

# 2023年小学美术测评内容 小学美术活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学美术测评内容篇一

我校的课外美术兴趣小组，是我们学校的特色教育。在于培养学生对美术的兴趣、爱、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境。

以《未成年人思想指导纲要》和小学美术教学大纲为指导思想，开展好美术兴趣培养。美术兴趣小组是美术课堂教学的延伸，主要培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为培养美术特长生起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特组织成立了绘画美术小组。

通过美术小组的活动，使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生学习兴趣，使学生的美术特长得到更好的发展，使之进一步了解美术的基础知识，巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的欣赏水平及动手制作能力。实现素质教育从“要我发展”到“我要发展”的转变。

每周星期二-四的放学以后4:30-5:30，小组成员必须准备好美术用具，准时到达美术室。

### (一) 组织健全美术小组

美术小组的成员不应该太多，大约20人左右，学生成员是以四、五年级学生为主，同时带有少量二、三年级学生，培养学生的美术能力以及为学校培养后备力量。所以参加这次美术小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，由于种种因素，每周三次，活动时间安排在星期二-四的放学后4:30-5:30，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。我们将精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证美术小组的深度、广度和力度。

## （二）具体计划小组活动内容

这一学期以上学期学习内容为主，在此基础上增加了油画训练以及欣赏课训练。经过上一学期的观察，发现学生在版画上具有一定的基础，所以在教学上老师主要的目的是以辅导为主，另外由于纸版画毕竟是带有很大技术难度的，所以在制作时的关键地方上老师会亲自动手示范，并且回逐步的把各种制作要领传授给学生，让学生在制作中学习。

在课堂安排上面，我以分组形式进行，让学生们分成油画、简笔画等各个小组，分别对他们进行指导，同时在教材的选择上面，考虑到兴趣班毕竟不同于常规教学，所以在选择时尽量是学生们所感兴趣的内容。希望本学期能为学校取得成绩。

## 小学美术测评内容篇二

### 一、活动目的：

根据学校工作安排，继首届艺术节之后，为了继续提高我校师生的`综合素质和审美情趣，展现学校艺术教育改革与发展的成果，美术教研组定于20xx年12月底至20xx年1月初举办第二届“艺术节”。现面向我校广大师生征集美术、书法及设计、制作作品。

二、征稿时间□20xx年12月15日至25日。

三、展览时间、地点

展览时间□20xx年12月底——20xx年1月初

展览地点：本校教学楼一楼大厅、乒乓球台周围、美术书法室

四、组织机构

1、组织委员会

(1) 主任：张毅

(2) 副主任：侯建李汉斌蒋仕平

2、作品评审：

美术组：

(1) 组长：夏莉

(2) 成员：吴春梅燕永良王小蓉成丹夏莉贾玉玲

书法组：

(1) 组长：蒋仕平

(2) 组员：燕永良成丹

五、参展分组：

1、教师组：美术书法任课教师每人须交1—2件作品，作品类别不限，其余教师有兴趣者自愿参加。

2、学生组：按高、中、低年级段分别设a□b□c组

## 六、参展美术设计作品内容与要求：

作品内容：参展作品均由作者自由命题。作品应具有一定的艺术水准和内涵，能反映较高的艺术水平，作品能较好地表达生活感受和创作理念，具有创新性。

1、绘画：国画、油画、水彩/水粉画（丙烯画）、版画（统一为8k绘画纸）

2、书法：硬笔（统一规格的书写纸）、软笔（教师为四尺或纵向对开竖写或横向三开竖写），学生为横向三开竖写。

3、设计：广告、环艺、包装、装饰画、校园景观规划等有关设计作品。

4、制作：手工、布艺、刺绣、雕塑、泥塑

## 七、报送要求：

1、参展作品自行装裱完整。

2、参展作品信息粘贴于作品背面。

3、参展作品报送时间□20xx年12月10——25日。

4、参展作品报送地点：本校美术室（先以班单位收齐，再由班级统一报送）

## 八、评选与奖励办法

教师组凡入选参展作品，给予一定的物资鼓励。学生各组段分别设一、二、三等奖及优秀奖，另按组段分设优秀组织奖

一名（奖励获奖班主任和美术教师）。

## 小学美术测评内容篇三

1、指导学生利用容易找到的材料，设计一个会转动的简易玩具。

2、指导学生采用绘制、剪贴等方法对玩具进行简单的装饰。

1、启发学生研究、发现玩具会转的原理。

2、鼓励学生制作出有创意的会转的玩具。

纸盒、吸管、小瓶盖等材料及制作工具

一、组织教学：

二、教授新课：

1、导入：

看书中的作品图片，相互讨论：这些玩具为什么会转动？

2、新授：

师介绍风车及陀螺的制作方法步骤。

作业要求：请用你喜爱的材料，通过想象与构思，设计并制作出一个会转动的小玩具，并用画、剪贴等方法进行简单的装饰。

三、学生作业，教师辅导：

四、小结：将自己做到的玩具进行实验，比比谁的玩具转得久，转得快，转得稳。

五、拓展：回家去寻找更多会转的玩具，请家长一起研究玩具会转的原因。

## 六、板书设计

会转的玩具

教学反思

教学中，引导学生在玩中学，学中思，思中研。由于像纸风车这样的玩具大多在幼儿园做过，可以让学生间相互学习。不会制作的，可以让学生利用拆解的方法探究制作方法。

## 小学美术测评内容篇四

以《学校艺术教育工作规程》为指导，以育人为宗旨，以学校为基础，面向全体学生，激发中小学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生德智体美和谐发展，引导他们向真、向善、向美，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育健康发展。

### 二、活动主题

和谐·创新

### 三、内容要求

本届艺术节要以上海世博会为契机，着重展现中小学生对祖国、热爱人民、热爱生活的精神风貌和努力学习、勤于探索、敢于创新的青春风采。内容上要紧扣时代脉搏，弘扬中华民族优秀文化，形式上要突显校园特色，符合学生特点。

### 四、活动项目

绘画；书法；篆刻；摄影；剪纸。

#### 四、活动形式

制定详实的活动方案，做到教育目标明确，面向全体学生，班班开展，人人参与。

#### 五：注意事项

为确保区、学校艺术节各项比赛活动的'顺利开展，各班级务必在规定的时间内向学校各负责人报送有关作品。

未尽事宜，另行通知。

### 小学美术测评内容篇五

1、通过制作“会动的小纸人”，培养学生设计意识和动手的能力。

2、利用小纸人来表演节目的游戏，提高学生学习美术的兴趣，并强化他们与人交流合作的精神。

1、小纸人的制作方法。

2、如何制作会动的小纸人。

彩色纸，笔，剪刀，胶水

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、讲授新课：

1、引导阶段：

(1)导入新课：老师出示小纸人范作：嗨，同学们好，我叫小

叮咚，让我给你们表演一个小节目吧。

(2) 问学生：你们喜欢小纸人吗？想不想知道它是怎么制作出来的？这节课我们就来学习会动的小纸人。板书课题。

## 2、发展阶段：

(2) 先请学生用撕贴、剪贴加添画的方式完成人物头部。

(3) 请学生们观察：小纸人是由哪几部分拼接而成的，它为什么会动？

(4) 出示制作步骤图。

## 三、学生作业，教师辅导：

先做身体部分，完成后再拼装上头部及其他需要的部分。制作过程中如遇到困难，可以请教同学，也可以问老师。

动作较快的学生可让其做两个角色，或让其根据自己制作的小纸人编一个故事并设计出故事的场景。

四、作业完成之后，让学生以小组为单位用作好的小纸人来表演故事的某个情节。

五、收拾与整理。

六、课后拓展：为语文课、思想品德课中自己感兴趣的内容制作角色，并进行表演。