

科学小实验亲子活动心得(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

科学小实验亲子活动心得篇一

游戏目标

游戏材料准备

录音机、磁带

游戏场景布置

鸡妈妈头饰 狐狸头饰

游戏过程

1、鸡妈妈带幼儿在音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂、手肘运动）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们要踮着脚轻轻地回家去。”

2、练习踮脚走的动作，提示幼儿要踮脚慢慢走，轻轻走。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸（家长扮演）后踮脚走回家。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同数数自己的同伴。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：踮着脚出去躲鸡妈妈的后面，等鸡妈妈把同伴救出后一起踮脚回家。（注意不要撞到同伴）

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，快乐地唱着歌。

带鸡宝宝做整理活动，带回爸爸妈妈身边。

科学小实验亲子活动心得篇二

通过举办亲子春游活动，让幼儿体验亲情的'乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

□20xx年4月16日（星期六）

孤岛附近槐花林

1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发

2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。

3、家长自备相机、录像机。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

7：30 自幼儿园准时出发

8: 30——9: 30自由活动，欣赏槐花

9: 30——10: 00幼儿、家长节目表演、小游戏

10: 00——10: 30野餐

10: 30——11: 00致植物园

11: 00——12: 00 参观游览植物园

12: 00 准备返回工作，清点物品及人数

科学小实验亲子活动心得篇三

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的.表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、 给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、 按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、 粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、 培养幼儿废物利用的意识。

活动准备:纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干 ，“太阳花”作品一幅 ，背景图画一幅。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

- 1、 小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

科学小实验亲子活动心得篇四

亲子爬山活动方案的制定是为了让接下来的活动能更加顺利地展开，以下是亲子爬山活动方案，欢迎阅读！

为了培养学生们的团队意识，也为了增强同学们爱护大自然的意识，秉承“强身健体，团结合作”的宗旨，进一步加强班级凝聚力，也给学生们创造一个亲近大自然的机会。我们一年级二班及四班计划在逢周六下午2：30—5：30组织一次爬山活动，走进大自然，在锻炼身体的同时也结合弟子规方面的学习，特安排此类爬山活动。

有句名言说：种下思想，收获行动；种下行动，收获成长；种下成长，收获命运。

我们申请这一个活动就是想给同学们提供一个空间和平台，

丰富他们的学校生活，并对他们进行热爱大自然及行为规范方面的教育。以这一个活动为媒介，加强同学间交流，展示自己的才能，开阔同学们的视野，使同学们各方面都能得到全面提高和发展。

爬山是户外运动，可以享受到新鲜的空气和明媚的阳光。全班同学一起爬山是一件非常惬意的事情。大家一边爬山，一边聊天，一边进行行为规范方面的学习，一边欣赏美丽的风景，使同学们心胸开阔起来。

有人说：爬山可以培养学生的勇敢精神。通过此次爬山活动，学生在以下方面将有显著的提高：认识自身潜能，增强自信心；克服心理惰性，磨练战胜困难的毅力；认识群体的作用，增进对集体的参与意识与责任心；改善人际关系，更为融洽地与群体合作；学习欣赏、关注和爱护自然。

活动就有可能出现一些意外，本次活动主要做好以下防范。

1、凡参加者均属自愿行为，需对自己的安全负全责，鉴于户外运动具有一定的危险性，对活动中因不能遵守纪律而出现意外的参加者自己承担责任，本次活动“组织者”会尽一切努力进行救护与援助。要一切行动听指挥。

2、集体活动，需有互帮互助的团队精神。

3、鞋要合脚，穿厚底防滑好的鞋子登山服装要以易于活动为基本。衣服要宽松(运动服和休闲服为好)。

4、随身要带一些水(如什么茉莉花茶、可乐、橙汁之类尽量不要带)，爱护环境卫生不乱扔垃圾。

5、爬山时身体前倾，不可以打闹；下山时不要跑着下山，以免收不住脚发生危险。

- 6、爱护一草一木，不践踏草坪，不攀折花果。
- 7、按指定的路线登山。
- 8、爱护公共设施，不在树木和公共设施上涂抹、刻画。
- 9、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

科学小实验亲子活动心得篇五

3月27号（9：00---11：00）

红梅公园

1. 增强子亲子之间感情。
2. 感受春天的气息，寻找春天的秘密。
 - 1、围裙、玩具水果（可用其他物品代替），场地上划两条线，线与线之间间隔2~3米。
 - 2、一次性台布数个
 - 3、小礼物人手一份
 - 4、欢快的音乐和录音机，电池
 - 5、照相机

一、寻找春天的秘密。请家长带着幼儿一起寻找说明春天来到了的特征，15分钟后请大家坐在一起（做成一个圆）讨论春天的秘密，幼儿发言，教师总结。

二、亲子游戏。

1. 亲子二人去旅行（17个家庭分六组）。

玩法：幼儿和家长面对面，幼儿脚踩父（母）脚上，游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地；先到终点者为胜。

2. 甜甜的水果（17个家庭分六组）。

玩法：孩子站在线后面向自己的父母的围裙里扔水果，爸爸或妈妈系上围裙，双手拉起裙角站在另一条线后接水果。接得多的为优胜。

3. 小蜜蜂去采蜜（17个家庭分两组）。玩法：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（食物），跑回来拍下一位幼儿的手，下一位幼儿接着拿礼物，先完成组获胜。

三、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

四、集体统一玩2个游乐项目。

五、大家三五成群，自由活动。

一、增进家园共育。

二、让孩子体会亲子情感，学会爱父母和周围的人。

三、享受大自然的美及爱护动物、环境，增强环保意识。

xx年5月18日（星期五）

市动物园

- 1、上午9：00家长带孩子在市动物园门口与老师汇合。
- 2、9：30进入动物园，以班级为单位组织活动。
- 3、11：00-----11：30集合餐前准备。
- 4、11：30进行午餐（幼儿与家长午餐由幼儿园准备）。
- 5、12：00----12：30原地休息。
- 6、13：00全园观看驯兽表演。
- 7、14：20结束活动，家长自行安排。

- 1、一个家庭由一位家长参加，如家庭另有参加者请于班上老师联系。
- 2、根据宝宝情况，自备相关物品。
- 3、家长时刻看好自己的宝宝，请勿让宝宝自行乱跑玩耍。
- 4、请家长以身作则收好垃圾，增强孩子的环保意识。

科学小实验亲子活动心得篇六

小熊降落伞（大班）

- 1、引导幼儿欣赏各种降落伞，并对降落伞的伞面材料、大小、悬挂物等因素与风力大小的关系有探索的兴趣。
- 2、尝试用剪和粘贴的方法做一只纸杯降落伞。
- 3、体验亲自子制作的乐趣。

- 1、各种降落伞的幻灯片。
- 2、范例小熊降落伞。
- 3、幼儿制作材料及工具。

一、引出

最近，新闻里在讲一件很可怕的事情，一辆大卡车由于司机开车时打瞌睡，把一群在路边锻炼身体的大哥哥大姐姐给撞了。这件事让人听了心里很难过。也要引起我们小朋友的注意，没事不要随便在马路边玩。

那么，如果乘坐在飞机上碰到了危险的事情该怎么办呢？
(幼儿泛讲)

提问：你见过降落伞吗？降落伞有哪几种？（幼儿小组讨论，并请代表讲述）

二、幼儿欣赏

- 1、演示多媒体课件
- 2、出示范例注意观察制作方式

三、制作

- 1、教师示范制作过程
- 2、幼儿尝试制作

3□

教师根据幼儿的需要及时添加辅助材料。

四、尝试飞行

幼儿和家长尝试飞行，并根据效果进行调整。

科学小实验亲子活动心得篇七

在主题活动《香香的'蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪……真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘……但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。

2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。

：蔬菜造型。

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显

特征。

(1)组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2)小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己带来的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2) 出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4) 介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助

材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

3. 亲子制作蔬菜造型。

(1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以自己来选择。

(2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在创作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？

幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜

造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了或功的快乐！

整个活动环节紧凑，一环扣一环，能紧紧围绕目标展开，充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工，按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型，形象逼真，充分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法，口语表达能力、动手能力得到了进一步提高，也开拓了视野，体验了亲子制作的快乐！

科学小实验亲子活动心得篇八

一、活动目的：

人人都说，柯小的学生是幸福的，因为学校他们搭建了很多体验的平台；柯小的老师是辛苦的，因为我们要付出更多的时间和精力。平日里的我们，把爱心和耐心毫无保留地献给了学生，对自己的孩子太过吝啬了。今天，是一年一度的教师节，在接受祝福和感恩的同时，也关心关心自己的孩子。亲爱的老师爸爸(妈妈)，蹲下来吧，利用一点工作之余的时间，听孩子说句心里话，跟孩子玩个小游戏。

二、活动时间：

三、活动地点：柯小足球场

四、活动内容：

亲子游戏1：请让我来帮助您

游戏设计组织者：孙水英、章柳

完成此项亲子游戏，得一副羽毛球拍运动器具

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)：请放心，我会拥有健康的体魄，做阳光的孩子！

亲子游戏2：真心话儿大冒险

游戏设计组织者：葛龙玲、顾惠娥

完成此项亲子游戏，得一盒五彩画笔。

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)：请省心，我能描绘灿烂的童年，做自信的孩子！

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)，请开心，我要温暖身边的人们，做善良的孩子！

亲子游戏4：车轮滚滚向前开 游戏设计组织者：范汉权、谢春英 完成此项集体游戏，得一本书。

奖品寓意：老师爸爸(妈妈)，请舒心，我会交个高尚的朋友，做快乐的孩子！