

# 2023年中班语言福气糕教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班语言福气糕教案篇一

搭出三个城门游戏。

游戏开始，当全体幼儿都进城后，师：“小动物们，你们来到动物城高兴吗？我们一起随着音乐边唱边表演吧！

如果感到高兴你就拍拍手(拍两下)

如果感到高兴就学小猫叫(叫两声)

如果感到高兴就学小兔跳(跳来两下)

正反话

目的：

- 1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。
- 2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。

准备：

- 1、一张人脸的画(五官要具体的)
- 2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

游戏规则：老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸

上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

注意：

- 1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与)
- 2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。
- 3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：  
(甲：我指我的眼睛乙：我指我的'眉毛)让他们可以实物对应。

## 中班语言福气糕教案篇二

叠起来的章鱼

小、中班幼儿(3——5)岁

- 1、探究物体往高处稳稳地叠加方法。
- 2、幼儿大胆操作，不断尝试，体验自主探索，自主学习获得成功的快乐。
- 3、在游戏活动中，体验学数学的快乐。
  - (一)把纸芯对半切开，从下往上2·5厘米竖向均匀地画出八根线。
  - (二)沿着线用剪刀小心地剪开。
  - (三)在画纸上用黑笔画出眼睛，剪下来。
  - (四)把吸管剪成小段，贴在章鱼的脸上。

(五)涂上颜色，内侧也同样涂上颜色。

(六)等颜料干了以后，给章鱼安上眼睛，完成。

(一)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，看谁叠的又高又稳。

(二)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，并说出自己叠加了几个。

## 中班语言福气糕教案篇三

科目：语言科学 艺术

执教人：韩文敬

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，

并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

## 中班语言福气糕教案篇四

活动目标：

- 1、理解内容简单的图画。
- 2、能大声讲述图画中的内容。
- 3、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿对颜色有一定的认知。

活动过程：

一、创设问题情境，导入活动。

“小朋友们，你们今天来上学的时候，有没有看到太阳啊？”（幼儿回答）“那请每位小朋友说一下自己心目中的太阳是

什么颜色呢？”(幼儿回答)“原来太阳有这么多颜色啊，那太阳到底是什么颜色呢?让我们一起来看看小动物们心目中的太阳是什么颜色的吧。”

二、逐一出示图片，引导幼儿讲述。

1、出示图画1，引导幼儿大胆猜想。

问：图上有什么?小兔在想什么呢?(给幼儿主题提示，让幼儿猜想。)

2、出示图画2，组织幼儿讨论。

问：图上有什么?猜猜它们在干什么?树叶是什么颜色的呢?小鸟认为太阳是什么颜色的呢?(让幼儿透过绿色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。)

3、出示图画3，组织幼儿讨论。

问：图上有什么?猜猜它们在干什么?图片上的花朵是什么颜色的呢?小蜜蜂认为太阳是什么颜色的呢?(教师步步引导，让幼儿想象，并让幼儿透过红色纸片看太阳，然后说出看到的太阳的颜色。)

4、出示图画4，组织幼儿讨论。

问：图上有什么?猜猜它们在干什么?图片上的稻穗是什么颜色的呢?小青蛙认为太阳是什么颜色的呢?(教师步步引导，让幼儿想象，并大胆回答，然后让幼儿透过黄色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。)

5、出示图画5，组织幼儿讨论。

问：图上有什么?猜猜它们在聊什么呢?看看彩虹身上有哪几种颜色啊?小兔现在知道太阳的颜色了吗?(教师利用三棱镜制

造彩虹，让幼儿欣赏。)

三、引导幼儿完整讲述。

四、教师对幼儿的讲述情况作评价，并为幼儿作完整的示范讲述。

五、听音乐，一起到户外寻找太阳的颜色。

活动延伸：

1、把《太阳的颜色》扩散到《树叶的颜色》《花朵的颜色》等，帮助幼儿进行知识经验的迁移。

2、让幼儿回家后寻找太阳的颜色。

## 中班语言福气糕教案篇五

初春到来，万物苏醒，各种小动物开始出来活动。为了让幼儿更深的感受大自然的神奇，引用了小朋友们比较常见的小动物蜗牛，生成了本次教学活动主题《小蜗牛》。

### 【活动目标】

1认识蜗牛了解蜗牛的一些习性特点。

2引导幼儿在画，看说的基础上，创造性地运用橡皮泥制作蜗牛，提高动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

3鼓励幼儿大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。

### 【教学重点、难点】

重点:辅导提高幼儿动脑动手能力，进一步激发关注的情趣。

难点:引导幼儿大胆地表现自我,感觉做做玩玩的乐趣。

### 【活动准备】

1实物小蜗牛若干。

2制作好的一只橡皮泥小蜗牛。

3材料:彩色橡皮泥.牙签.人手一份。

### 【活动过程】

#### 一导入

听音乐《蜗牛与黄鹂鸟》安定幼儿情绪,并引起幼儿对小蜗牛的好奇心,从而我出示实物小蜗牛。

#### 二欣赏蜗牛

1让幼儿集体观察蜗牛的外形特征,引导幼儿说出蜗牛身体小,身背着壳像小房子,而且壳是一圈圈的。

2请个别幼儿用手摸摸蜗牛头上的两根触角,然后观察到受到刺激的触角会顺速往壳里缩进去,这时大家会觉得非常有趣。

#### 三认识蜗牛

1这时候我会告诉幼儿这是蜗牛的触角,蜗牛的眼睛就是长在触角的顶端。

2举例说明:蚂蚁也有触角,当两只蚂蚁的触角碰到一起就是它们在对话,再用蜗牛与田螺.乌龟进行对比,找出相同点。它们的身体都会缩进壳里,而且壳都是有点硬的,因为它们都是软体动物,所以身上都有壳,这样它们就可以保护自己不受到伤害。

3随机教育:就像小朋友们要穿衣服,鞋子一样,才不会弄脏身体还能保护自己。

#### 四了解蜗牛

1带领幼儿观察蜗牛,了解蜗牛生活习性,仔细观察蜗牛爬行,出示菜虫与蜗牛进行比赛,突出蜗牛行动缓慢,是靠身体蠕动来爬行的。

2小蜗牛的食物是什么呢?经过搜索资料,我会出示部分实物并告诉幼儿蜗牛吃的东西可多了,有各种菜叶.蛋壳.菌类{如木耳.蘑菇等}还有一些枯了的树枝.红薯这些都是蜗牛的食物。蜗牛只喜欢呆在湿润的地方,蜗牛睡觉的时候是缩在壳里的,它不但要冬眠还要夏眠,就像小朋友们一样,不但要睡午觉,到了晚上也要睡觉,这样才能身体棒棒,快长快高。

#### 五小结

通过学习了解小蜗牛身上背着壳都有自我保护能力,那么小朋友呢?应该怎么做?引导幼儿自我保护意识并要爱护小蜗牛,不伤害小动物,热爱大自然的情感。

#### 六延伸活动

做一做,彩色橡皮泥小蜗牛

1引导幼儿多制作大小颜色不同的蜗牛,并添上花.草,丰富幼儿的想象空间。

2幼儿动手制作。

3展示幼儿作品欣赏,鼓励大胆创作的幼儿,并给予表扬。

#### 【教学反思】



1课前导入得太直接，不够贴近生活化。

2教学教具过少，没有挂图。

3师生互动过少，课上应该穿插多种游戏进行。