

2023年幼儿园发型区域游戏活动反思 幼儿园区域游戏活动教研总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园发型区域游戏活动反思篇一

幼儿园为孩子安排的日常活动，有助于培养孩子的责任感和执行力；专为儿童设计的游戏活动，有助于培养孩子的沟通与合作能力；工作总结可以通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。你是否在找正准备撰写“幼儿园区域游戏活动教研总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自

己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求,促进自己专业发展,跟着目前的信息潮流,掌握教改动向,提高课堂效率,增长自己的见识,要树立终身学习的意识。

广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我精读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极向同伴学习，在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的广泛地学。走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，本学期写了多篇质量较高的反思和教学设计。同时，坚持写较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

今天下午在实验中学的礼堂里，我有幸聆听了周局长近四个小时的报告《改善心智模式，做最有价值的教师》，当我刚刚看到这个题目的时候我在想：什么是心智模式？心智模式和做有价值的教师有什么关系？经过仔细聆听，我感觉有了很大收获。

所谓心智模式也就是个体的思维方式，它决定我们如何看世界、认识世界和了解世界，并且影响我们如何采取行动。每个人的心智模式与成长环境、性格、智商、情商有关，具有明显的个性特征。改善心智模式，是学习、自我超越的前提条件。没有心智模式的改变，任何新的改变和发展都不可能。只有不断改善心智模式，才能不断地自觉实现自我超越，不断发挥创造性。长期以来，我们教师由于过于依赖传统的教学方式，习惯了熟悉的教學理念、教學环境、教學内容和教學管理等，已经形成了习惯性思维定势和行为取向。这也就是周局长提到的心智模式的陷阱。

那么如何改变我们的心智模式，从而是我们拥有美好的未来呢？经过听报告，我有以下反思：

一、抓住机遇，给自己搭建成长的平台。

任何事情都有其起决定作用的因素。对我们教师来说，在教学上关键是要抓好课堂，在素质提高上关键是要充分发挥自己的特长，在能力发展上关键是要多读书，积极参与教科研。要善于捕捉发展机会，抓住某一个教育教学(此文来自斐斐课件园)活动或是某一个科研课题，做好做精，自我加压，促使自我专业素质与能力的快速成长。看看我们周围许多名师的成长经历，都有关键的时段，关键的人物，关键的事件。关键的地方，一般也是产生机遇，获得成功的地方。努力抓住

关键的一点、一次、一项或一个方面，很可能就抓住了一个向更高层次发展的机会。因此我们要牢记：只有抓住每次机遇，才能寻求突破。

二、在原有经验的基础上进行研究、创新。

丰富的经验，是一个人成长的财富。但是，如果只固守过去的经验，不研究新的环境、新的问题、新的规律，思想就会僵化、麻木，被时代淘汰出局。经验是过去的知识积累，经验意味着被动地接受、模仿和继承；研究是面对新的问题，意味着主动地探索、创新和发展。新课程强调“教师与学生一起成长”，特别注重教师的教育科研能力。为符合新时代对人才的要求，我们应具备研究的基本素质，如研究学生，研究教材，研究教法，逐步实现由“经验型”向“研究型”的转变。一个没有研究能力的教师永远是一个“教书匠”，素质和能力不可能真正得到发展和提高。因此我感谢教育局提供的这次暑期培训，它让我更进一步认清了自己与他人的差距，特别是听了今天下午的报告，更坚定了我下一步努力工作、学习的信念。

三、多反思才会有进步。

“经验+反思=成长”，是学者波斯纳提出的一个教师成长的公式，它清楚地揭示了反思在教师专业成长中的重要意义。其实，反思就是对自己的所作所为进行梳理，进行思考分析，从中总结经验教训，以便更好地成长和完善。我们承认经验是成长的财富，但是成才决不是经验的简单相加。平时的工作中我一直以为只有苦干就能成功，虽然苦干的精神令人感动，但苦干经常会带有盲目性。通过两天的学习培训，我发现扎实苦干的精神和态度是基础，而学会不断地自我反思则是必由之路。善于反思是成功者一种优良的品质，是借鉴别人，思考自己，留下精华，扬长避短，丰富自我。反思的过程，是对自我的锤炼过程，更是一个提升的过程。其实，当我们静心反思的时候，我们已经超越自我，站在了“我”外

或比“我”高的境界了。现在许多教师丧失激情的重要原因，也正是忘记了思考，他们只会被动地应付，机械地重复，一点也品尝不到教育者思考的乐趣。这两天的培训很辛苦，但是晚上回来我们还要对当天的学习进行反思，虽然时间紧张，但我发现我的大脑却在一直不停地运转，有反思才有提升。

四、善待周围的每一个人，并感恩周围的每一个人。

数学《新课程标准》非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养学生[此文转于斐斐课件园]的重要目标。作为教师更要懂得合作的重要意义。没有老教师的引领，我们会失去方向；没有同伴的帮助，我们往往会多费很多时间和气力，要知道一个人的力量永远小于团体的群力。一个和谐合作的优良环境，促成了一个合作共赢的优秀团体，在团体力量的推动和影响下，我们才会取得今天的成绩，所以我们要感恩我们的同事、领导、父母，甚至像周局长今天下午提到的两个学习不太好的学生(我们班的后进生)，他们是我们走向成功的法宝。

总之，我们教育的目的是促进学生的发展，学习是教师专业成长的原动力，在一切学习活动中，最核心的变化就是我们心智模式的变化，只有当我们的心智模式发生变化，教师的专业成长才会发生实质性的变化。相信我们心智模式的变化，一定会使课堂充满生命的活力，使校园充满勃勃生机，师生生命的律动充满智慧的挑战。

新课程远程研修培训结束了，在这次学习中，我受益匪浅，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的

幼儿园发型区域游戏活动反思篇二

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼

儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。

【活动准备】

事先在家里将爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。

【活动过程】

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。

请幼儿说一说感觉：

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

在幼儿谈话过程中，教师为幼儿提供新的谈话经验。如：我的爸爸是医生，爸爸的工作很辛苦，每天都要给病人做手术，晚上还要看书、开会。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。

父亲节幼儿园活动方案4

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

【活动准备】

袋鼠跳袋6个、皮球四个轮胎两个幼儿制作好的礼物——领带

【活动过程】

1、送给爸爸礼物

2、亲亲爸爸说说悄悄话

亲子游戏：

1、亲子接力赛。

2、游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。

4、集体亲子舞蹈《火把节》

4、全体合影

5、活动结束

幼儿园发型区域游戏活动反思篇三

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。幼儿

游戏的类型很多，本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了美工区、科学区、数学区、建构区、图书区、表演区等，并给相同的活动区起不同的名字，如：“我型我秀”、“天空之城概念书屋”等，并坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。下面对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

1、区域游戏为幼儿的发展提供了可能。由于是幼儿自选活动，所以儿童的意愿、兴趣可以获得最大的满足，他们可以轻松地投入到自己所喜欢的活动中去。

2、区域游戏内容的设计必须符合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。大班注意加强智力训练，不同的活动内容都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个区角根据孩子活动的效果不断补充或更新内容。

3、在区域的创设中，我们考虑到软硬材料的搭配。如软材料，图书区，都铺上了垫子，当幼儿进入图书区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义，如我班的建构材料。

丰富多彩的区角活动在培养幼儿语言表达能力、观察力、动手操作能力和创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。如“建构区”，孩子们在小小的区域内，每天可随心所欲地搭出自己最满意的建筑，如“高层饭店”、“城堡”等。在每一次的搭建后，孩子们对自己的作品很在意，几天后我发现，很少有人去建构区了。我在想，是什么原因让垒高区遭受到孩子们的冷落？我反思后觉得，孩子们之间的比较产生不了长久的兴趣，孩子希望得到别人的赞扬，于是，我用数码相机拍出幼儿每一次活动的作品，作为孩子的搭建记录，且在游戏后进行点评，这样，建构区又出现了孩子们兴致勃勃的身影、开心爽朗的笑声，每天，也有孩子在向新的搭建形式进行挑战。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在美工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在角色游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感；在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式多样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个孩子愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

幼儿园发型区域游戏活动反思篇四

玩，是孩子的天性。幼儿园区域活动是针对孩子爱玩的天性让孩子在一定的游戏环境中，根据自己的兴趣和需要，以快乐和满足为目的，自由选择、自主展开、自由交流的积极主动的活动过程。为了让我们的区域游戏活动开展得更加丰富多彩，10月14日傍晚，进行了“区域游戏”活动评比活动。

活动中，各位老师都细心介绍了各种材料及玩具的操作方法。

老师们对本次活动的开展进行了交流研讨，她们各抒己见，给我们提出了宝贵意见及建议。

区域游戏活动将成为我们教育的起点。今后我们将在如何创造一个适合幼儿主动发展的环境，如何进一步调动幼儿活动的主动性、积极性，如何更好地为幼儿的主动发展服务等方面，做进一步更深入的研究！

区域活动能够顺利的开展，离不开家长的支持和帮助。感恩所有家长们！

幼儿园发型区域游戏活动反思篇五

程集中学xx届306班xx年同学聚会

回忆过去一苦中思甜，畅谈今天一相互了解，展望未来一信心满怀。

通过这次聚会，希望可以进一步增进同学间的情谊，同时也为大家的假期增添一份愉悦，更丰富大家的`假期生活。在活动游戏中，娱乐大家，快乐你我。

地点需要：县城酒店（待定，确定了第一时间通知大家）

活动游戏需要：小纸片（根据人数确定张数）

纸盒两个、扑克牌一副、红绳一条

请各位已报名参加的同学于1月25号上午10：00在预订酒店集合

10:30—11:00活动游戏环节开始：先由主持人一人介绍游戏环节，一人演示

接着游戏二一偷天陷阱：将一条足够长的红绳系在有一段距离的两张椅子上，每组成员要低身穿过绳子，过不去的也要接受惩罚，由在场人确定如何“处罚”

（4）游戏三一过七：在场的人按顺序报数，报到七或七的倍数时要喊过，其他数不变，有人报错的话也要接受“处罚”

3、接近1:00时开始吃饭

4、吃完饭若时间允许可以去ktv玩会

5、四五点时大家回家

暂定每人30元，回去之前会向大家公布费用，交多的部分退回给大家

游戏环节主要是娱乐的目的，希望大家每个人都可以参与进去，如果有人没有参与或没有多少人喜欢的话，将另附一个环节：由在座的每位说说自己的大学生活及各自的专业，时间不长，五分钟以内。在“处罚”环节中，如果不想回答被提问的问题，可以喝酒代过。

策划组织人：（组长）章强（副组长）石虎石升正胡治张燕

参与者：程集中学xx届306班同学