

# 最新小班美术课太阳教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班美术课太阳教案篇一

### 活动背景

撕纸片是小班孩子比较初级的手工活动。让不太有目的的撕纸活动在一个游戏的情景中进行，是本活动的设计意图。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。

### 活动目标

- 1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。
- 2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。
- 3、在想象中体会快乐的情绪。
- 4、学说完整句子：我（他）是xx颜色的太阳宝宝。

### 活动准备

- 1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。
- 2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。
- 3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白

处已贴好双面胶。

## 活动过程

### 一、开展游戏，巩固对红、黄、绿三色的认识

1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。

2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

### 二、彩纸像什么？

1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）

——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）

——激起孩子玩耍的. 兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。（教师示范）

### 三、撕纸条

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀？妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧！

——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

四、一起下花瓣雨

做完了吗？我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦！

五、找颜色纸片

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。（举起红色小纸片）宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊？还有什么东西也是红色的呢？（同样的方法找黄、绿）

——认识的颜色与孩子的生活相联系。

六、一片与许多片

——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

七、粘贴太阳宝宝，体验合作活动的快乐。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢？我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧；黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊？穿

的是什么颜色的衣服啊？

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

## 小班美术课太阳教案篇二

1、用弧线和短直线连接的方法表现刺猬的外形特点。

2、能大胆地表达自己的想法。

### 【活动准备】

1、已引导幼儿观察过小刺猬。

2、幼儿用书《小刺猬晒太阳》。

### 【活动过程】

1、故事引出主题：

“今天天气真好，刺猬妈妈要带它的孩子去晒太阳，我们一起数一数，刺猬妈妈有几个孩子？”

幼儿与老师一起数刺猬的个数：

“它们看上去像什么？”

幼儿通过观察范例，了解刺猬的外型特征，知道刺猬有大有小。

2、讨论小刺猬的画法：

“小刺猬的身体是什么形状？”

个别幼儿示范画：

“身体上一根根的小直线代表什么？小刺猬它在干什么呢？”

教师演示，请幼儿伸出手指跟画。

3、幼儿表现：

引导幼儿先画出小刺猬的身体。

鼓励幼儿大胆表现。

4、欣赏作品：

说说自己的作品：“你画了几只刺猬？谁是刺猬妈妈？”

### 【活动反思】

这节课很有意思，幼儿很感兴趣，都愿意尝试画小刺猬，大部分幼儿都能画出半圆形来，总体感觉玩成的还不错。

## 小班美术课太阳教案篇三

活动目标：

- 1、创造轻松愉快的绘画氛围，让幼儿体验涂涂画画的快乐，萌发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆玩色，并运用各种色彩表现自己对太阳的印象，初步培养幼儿对色彩的感受能力。
- 3、增强幼儿的成就感和相互合作的意识。

活动准备：

知识准备——了解太阳的相关知识，阅读过《小兔子找太阳》

的故事。

材料准备——各色水粉颜料，水粉笔若干，黑色卡纸10张。

彩色纸、墨镜、三棱镜、彩色瓶、糖纸等若干。

活动过程：

1、创造故事情节，激发幼儿的创造欲望。

(1)、引导幼儿回忆《小兔子找太阳》的故事情节，创设“小兔子”想找太阳的情景。

(2)、引导幼儿观察黑色卡纸，进一步激发幼儿的创作欲望。

2、玩色游戏——变色的太阳

引导幼儿运用各种带色的材料（墨镜、彩色纸、三棱镜、糖纸、彩色瓶等）照太阳，观察透过这些材料太阳的颜色变化，引导幼儿讲一讲自己看到的是什么颜色的太阳。

指导语：“你看到的太阳是什么样子的？”

3、引导幼儿作画，鼓励他们大胆表现自己对太阳的印象。

指导语：“我们把自己看到的、找到的太阳画下来吧！”

引导幼儿用各色水粉颜料，两三人一组，大胆表现自己的“太阳”，鼓励幼儿边画边说。

4、评价欣赏作品，引导幼儿相互交流，增强幼儿的成就感。

指导语：“你画的太阳是什么样子的？”

# 小班美术课太阳教案篇四

活动目标：

- 1、初步学习模板印画简单的物体——小花，并能熟练地沿着轮廓线剪出简单的物体。
- 2、体验剪贴、合作的快乐以及帮助他人的愉快情绪。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿已学会对折纸，了解折痕线。
- 2、画有各种大小形状不同的半朵花的模板若干，各种颜色的长方形纸多于幼儿人数。画有一棵树和一个篱笆、小朵小花的范画一张。
- 3、剪刀、铅笔人手一份；浆糊、湿抹布每桌各两份。

活动过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

小朋友，现在是什么季节？（春天）（出示范画）对了，春天来了，可是在一个大大的花园里只开了一朵小花。一朵小花心里感觉怎么样？（伤心、难过）那我们小朋友一起来帮这朵小花找找朋友吧。

（出示一朵剪好的小花）瞧，老师已帮它找到了朋友，是什么呀？（花）仔细看一看，这朵小花是怎么做出来的？（幼

儿回答)说对了,是剪出来的。那我们赶紧把小花送到花园里吧。

二、示范模板印画——小花,初步掌握模板印画的方法。

1、示范花的印法、剪法。

(出示模板花)问:请来了谁?(模板)我先请一位小朋友把这张纸对折,然后请小朋友找一找折痕线。那怎么来把模板印到纸上去呢?请仔细看好。 (小小模板手中拿,请它亲亲折痕线,一只手儿压压牢,另一只手拿好笔,沿着轮廓往下画,认真仔细剪一剪,一朵小花变出来。)哈哈,一朵小花变出来了。(请一名幼儿上来送花)模板真神奇,我们也来跟着老师一起变一变。(请幼儿说说步骤)哇,半朵小花又变出来了。

请个别幼儿上来示范,其他幼儿念儿歌。(提醒幼儿在印画过程中手指不能移动,否则花会变形。)

三、合作剪贴——春天的花园。

1、交代要求:小朋友真能干学会了新本领,就可以去帮助小花找到更多的朋友啦!但是你们做好小花把它送上来时,请把剪刀放放好,千万不能拿着剪刀乱跑,记住了吗?(记住了)

2、播放优美的.音乐,幼儿动手操作,教师巡回指导。

那我们赶紧行动,让大家一起来帮助小花找到更多的朋友吧!

四、展示欣赏作品,体验与同伴合作的快乐。

活动反思:

在今天的活动中孩子们很是感兴趣,他们能积极地投入到活



动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

## 小班美术课太阳教案篇五

### 一、活动目标：

- 1、感受红、黄、绿的色彩美。
- 2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

### 二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

### 三、活动过程：

(一)巩固对红黄绿三色的认识。

- 2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。
- 3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？还有什么绿颜色的，黄颜色的？”

(二)撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

(三)师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过

程应该是一个吸引孩子的`过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。