的满意度达85%以上。经过培训，全县教师的素养和能力进一步提升。教师培训工作得到广大教师、学校和社会的认可。我县注重跟踪问效，要求所有外出参训教师返岗后进行二次培训、示范引领带动本校教师参与校本教研，培训效益不断提高。

（三）资金投入

1. 国培资金。我县20xx年国培预算资金共万元。根据《安徽省财政厅 安徽省教育厅关于印发等四个资金管理的通知》（皖财教〔2020〕357号）文件精神进行支付。我县出台了《关于做好20xx年“国培计划”资金管理的通知》（金教财〔20xx〕15号），保证国培经费专款专用，确保国培计划顺利有效实施。

2. 县级资金。根据县级培训资金需要，按照国培资金使用办法进行管理使用。所需经费从县级教师培训专项经费列支。

（一）资金管理

1. 国培资金〔20xx年，我县国培资金共万元全部到位。我县根据国家财经法规和财务管理制度，国培项目资金支出严格执行了国库集中支付管理，支付程序和手续符合规定。目前，我县国培经费已经全部支付到位。

2. 县级资金。参照国培资金管理办法，所有县级培训经费都已经拨付支付到位。

（二）组织实施

1. 管理制度健全〔20xx年，我县出台了《关于做好20xx年“国培计划”资金管理的通知》（金教财〔20xx〕15号），对国培资金的使用进行了严格管理。金寨县教育局成立了国培办公室（《关于成立20xx年“国培计划”项目实施领导小组并明确管理制度的通知》（金教人〔20xx〕42号）），全面负责“国培计划”项目组织实施工作，包括项目组织管理工作、项目的全过程监管和指导（双班主任制度）、以简报形式进行工作通报。我县严格对承办院校（机构）的管理。培训承办机构在培训结束后一个月内，提供培训过程性材料。包括

合同、人身保险、培训指南、简报、专家及课件、个人小结、交流研讨材料、培训照片等，得到县教师发展中心培训科认可后方可考核通过。建立省级规划、市级统筹、县级落地的三级联动机制，并构建高等院校、优质培训机构、优质中小学和中职学校等协同推进机制。建立承办院校（机构）准入和退出机制，建立我县高质量教师培训体系。县级培训参照国培项目进行管理。

x线检查报告单篇七

首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如专家所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的研修平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。并且积极的参与互动讨论，通过提问来获得各校老师们给出的我在教学中遇到的问题解答、发帖、回帖给予一些年轻教师一点小小的帮助，对他们在教学中存在的一些困惑给出自己的一些个人的意见，与同学科老师多交流教学心得，认真完成布置的学习作业，撰写论文，发表学习心得。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了专家的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。

按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

x线检查报告单篇八

“工欲善其事，必先利其器”，教师要重视思品工具的使用，学生在思品学习中，教学工具就是“水源”、是“指南针”、是“地图”，可以带给学生解决问题的思路，方法和策略，教师要用好思品工具，让学生将思品工具作为翅膀，惬意的展翅飞翔。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少量学生，让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效果，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种习惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好习惯。

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要细心寻找学生的闪光点。经验与实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格。也要多一点笑容与幽默，老师的笑容与风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长。

x线检查报告单篇九

根据《安徽省学前教育促进工程项目绩效评价办法》，现将自评情况汇报如下：

1. 项目立项

根据《安徽省第三期学前教育行动计划实施方案〔20xx-20xx年〕》确定的年度目标任务，分项做好新建改扩建公办幼儿园、幼儿资助、幼儿教师培训项目资金需求编制，明确资金来源渠道，与年初相应专项资金申报需求一致。年初根据项目年度实施规划，分新建改扩建公办幼儿园、幼儿资助、幼儿教师培训科学合理设立绩效目标。新建改扩建公办幼儿园项目严格按照基建项目申报审批程序编报项目建议书，撰写可行性研究报告等。

2. 资金落实

20xx年，幼儿资助1978人，资助金额万元；幼儿教师培训1359人，完成金额万元；新建、改扩建公办幼儿园11所，已经全部完工，累计完成投资额1443万元。各项资金到位

率100%。全市学前教育促进工程完成投资总额万元,占全年计划的102%。

1. 项目管理

各区县组织领导机构健全,落实项目年度实施办法和建后管养办法,建立健全定期通报、监督检查等工作制度。严格执行政府采购和招投标规定,属于基建项目的同时严格执行工程建设程序。落实项目督查“三查三单”制度,问题整改到位。幼儿资助对象认定准确,确保应助尽助。

2. 资金管理

全市新建改扩建公办幼儿园年度实施计划全面完成,月度、季度实施进度符合要求,项目质量达标,未发生工程质量安全事故。幼儿教师培训已完成“国培计划(20xx)_项目培训目标任务,乡村教师培训结业率不低于95%。建档立卡贫困户家庭幼儿资金及时足额发放,做到全覆盖。

全市新建改扩建公办幼儿园项目安排科学合理,无超规模或超标准建设项目。通过随机问卷调查、电话访问、现场走访等形式,对项目学校及社会进行满意度调查,达到90%以上。

对照安徽省学前教育促进工程项目绩效评价指标体系,黄山市学前教育促进工程项目自评100分。