

最新幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图篇一

- 1、做好入学的心理准备,知道书包里应放学习用品。
- 2、学会自己书包和学习用品,初步形成做事有序的习惯。
- 3、能有表情的朗诵诗文。

经验准备:参观小学后开展此活动。

材料准备:小书包

- 1、回忆参观小学的情景。
- 2、启发幼儿想一想:学生上学要带什么?书包里放些什么?
- 3、学诗文

设置情景:请一个幼儿与老师讲诗歌内容进行表演,帮助幼儿理解诗歌,表演一遍,第二遍教师边表演边念儿歌。

- 4、幼儿与教师一起学习儿歌。
- 5、鼓励幼儿独立的有表情的朗诵儿歌。

6、学习书包。

幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图篇二

1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

一、导入活动。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图篇三

活动目标：

1、初步感知、理解分享带来的高兴情感体验。

2、通过理解故事、回忆自己的生活经验，了解生活中的高兴是可以自己创造的。

3、在活动中，注意与同伴的距离，避免碰撞。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、通过提问，引导幼儿谈论：在生活中，自己最高兴的事情。

教师：大家在平时有什么高兴的事情吗？

幼儿充分发表自己的意见，说说自己生活中的高兴的事情。

2、幼儿感知、理解故事中的内容。

教师讲述故事，初步感知故事内容。

鼓励幼儿说出自己对故事的理解，并在教师的提醒尽量用故事中的语言表达。

理解故事，感受故事中分享的快乐。

教师：小兔子和小刺猬他们有几个什么样的高兴呢？

启发幼儿根据故事的内容进行回答，并讲述自己的理解，知道把自己高兴的事情与别人一起分享可以给更多的人带来高兴。

感知生活中分享带来的高兴。

教师：平时在家里，你有什么高兴的事情呢？

启发幼儿说说自己把东西给别人的事，出可以说说别人与自己分享的事情。帮助幼儿整理自己的语言：“因为我把__x与别人一起分享，所以我们很高兴。”

3、体验音乐中的分享，所以我们很高兴。

教师：我们也来玩一个高兴的游戏吧——“碰一碰”好吗？

幼儿在游戏中与教师、同伴共同感受高兴的情感，感受相互之间的触摸带来的快乐。提醒幼儿注意相互之间避免碰撞。

活动反思：

《有那么多的高兴》是一个语言领域的活动，活动的内容以故事的形式出现，而本次活动的目标主要是让幼儿了解故事内容，能用完整的语言表达小狐狸和小兔子的高兴，并在故事中懂得和朋友一起分享自己喜欢吃的东西是一件快乐的事情，感受别人高兴我的高兴的一个情感。

因此从一开始，我运用谈话法，引导幼儿回忆，鼓励幼儿想说，敢说，积极地说，回忆生活中有关于分享的事情！这个环节为整个活动开了个好头，孩子们的兴趣都被引了出来！

接下来就是挂图的欣赏了，教师边讲故事边提问，帮助幼儿理解故事情节。然后教师完整讲述故事，并帮助幼儿梳理故事中角色的“那么多高兴。”让幼儿将刚才听到的看到的零碎片段串联起来，并进行小结：我们和好朋友分享是一件很快乐的事情，别人高兴我们也高兴，高兴越来越多，快乐也越来越多！小结过后，我以此为基础进行了孩子们的生活迁移：我们可以分享更多的东西，比如：分享图书、分享快乐心情等等。

最后在幼儿边听故事录音边越多幼儿用书中结束活动。

幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图篇四

- 1、能礼貌待人，感知传统美德。
- 2、能用文明语言与人进行交往。
- 3、知道在访友、交谈等场合的一般礼节。

图片□ppt□

一、开始部分

教师引导幼儿观看ppt□

教师：到朋友家做客，要讲哪些礼貌用语呢？

你到别人家里做过客吗？

做客的时候你是怎样做的？

二、基本部分

1、理解礼节的作用

(1) 向他人递物品和接受别人物品时的礼节。

教师：观看图片，给东西的小朋友怎样把东西递出去呢？
(剪刀等物品)

(2) 你知道讲礼节有什么好处吗？

小结：讲礼节会增进互相间的友谊，受人欢迎。

2、教师引导幼儿了解生活中的基本礼节。

教师：除了做客，你知道还有哪些时候要注意礼节？

3、教师引导幼儿了解谈话的礼节。

教师：

打电话时有哪些礼节？

观看演出时有哪些礼节？

穿衣服有哪些礼节？

敲门时有哪些礼节……

小结：在不同的场合有不同的礼节，在待人接物中注意遵循礼节，就会使对方感到愉快，产生好感，愿意与你交往；反之，就会使对方不快，甚至厌恶。

三、结束部分

教师总结：在日常生活中我们要做做一名讲礼节的好孩子。

活动延伸：情景体验，使幼儿更深入地了解礼仪礼节。

活动中幼儿根据ppt和图片所呈现的内容，结合生活中所发生的事情，通过感知和再现相结合的方式，理解礼节和礼仪行为的重要性。并且感受到好的行为礼节给人一种愉快的舒适体验，而不好的行为则会让人感到不快乐。并且通过活动幼儿了解到文明的礼节是传统美德，需要每个人去发扬的文明行为。

幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图篇五

活动目标：

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。
3. 勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

活动准备：

课件 展板 记录单活动过程：

这里也有几个小朋友想讲一讲他们关于勇气的事情，一看吧。

演示课件，讲述不同的勇气。（音乐先起，慢慢开始讲述）

教师：勇气是……（二）回忆勇气，加深印象老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（三）归纳提升，理解勇气师：我们一起先来看第一件事情吧，*勇气，第一次骑车不用安全轮。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

*勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？我们可以有个很好的词语表示这件事情就是要控制自己，。有的时候，勇气就是要学会控制自己。找一找还有哪件事情也是需要我们控的勇气。对吃东西要有节制，不能暴饮暴食。

*勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。（坚持）相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

（四）迁移经验，分享勇气师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏里交流：先看看那种勇气最多？我们先来讲讲**吧。

孩子讲述表达，教师灵活回应，提高幼儿拥有勇气的自信。

接下来看看，哪种勇气最少呢？想到并做到的孩子说明你们很棒，来讲一讲你们的勇气吧。有和他们一样也做到的吗？其实在我们生活中需要这份勇气的地方有很多，我们可不要忘记他哦。

还有两种勇气，谁也来讲一讲。

（五）游戏中的勇气师：接下来，一起来做个游戏吧，这个是需要勇气才能完成的勇气，一个孩子站在桌子上，背，还有一些孩子一起张开站在桌子的边上，上面的孩子不能转身，直接向后倒，拿的孩子要接住他。

游戏前提问：*上面的孩子，你能第一个主动出来尝试，说明你是个很有勇敢的人，你就像第一个上太空的杨利伟。

你现在的感觉怎样？

*孩子们他还有些害怕，怎么办？

听到朋友们对你说的话，现在感觉怎么样？

（主动的鼓励为他增加了勇气）*拿的孩子们，这个游戏只许成功，不许失败，怎样能保证你朋友的安全呢？（都要抓紧，大家齐心协力合作才行，而且坚持不能放手）（你们说到坚持，说到合作，这也是一种勇气）*上面的孩子，听了这些鼓励，还有这些朋友的话，你现在感觉怎样？（勇气在朋友们的帮助下好像越变越强了，准备好了吗，见证你勇敢的时间就要到了，现在开始从5倒数到1）为你们刚才的团结和出色游戏后：老师发现有一句话能很好地说明我们刚才做的努力和成功。勇气，是相互给予的东西。

（六）结束部分（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。这也是张老师给你们的最真诚的祝愿。

活动背景：

本次活动是根据绘本《勇气》改编的一次大班社会活动。看着孩子们渐渐地成长着，成长的道路上可以收获快乐，收获友谊，收获博爱。同样在成长的道路孩子们还会碰到很多的困难、危险、诱惑等，当面对这些艰难险阻是孩子们是否有勇气敢于面对呢。为了让孩子们正视勇气，勇往直前、敢想敢做。我设计了本次大班社会活动《勇气》。本次活动主要通过让孩子们了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己的勇气，并能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解，收获勇气敢于面对生活中的艰难险阻。

活动目标：

1. 引导幼儿了解勇气的多种形式，能够正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。

活动准备：

1. 课件
2. 操作图片每人一套
3. 高、低两座小桥

活动重难点：
引导幼儿了解勇气的形式，能结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解。

活动过程：

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

2. 师：今天，我们有个任务，我们一定要选择其中的一座桥从这一头走到那一头才能到达我们上课的地方。请你选择你想走的小桥，站到小桥的前面排好队。

3. 教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候的一定

要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1. 师：你选择了哪做小桥，为什么选择高的桥？为什么选择低的桥？

（幼儿说说选择高桥的理由：自己很勇敢，不怕危险等。幼儿说出选择低桥的原因：因为害怕，所以选择了低桥走过来。）

2. 师：那你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）

3. 教师：虽然有的小朋友在走高桥的时候心里有点害怕，但是还是勇敢的走过了高桥，他真是个有勇气的孩子。刚才我看到了好多勇气的孩子都选择了高桥都过来的。

4. 师：那谁知道什么是勇气？（勇气就是不怕困难、勇敢向前、不怕困难等）

5. 教师：原来勇气就是当我们面对挫折、困难、危险的时候虽然心里会有点害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

师：其实，我们生活中做很多事情的时候都是需要勇气的，今天，老师也给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一一看、听一听把。

（一）教师引导幼儿理解勇气就是战胜害怕。

1. 教师引导幼儿观察图片上小朋友害怕的心理过程。

师：天黑了，月亮出来了，星星忽闪着眼睛，可是小宝宝一个人坐在床边上。你看看小宝宝怎么啦？（幼儿回答他很害怕，不敢一个人睡觉·····）

2. 教师：原来这个小宝宝要一个人睡觉心理感到很害怕。

3. 教师引导幼儿猜测小宝宝最后有没有一个人睡觉。
4. 教师：小宝宝战胜了心理的害怕，一个人勇敢的睡觉了，还梦见了小天使呢。今天一个人睡觉不害怕，以后一个人睡觉也会害怕了。
6. 教师对于勇气作出：原来，勇气就是战胜害怕。

（二）教师引导幼儿理解勇气就是赶走懒惰。

1. 师：小朋友，你们生活中还有那些事情会使你害怕，你有什么好办法可以战胜害怕，使自己有勇气呢？（幼儿结合自己的生活经验做出回答。）
2. 教师引导幼儿观察准备好的图片，让幼儿勇气的含义。

师：勇气除了可以战胜害怕，勇气还可以怎么理解呢。老师呀，悄悄地把它们藏在了你们小椅子底下的盒子里，等下请你们轻轻的从小椅子底下拿出来仔细的观察看看图片上发生的事情。

3. 幼儿仔细的观察图片内容，能够在图片上观察出来一种是懒惰的行为另一种是不懒惰的行为，从而进行相应的比较。
4. 教师引导幼儿：勇气就是赶走懒惰。

（三）教师引导幼儿理解勇气就是主动问好。

5. 情境活动，幼儿和客人老师相互介绍，相互问好。
6. 教师启发幼儿讲述刚才与老师们主动问好的过程。
7. 教师引导幼儿：勇气就是主动问好。

四、教师引导幼儿迁移生活中的经验，分享自己有勇气的故事，收获勇气。

1. 师：老师相信我们大五班的孩子个个都是有勇气的孩子。这里有座勇气城堡，刚才我们说到的勇气的故事都藏在这座城堡里呢？让我们一起走进城堡回忆一下吧！

2. 教师边点击课件图片边引导幼儿分别用四个字归纳对于勇气的理解：勇气就是战胜害怕、勇气就是赶走懒惰、勇气就是主动问好。

4. 教师引导幼儿讨论并作出相应的回答。

五、结束活动，挑战高桥。

2. 教师播放音乐，与幼儿一起走过高桥，结束活动。

幼儿园大班社会感恩的心教案设计意图篇六

在幼儿园经常会听到小朋友说，今天谁和谁结婚了。小朋友在自由活动时间，经常会分别由一些男孩和女孩扮新郎和新娘，甚至还会要求老师也来参加。还有的小朋友说要跟老师结婚呢。有个小朋友最有意思，他每次都要生活老师做他的新娘，问他为什么，他说，因为生活老师经常给他洗衣服。显然，孩子们并不知道“结婚”的含义。称：对“结婚”有一种朦胧的向往是学龄前儿童的一种正常心理和生理反应。我们不必过分紧张，不能粗暴地制止，也不能心不在焉地一笑了之，而是应该把这个时机当作一个有利的可教时机。我就针对了孩子们的喜好和心理特点，并选择了适合大班孩子的内容！

1、知道结婚是一件喜事，了解婚礼的基本习俗。

2、能够大胆地表达自己对婚礼的见解和感受。

3、感受婚礼中幸福喜庆的气氛。

教具准备：《婚礼进行曲》、结婚过程的视频、婚礼现场布置的ppt

学具准备：各种喜糖、请柬、红包、喜字、胸花、纱巾、门楣、撒花、气球、红双喜香烟等实物，婚车、灯笼、捧花、烟花爆竹等图片。

1、认识红双喜教师：大家看这是什么？什么颜色的？这个喜字很特别，两个喜字并排在一起，叫什么呢？（红双喜）你在哪里看见过？（婚礼现场、房间里、车子上……喜字贴在黑板上）

2、知道结婚是一件喜事教师：为什么要贴喜字啊？（因为结婚是一件喜事）

1、知道新郎和新娘。

教师：那是谁和谁结婚啊？结婚那天男的叫什么？女的叫什么？（是一个男的一个女的结婚）（出示结婚照）

2、了解结婚的含义教师：他们为什么要结婚啊？（他们相爱了）爱就是非常非常喜欢。那喜欢他的什么呢？（样子、爱劳动、勇敢、温柔……）

3、感受新郎和新娘的幸福与甜蜜。

教师：婚礼那天你觉得谁最漂亮？谁最帅？为什么呀？（打扮得漂亮）他们穿的什么呀？（穿的婚纱和礼服）还有穿的什么衣服？（中式的旗袍）他们的表情怎么样？（结婚这一天他们最开心，他们和相爱的人结婚了，结婚是人生当中最幸福的一件事）教师：等你们长大了，和心爱的人结婚，你也会成为最幸福、最漂亮、最帅的人！

1、幼儿自主观察交流结婚用品。

教师：结婚要用到哪些东西呢？请你去看看然后告诉大家。
（看实物和图片）

2、集中提问教师：你看到了什么？

例如：

2、播放ppt□幼儿交流表达婚礼现场、婚房的喜庆氛围。

教师：你们参加过婚礼吗？感觉怎样？

教师：婚礼现场布置得怎么样？（看ppt□红地毯、拱门、舞台有什么用？

除了现场很漂亮，还有哪里也很漂亮？（婚房）你怎么知道是婚房啊？

教师：有人在室内结婚，还有的人在外面举行婚礼呢！

教师：结婚都是成双成对的，喜字是一双，看爱心也是两个，用好听的词就是心心相印！

3、播放婚礼视频，引导幼儿了解婚礼程序。

教师：东西全部准备好了，人也到齐了，婚礼开始了，新娘走上红地毯慢慢走向新郎，和新郎幸福地拥抱在一起，还互相为对方戴上结婚戒指，这是证婚人在为新郎新娘证婚，他们还倒了香槟，香槟表示结婚以后相敬如宾，幸福地一起生活，在音乐声中大家鼓掌并为新郎新娘送上自己的祝福。
（边看视频边解说）

1、以游戏的形式请一对男女幼儿扮演新郎新娘，并分配婚礼现场其他角色。

教师：大家想不想也来玩一玩婚礼的游戏？那需要一位新郎和新娘，那请谁做新郎新娘呢？点兵点将，点到谁就请谁做新郎和新娘。

2、新郎和新娘简单打扮，幼儿合作布置婚礼现场。

3、在《婚礼进行曲》声中玩结婚游戏。

游戏活动：其他仪式的了解，如商铺开张啦！

孩子们在看了婚礼所需用品的实物和提片后交流时，他们说到哪样东西，老教师就出示的话可能效果更好。