

2023年论文的开题报告和论文的内容必须一样吗(优质9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇一

数学教学是数学活动的教学，是师生交往、互动与共同发展的过程，学生是数学学习的主人，教师是学生数学学习的组织者、引导者和合作者。”所以，数学不再是单一的、枯燥的学习。游戏的趣味性不但激励学生去探索，去了解其中的规律，并且在探索、了解的过程中，使学生尝到进取思维的无穷乐趣，学生的思维习惯、思维本事和解决问题的方法得到了发展。融入数和运算规律的游戏是激发学生探索的动力和途径之一。

二、数学课堂实施游戏教学的具体过程

课堂中的游戏教学法，要求教师的身份必须既是指导者，又是参与者，应当和学生一齐唱歌，一齐跳舞，一齐游戏，融入到学生中去。

借某校三年级上了一堂数学课，班级共有27人，学生学习基础和学习习惯较好。教学资料是《义务教育课程标准实验教材》三年级上册“数学广角”中的掷一掷。在教学前，制订了以下几个教学目标：

- 1、运用游戏激发学生的学习热情，进取探索规律。
- 2、运用探索的规律，了解游戏的运行原理。

3、运用游戏方法和规律，探索“可能性的大小”。

具体教学过程如下：

1、创设游戏性情境，激发学习兴趣。

首先取出两颗骰子

师：小朋友们我们一齐来掷一掷，看看得到的两个数的和是多少？并把他们记下来。

学生操作，然后思考得到的结果有什么特点？

引导学生得出最小的和是 $1+1=2$ ，最大的和是 $6+6=12$ ，不可能有和13。

兴趣是一种带有情感色彩的认识倾向。它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物，探求真理的一种重要动机，是学生学习中最活跃的因素。根据数学学科特点和小学生好动、好新、好奇、好胜的思维特点，设置游戏性情境，把新知识寓于游戏活动之中，经过游戏使学生产生对新知识的求知欲望，让学生的注意力处于高度集中状态，在游戏中得到知识，发展本事，激发兴趣。教师的引导也使学生对游戏的秘密进行思考，提高了思考的效度。

2、激发动机、研究规律，提高学习兴趣。

教师和学生比一比，如果是5、6、7、8、9就算教师赢，如果是另外的6个就算你们赢。

学生操作，记录结果，看谁能赢。

结果肯定是教师赢，学生很好奇很想明白原因。

对规律的探索和游戏秘密的揭开，极大地提高了学生对寻找

规律，探索未知的好奇心，让学生感受到数学学习的趣味和亲切，提高了对数学的兴趣。探索是数学的生命线，猜想的提出、验证，方法的得出，都是学生个体主动参与、合作探究的结果。虽然整个过程一帆风顺，但教师适当地制造“碰壁”，反而会推动学生走向成功，教师所起的作用只是相继诱导。这样的教学，培养了学生的探究精神，并在探究过程中获得丰富的情感体验。

3、运用规律、诱导学生大胆想象、勇于创新。

发表格和骰子，两人一组轮流掷。和是几，就在几上头涂一格，涂满其中一行，游戏结束。

小组交流，哪些和出现的可能性大，哪些小？为什么？

引导学生得出：5能够分成几和几，6能够分成几和几，7能够分成几和几。

应用学生发现的规律和方法这是对学生最好的一种肯定，经过填表的练习，让学生感到自我探索的价值，同时也反映了教师对《标准》教学观念的体现。引导学生联想，消除学生依靠的心理，培养学生进取、自信的精神，拓展思维空间。遇到问题就立刻联想到与之有联系的知识，找到解决问题的方法，既能提高解决问题的本事，又能培养和巩固创新思维本事。

三、数学课堂实施游戏教学的成效与反思

小学生的思维水平处于表象、直观阶段。有着天真、活泼好动的天性，对任何新颖有创意的活动都怀有“好玩”的思想倾向。游戏教学刚好迎合小学生的这种心理特征。教师有目的地组织学生以观察、操作为主的教学，让学生在摆、拼、画、折、量的实际操作中，手脑并用，以动促思，培养了学生游戏的兴趣。

综观整个教学过程，教师改变了以往“以教师为中心”的教学方式，体现了教师要从“一个知识的传授者转变为学生发展的促进者”这一观念，将最大限度的时间和空间留给学生探索和交流。虽然学生的语言有时不够规范，但我能真切地感受到，他们是发自内心的、真诚的。这样的课堂真正做到了：我们的课堂我做主，课堂也在学生和教师的游戏中灵动。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇二

一、课题开题报告与研究方案的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应当进行研究，自我有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也能够说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体资料和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，能够使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不明白下一步干什么的情景，保证整个研究工作有条不紊地进行。能够说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

二、写好开题报告和研究方案应做的基础性工作

写好开题报告和研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情景，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情景，我们才不会

在别人已经研究很多、很成熟的情景下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。所以，我们进行科学研究，必须要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

第二部分

课题设计方案主要包括以下几个方面：

（一）名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如我们此刻有一个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，那里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，那里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就明白这个课题是研究什么。

而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。之后我看了一下资料，明白是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称必须要和研究的资料相一致，不能太大，也不能太

小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。那里有一个课题名称叫“培养学生自主学习本事，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

名称要简洁，不能太长。不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

（二）课题研究的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般能够先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。那里我给大家介绍一下我认为写得不错的一份，佛山市三中吴勤教师在课题申请表中对它的课题意义是这样说的：“实施了解3+x方案后，化学学科作为一门选考科目，其教育、教学必将受到必须影响。

如何在当前的形式下进一步提高高中化学教学和教育水平，这是化学工作者所面临的一个急待解决的问题。本课题正是以3+x对高中化学教学的影响为引线，以1999届至于20xx届为观察样本，运用观察、统计、访问等现代教育科学研究方法，……研究如何在3+x实施过程中调整教学模式，提高学

生综合素质等问题，为在教学改革的新形式下提高高中化学教学水平进行有益的探讨”。这样有针对性地写使别人一看就觉得的确有价值，科学性、实用性比较强。

（三）课题研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，贴合什么要求等，这个方向或要求能够是哲学、政治理论，也能够是政府的教育发展规划，也能够是有关研究问题的指导性意见等。对于范围比较大，时间又很长的课题来讲，大家在总的方面，有了一个比较明确的指导思想，就能够避免出现理论研究中的一些方向性错误。那里，我给大家介绍一下何教师在《佛山市教育现代化进程》研究方案里写的课题指导思想里的一段话：“这一课题研究要依据党中央和国家要求，依据广东省委省政府的决定，依据佛山市委市政府的决定，结合国情、市情和佛山市教育改革与发展的实际……力求揭示佛山市教育现代化进程的规律及表现形式，为佛山市教育现代化实践服务”。

另外，还有一份供大家参考一下，广东省教育科研“九五”规划重点课题《学科教学与素质教育》研究和实验方案里面，课题指导思想这样写：“坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从我国经济领域实现“两个转变”和我省20xx年基本实现现代化对基础教育的要求出发，针对在中小学学科教学中实施素质教育的有关理论和实践问题，开展全方位的改革实验和理论研究，有效指导广大中小学教师在学科教学中深入教学改革，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，从而推进我省基础教育事业向前发展，为把广东建成教育强省作出贡献”。

（四）课题研究的目標

课题研究的目標也就是课题最终要到达的具体目的，要解决哪些具体问题。相对于目的和指导思想而言，研究目標是比

较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。仅有目标明确而具体，才能明白工作的具体方向是什么，才明白研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下头是《学科教学与素质教育》研究实验方案所写的课题研究目标：

- 1、经过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；
- 2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；
- 3、制定中小学各学科教育中实施素质的目标和评价方案；
- 4、初步构成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；
- 5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；
- 6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。
- 7、确定课题研究目标时，一方面要研究课题本身的要求，另一方面要研究课题组实际的工作条件与工作水平。

三、课题研究的基本资料

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的资料，相对研究目标来说，研究资料要更具体、明确。并且一个目标可能要经过几方面的研究资料来实现，他们不必须是一一对应的关系。大家在确定研究资料的时候，往往研究的不是很具体，写出来的研究资料异常笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究资料，这对我们整个课题研究十分不利。所以，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。那里给大家举一个例子：

广东省“九五”重点课题《初中语文活动课研究和实验》的

研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效的开展初中语文活动课。具体资料包括下列三个方面。

1、根据初中各年级学生的情景和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。

2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的资料，资料的安排力求充实、精当、有序，并初步构成一个相对完整的活动课资料体系。

3、根据初中各年级语文活动课目标资料和初中各年级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上构成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

四、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分研究研究资料的相互关系和难易程度，一般情景下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

五、课题研究的方法

教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。

我们在应用各种方法时，必须要严格按照方法的要求，不能不三不四，凭经验、常识去做。比如，我们要经过调查了解情景，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便

发张表，搞一些百分数、平均数就行了。

六、课题研究的成果形式

课题研究的成果形式包括报告、论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不一样，研究成果的资料、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。

七、课题研究的组织机构和人员分工

方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应当包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就能够得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了能够不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自我工作和职责，不能吃大锅饭。可是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。

第三部分：

开题报告主要包括以下几个方面：

- （一）课题名称
- （二）课题研究的目的是、意义
- （三）国内外研究现状、水平和发展趋势
- （四）课题研究的理论依据
- （五）课题主要研究资料、方法

（六）研究工作的步骤

（七）课题参加人员的组成和专长

（八）现有基础

（九）经费估算

（一）国内外研究现状、水平和发展趋势

就是本课题有没有人研究，研究到达什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些资料一方面能够论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

（二）课题研究的理论依据

我们此刻进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

（三）课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎样样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

（四）现有基础

主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要

求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

（五）经费估算

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎样管理等。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇三

研究目的：

张爱玲与电影有过长期亲密的接触，在小说写作中创造性地化用了电影化技巧，使她的文字组合带有丰富的视像性和表现力。文本以恐怖电影的表现手法为切入口，对张爱玲中短篇小说出现的恐怖电影式镜头进行解析。试图更近距离地感受张爱玲艺术感觉的细微独特之处，并且在此基础上揭示张爱玲小说所蕴涵的悲剧感和死亡意识。

研究意义：

本文通过对张爱玲中短篇小说出现的恐怖电影式镜头进行解析，试图在体会张爱玲语言的现代性的基础上，尝试性地提出1种独特的审美方式，从不同的视角解读张爱玲小说的表现手法。

2. 本课题的国内外的研究现状

国内研究现状：

国内对张爱玲小说的电影化表现手法的研究主要从小说的电影画面感、电影造型、电影化技巧等角度切入，考察了张爱玲作品对电影艺术手法的借鉴技巧：

(1)研究张爱玲小说的电影画面感：《犹在镜中论张爱玲小说的电影感》（何蓓）等；

(2)研究张爱玲小说的电影造型：《论张爱玲小说的电影化造型》（何文茜）等；

(4)研究张爱玲小说的死亡意识：李祥伟《论张爱玲小说中的死亡意识》等

国外研究现状：

海外研究对张爱玲的研究可以分为两个阶段第1阶段1957-1984年夏志清，唐文标等人对她作品的介绍与评述第2阶段1985年至今，辐射面波及北美等地的华文文学的影响研究分析和评价。1995年9月后，她在美国辞世后，海外学者多运用西方现代文艺理论来剖析。

3. 本课题的研究内容和方法

研究内容：

张爱玲的小说映照了1个阴阳不分、鬼气森森的世界，恐怖镜头繁复缤纷，在她的作品里以人拟鬼，她笔下的人物均飘荡在凄冷荒凉的宿命轨道上。本文尝试根据恐怖电影的表现手法，从场景造型、人物造型、以及道具造型等角度入手，对张爱玲小说中出现的恐怖镜头进行研究、阐释。更近距离地感受张爱玲艺术感觉的细微独特之处，并且在此基础上揭示张爱玲小说所蕴涵的悲剧感和死亡意识。

研究方法：

本文采用比较研究的方法，根据恐怖电影的表现手法，在学术界既有研究资料的基础上，从张爱玲小说、相关的研究书籍及其评论等出发，分析整理资料，从场景造型、人物造型、

以及道具造型等角度入手，对张爱玲小说当中出现的恐怖镜头进行研究、阐释。

4. 本课题的实行方案、进度及预期效果

方案、进度：

20xx年11月20xx年2月初：收集资料。重读作品，确定论文题目，查阅相关资料。

20xx年2月20xx年3月中旬：在老师的指导下，拟定写作提纲和开题报告。

20xx年3月20xx年4月：论文修改。听取老师意见，撰写论文初稿，并交指导老师评审。

20xx年4月：定稿。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇四

课题的目的意义：

国家体育管理部门在传统武术基础上，借鉴西方竞技体育发展的模式，建立了竞技武术套路和散打两大体系。然而，这两大体系在发展过程中却遭遇了各自的困难。竞技武术套路的体操和舞蹈化愈演愈烈，使人难觅武术的技击本质；缺乏传统武术特色和文化内涵的散打也难以普及。

在这种形势下，传统武术重新受到了重视。《武林大会》、《武林风》等节目相继播出，随后成立的中国武术职业联赛[wma]也迈出了职业化的第一步。

以上几项赛事的选手格斗技术简单直接，却远没有表现出武术传说中的高超境界。这些比赛虽然还原了武术的技击本质，

但也是对群众心目中武术形象的破坏。

这些年来所举办的各种武术赛事，实际上走的都是两条路，即是“打”与“不打”。我们按照西方人“两极对立”的思维方式将武术分为技击和表演两部分，但是属于传统文化的中国武术确是讲究“天人合一”。

中国武术并不只是一种单纯的技击术，它与国外技击运动相比，最大的特色就是丰富多彩的武术套路和风格各异的拳法流派，以及武术在老百姓心目中的“神秘性”。上海体院的邱丕相老师说过，套路是表现攻防技击的艺术体育；武术套路，既不脱离技击本质的“真”，又不执着于击打运动之“实”。郭玉成老师也明确指出，“神秘”是文化传播的动因之一，揭开神秘面纱其实难以吸引人们的注意。

因此，对于武术赛事来说，套路表演缺少了武术的技击性，擂台实战也无法体现武术的本质特色，对于其“神秘性”也是一种破坏。

如何将实战和表演这两条路合二为一？本人在观看研究了各种技击格斗类比赛之后，认为借鉴美国的wwe赛事能够达到这个目标。wwe(world wrestling entertainment世界摔跤娱乐)是一种表演性质很强的比赛，配有专门的编剧及播报员，跌宕起伏的剧情比电视剧还要精彩。wwe的选手都经过极其专业的训练，拥有过人的体魄，为了使比赛激烈、精彩，选手们共同排练出各种精彩的打斗动作，比赛时再根据情况灵活运用。可以说wwe是一种将体育与娱乐有机结合起来的赛事。

中国武术非常适合这种模式，优美的技击动作可以编排出精彩纷呈的打斗过程，我们的武侠文化也可以提供大量跌宕起伏的剧情。武术借鉴wwe发展模式，可以最大限度的表现其丰富多彩的武术套路和风格各异的拳法流派，这种亦真亦假的比赛也可以充分保留武术在老百姓心目中的神秘性，做到“既不脱离技击本质的真，又不执着于击打运动之实”。

本文研究的重点就是在借鉴wwe模式的基础上，提出一种适合于中国武术的全新的比赛模式。

国内外研究现状及发展趋向：

1、武术传播的研究分析

本文属于武术传播研究，所参考的书籍主要是上海体院郭玉成老师的《武术传播引论》和《中国武术传播论》这两本书。

在《中国武术传播论》第四章“武术竞技传播论述”中对解放后我国竞技武术的传播进行了研究分析。在第五章“武术商业传播述评”中对“散打王”、“武林风”赛事及武术节活动进行了研究分析，并提出了“商业武术决不能追求泛娱乐化”的观点。

2、关于武术套路文化的研究

邱丕相《对武术套路商业化发展的探讨研究》

3——一套路运动美学思辨：套路是表现攻防技击的艺术体育。

邱丕相《武术套路美学初探》

4：武术套路，既不脱离技击本质的“真”，又不执着于击打运动之“实”。

王岗《中国武术：一种理想化的技击艺术》

5：中国武术不是纯体育，不是纯运动，也不是纯杀人术。中国武术是建立在技击的表象上，通过体现技击的内涵，追求超越外在的理想化的技击艺术。

邱丕相，闰民，戴国斌《中国武术套路的文化解析》

6: 因此, 套路用动作来描写格斗意象不满足于形似, 而要表现出格斗的动态、气势和意境, 并将格斗意象的动作“符号化”。所以, 套路的演练是格斗形象的表演, 而不是真打实斗, 是对真打实斗的一种超越。

郭玉成《“武林大会”的文化思辨》

7: 需要指出的是, 中国武术(功夫)与中国文化一样重视“意境”与“完美”。武术套路技术中的许多动作只是“意想”的技击, 具有“技击涵义”, 但并非真实的实用技击。真打实战的格斗技术在“擂台”上可能会寥寥可数。著名武术家蔡龙云先生认为, 若武术套路与散打都会, 是“兼项”, 并非“能打会练”或“打练结合”。

戴国斌《乌托邦: 武术技击的理想》

8: 因此, 我们要清醒地认识到, 一旦将套路所描绘的技击理想或想象投射到竞技场、技击的真实场景, 其情节的预设、艺术的加工处理等, 顿时被随意、杂乱、实用的现实所代替; 其攻防兼顾之编排、“劲”之完整、应之而扑的效果, 也难以避免“荡然无存”的结局。

邱丕相, 王震《人类生态文明视域下的未来武术》

9: 中国武术, 作为源于战争搏杀残酷嗜血的搏斗技术, 在中国大地上演绎为一种充满哲理、伦理、艺术等光辉的套路运动形式。世界的每个角落、每个民族都有其本地化的搏斗技术, 中国武术无论是在运动形式上还是在价值追求上都有别于他们“致伤致残”的血性和“你死我活”的残忍。

3、竞技武术发展现状的研究

戴国斌《武术现代化的异化研究》

10: 武术套路异化为体操、舞蹈、戏剧的“奴婢”。武术散打异化为拳击摔跤等其他搏击范式的“竞技场”。竞技武术异化为金牌的“牺牲”。

邱丕相, 马文国 《关于中国武术发展战略的几点思考》

11: 长期以来竞技武术套路和散打成为言称博大精深的武术的两大主导品牌, 而使得许多优秀的传统武术流派却“养在深闺无人识”, 游离于武术发展的边缘地带。竞技武术套路愈演愈烈的体操和舞蹈化倾向让广大青少年无从探寻中国武术的格斗技击内涵; 而缺乏中国文化处理和重构的散打运动虽然在业界开展得如火如荼, 却很难在广大民众中普及, 显然在简单的格斗技术之外缺乏中国传统文化的熏染和支撑, 无法和跆拳道、剑道等项目相比。

武术需要登上奥运舞台, 但不是它的最高目标。武术进奥运, 不能失去自我, 迎合简单化、竞技化的要求, 让武术负载的民族文化内涵越来越少。中国武术应以自己的方式和自己的文化特色走向世界, 展示的是“原装货”, 而不是“四不象”。

4、传统武术擂台实战的研究分析

马剑, 邱丕相 《广义语境下武术概念的解读及定义》

12: 就现实武术呈现给世人的面貌看, 武术人感到困惑和迷茫。

郭玉成 《传统武术在当代社会的传承与发展》

13: “神秘”是文化传播的动因之一, 揭开神秘面纱其实难以吸引人们的注意。埃及金字塔等文化广泛传播的原因之一就在于其“神秘性”。传统武术“高深武艺”传播也具有神秘性。其“一羽不能加, 蝇虫不能落”的高超武艺, 吸引了众多求武者“衣带渐宽终不悔”的不懈追求。传统武术“明劲、暗劲、化劲”的功夫递进, 也成为武界人士的习武目标。“口

传”武术,不断塑造神秘。“飞檐走壁”“点穴术”、“内功”等功夫更是让人们武术顶礼膜拜。

郭玉成《“武林大会”的文化思辨》

14: 其次,何谓“真实武林”? 武术文化传播一定要真实吗? 武术属于中国传统文化。“文化”是独有的、神秘的。“神秘”是文化传播的动因之一。著名导演李安曾说过,文化要有差异性才有吸引力。中国武术以其独特的文化特征吸引着世界各地的求武者纷至沓来。可见,“还原真实武林”的可行性与价值性需要论据。

然而,“武林大会”所推出的梅花拳等拳派的打斗比赛,使武术的神秘文化特征渐行渐远。所谓“还原真实武林”其实是对武术“神秘”文化的破坏,对武术文化的长远发展十分不利。有报道显示,“武林大会”收视率稳定或直线攀升,但现实的“收视率”与武术的未来发展并没有直接的因果关系。

5、关于武术职业化的研究

郝素红,樊海云《武术职业化初探》

15: 武术职业化是相对于“业余武术”而言的,是指武术练习者由业余向职业发展的一个过程。在这个过程中,习武者在商品经济充分发展和体育文化市场不断扩大的条件下,自觉认识并利用其价值,满足人们精神享受的需要,并且从中获取高额收入,把武术作为一种谋生手段。职业化使武术走向市场,运用市场杠杆调节武术职业化发展,在行业统一管理下,按市场规律操作,为社会创造更多的经济效益。

武建伟,李义杰,王志英《传统武术职业化的思考》

16: 借鉴其它项目和领域关于职业化的概念,结合传统武术的特点,笔者认为传统武术职业化应包含两个方面的涵义:

- 1、非业余的、受过正规训练并以传统武术为职业的专业人才。
- 2、受市场的调节，通过市场机制体现从事传统武术运动员的价值。综合起来说，传统武术职业化就是从事传统武术的练习者或运动员由业余向职业发展，并以传统武术本质为内涵，通过市场机制充分体现运动员价值的过程，其本质也是劳务和商品化。

如果我们能够将传统武术职业化，给传统武术一个展示的舞台，体现练习传统武术的价值，给传统武术练习者建立一个价值补偿机制，无疑将会刺激、提高传统武术练习者的动机。作为职业传统武术练习者，他们将不得不提高自身水平，以期获得更好的效益，创造更多的价值。这样就会促进传统武术的继承和发展。当然。如何创建适合展示传统武术特色的职业化建制，适宜的比赛形式至关重要。

程云旺《对我国武术散打职业化改革的思考》

17：通过以上分析，我们可以看到职业性、商业性、文化性和企业化经营是职业散打本质的特征。职业性、文化性是其生存和发展的必要条件，商业性和企业化经营是其生存和发展的充分条件。据此，我们可以对职业散打的概念做如下概括：职业散打是在商品经济充分发展与武术文化市场不断扩大的条件下，自觉运用价值规律，利用高水平竞技散打比赛的商品价值与文化价值，参与社会商业活动及社会文化活动，并通过散打市场，使运动员获得高额经济收入，使经营实体（俱乐部）获得经济效益和社会效益的竞技散打运动体制。职业散打实质，是散打竞技能力潜在的商品价值与文化价值在实行商业服务和武术文化服务的过程所产生的价值交换和价值转移，所谓“散打运动职业化”，就是竞技散打运动由其他体制向职业散打体制逐步过渡、转化，并最终得以完全实现的过程。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇五

1. 课题研究目的和意义；
2. 文献综述（课题研究现状及分析）；
3. 基本内容、拟解决的主要问题；
4. 技术路线或研究方法；
5. 进度安排；
6. 主要参考文献。

二、“开题报告”撰写规范

请参照《黑龙江工程学院本科生毕业设计说明书及毕业论文撰写规范》要求。字数应在4000字以上，文字要精练通顺，条理分明，文字图表要工整清楚。

一、本课题的目的及意义

本课题的目的：通过课程设计，要求我们掌握建筑施工的基本知识，了解单位工程施工组织设计编制的程序和依据，掌握编制方法、步骤，能够综合运用所学知识，正确进行单位工程施工组织设计的编制、设计和调整。

本课题的意义：本研究题目与四年所学专业目标一致，本人就业方向与所学专业目标和本研究题目一致。通过本次毕业设计，培养自己综合应用能力、分析解决工程实际问题能力和创新精神，为未来工作奠定基础，因为自己毕业后从事就是施工工作。同时，也培养了对工程量计算的能力，以及施工五大员的管理能力。

二、文献综述（课题研究现状及分析）

研究现状分析：土木工程专业的培养目标是培养施工企业建造师初步能力，在校获得施工员证书，施工组织设计编制能力，是施工员和建造师必备的能力之一，是最重要的能力，因此凡是毕业后从事建筑施工工作的人，都在努力掌握施工组织设计能力。

伴随着我国市场经济的不断发展，在土木工程建设方面，施工单位现行的施工组织设计已经不能满足其要求。

主要缺陷有：

2有的施工组织设计编制人员缺乏技术理论基础和具体施工经验，编制中只是对技术规范照搬照抄，而未对具体工程的特点进行有针对性的规划和设计，没有起到指导施工作用。

3施工组织设计必须对每个工程逐个进行编制，以适应不同工程的特点，但不同编制人员对于同类型的施工工艺在进行编制工作的同时，作了大量不必要的重复劳动，降低了工作效率。

4目前施工组织设计的编制经常是设计与实施分离，以至造成施工组织设计只是个形式而已，不能真正起到指导施工的作用。

面临着缺陷问题我国积极实施改进办法和施工组织设计的创新。

改进办法主要有：

1运用系统的观念和方法，建立施工组织设计编制工作的标准。工程管理部门对建筑工程的大中型项目施工组织设计进行收集，经过分析和归纳，整理并发布，则能使先进的施工组织

设计更能发挥效益，减少编制人员重复劳动，而且能推广先进经验。

2施工组织设计的内容就是根据不同工程的特点和要求，根据现有的和可能创造的施工条件，从事实出发，决定各种生产要素的结合方式。选择合理的施工方案是施工组织设计的核心，应根据多年积累的施工技术资源，同时借鉴国内外先进施工技术，运用现代科学管理方法并结合工程项目的特殊性，从技术及经济上互相比较，从中选出最合理的方案来编制施工组织设计，使技术上的可行性同经济上的合理性统一起来。

创新方式有：

三、基本内容、拟解决的主要问题

本课题的基本任务：根据给定的建筑施工图、结构施工图，完成工程量计算；根据给定的施工条件、有关工程量计算资料，完成一个土建工程施工组织设计。

本课题的基本内容：

- （1）工程量计算：包括建筑工程和装饰工程；
- （2）工程概况：包括工程特点，地点特征，施工条件等；
- （3）施工方案：包括施工程序、顺序、起点流向，施工方法，施工机械等；
- （4）施工进度计划：包括横道图和网络图，含劳动力动态图等；
- （5）资源需要量计划：包括人工，材料，构件和机械等；
- （6）施工平面图设计：（场地给定）

(8) 技术经济指标。

拟解决的主要问题，及其实现途径、方法和手段：本课题难点是进度计划的编制。计划通过网络下载方法和实习机会获得施工组织设计的案例，通过大量施工组织设计实例的研究，取长补短，从而获得国内外在相应方面的优秀设计经验。实现途径：文献研究与调研、访谈；分析、整理典型材料；撰写毕业设计书。实现方法：本课题研究主要采用调研法、比较法和文献法。

实现手段：一律电子板打字和绘图。尽可能考虑使用预算软件校核工程量；尽可能考虑使用施工组织设计软件校核进度计划。

四、技术路线或研究方法

- (1) 能够熟练的根据计算规则计算工程量并同时能利用软件进行工程量计算；
- (2) 能够熟练的利用项目管理工程软件进行人、材、机分析；
- (3) 能合理的选择施工方案和制定施工技术措施；
- (4) 能熟练进行模板和脚手架的施工力学计算；
- (5) 施工进度计划符合工期要求，利用专业软件绘制进度计划；
- (6) 能合理结合施工现场实际情况进行平面布置图设计；
- (7) 制定合理的施工准备计划、资源需要计划。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇六

预期完成时间□20xx年12月底

一、课题释义

在众多的课题中选择《小学、初中、高中外语课堂教学方法的差异》这样一个课题，我们课题组成员曾经做过多次研讨，大家普遍认为这个课题很大，极易架空，之所以这样认为，原因之一在于：课题内容涉及外语课堂教学的多个领域，单是一个小学就足以令广大英语教学工作者潜心数年加以探索与研究；原因之二在于：关于对小学、初中、高中外语课堂教学方法之间存在的差异，人们尚缺乏足够的认识，在先期的课题准备过程中，我们也意识到国内外在该领域的研究成果相对于其他课题而言是比较少的，可供参考的资料不是很多，理论储备不足。然而愈是困难重重，我们愈是感到这是一个极具挑战性的课题研究，为此我们深刻挖掘课题本身的内涵，力求把大的课题做精，把空的内容填实，以学生的发展为主线，按照建构主义的理论，将课题宏观的释义为以下四个部分：

(一)小学外语课堂教学方法的研究

伴随着国家教育部下达文件要求小学自20xx年秋有条件的省份、地区从三年级起开设英语课，小学英语教学为英语外语教学回到教育的主流中提供了崭新的契机。小学外语课堂教学不是孤立的，而是整个外语教学的一个重要组成部分，因而帮助学生学习与发展比单纯教授语言更为重要，相应地，小学外语课堂教学方法更应从卓有成效的一般教育理论与实践汲取方法与技巧，并对课改初期的外语课堂教学的一些实际情况加以必要研究，从而才能取得良好的教学效果。

(二)初中外语课堂教学方法的研究

英语教学从无到有，从支离破碎到综合系统，需要一个过程，而这个过程从某种意义上讲就是学生发展的过程。教无定法，教必有法。灵活驾驭课堂必须掌握一定的技巧。多年来的中学外语课堂教学积累了许多优秀的教学方法，在基础教育课程改革的今天，加强对初中外语课堂教学方法的研究，创新教学方法势必会为课堂教学注入了生命的活力。

(三)高中外语课堂教学方法的研究

高中的外语课堂教学多年来受高考这根指挥棒的影响，课堂教学方法趋于单一，英语教学对语法性能的讲解细致入微，极为重视语言形式的传授，轻语言功能的训练。课程改革作为一项系统工程，高中外语课堂教学势必在小学、初中外语课堂教学改革的前提下，着眼于学生的发展，重新量体裁衣，采用更为行之有效的教学方法创新课堂。

(四)小学、初中、高中外语课堂教学方法差异的比较

综上所述研究(即小学、初中、高中不同学段外语课堂教学方法的研究)势必表明，小学、初中、高中外语课堂教学方法之间存在着差异，因此比较差异，深刻挖掘差异形成的各种因素，分析这些因素的内在价值，有利于教育工作者在今后的教学中尊重和利用这些因素上好各个学段的英语课。

二、课题研究的背景及课题的理论价值、实践价值

(一)课题研究的背景

1、课题研究的必要性

近年来，外语教学一直受到领导人的高度关注，特别是自1996年以来李岚清副总理对我国当前基础阶段外语教学的改革多次发表谈话指出：“我国当前基础阶段的外语教学虽然有了加强和改进，但总的情况是不能令人满意的，花的时

间长，相对的效果较差。一些人比喻我们的英语教学是一壶烧了十几年也烧不开的温水。必须在教材内容、教学方法等方面认真研究，加以改进。目前，我国外语教学效益不大，亟待改进。经过小学、中学、高中，大部分学生不能阅读原版书，不能用外语会话，外语教学效果不理想，影响着改革开放和扩大交往……”恰恰也正是基于一个这样的背景，诱发了我们对该课题的探讨与研究。

正如岚清总理所讲，学生对此不满意，教师也同样不满意。问题出在哪里？其根本原因是：英语课程的开设缺乏系统性和连贯性，缺乏“一条龙”的课程教学体系，从而导致大多数学生的英语学习长时间在低水平上重复。许多学生在小学学习了英语，进入初中后，又不得不从头学习，中学生进入高中后，又要重复初中阶段学习的内容。这种低水平的重复，不仅浪费了教学资源，还挫伤了学习者英语的兴趣。

一时间，中小学外语教学衔接的问题成了外语教学的一个中心工作，而教材要衔接的呼声则更是一浪高过一浪。面对这种众声喧哗的局面，我们的广大英语教育工作者试图打破外语教学的这种状况，尝试以教材的衔接为突破口，但实践证明，单凭教材的衔接并不能从根本上解决教学衔接问题。人们再一次陷入到深深地思索中来。而此番思索必然将人们的视野聚焦在这个课题之上。

2、课题研究的可行性

正当我们这些教学工作者举步为艰之时□20xx年6月《基础教育课程改革纲要》确定了教育改革的目标，研制了各门课程的课程标准。在新的《英语课程标准》中，我们感悟到此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学

习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。突出体现围绕人的发展目标来设计和确定课程标准。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇七

后面还有多篇论文开题报告！

选题依据：

党的十六届三中全会出台了《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，在完善社会经济体制上有了重大突破。尤其是在公有制实现形式上，提出股份制为主要形式，在发展非公有制上突破了过去的局限。这对现有林区经济体制的改革供给了理论依据。现有林区经济体制存在很大的问题，极其不适应现有的市场环境，造成现有的林区经济落后。并且，发展没有后劲处于两难境地。一向以来，森工企业都是在计划体制和短缺经济并存的环境下生存。体制、机制、科技诸方面还跟不上社会整体的上升步伐。这些问题都亟待解决。__年国家出台了《关于加快林区发展的决定》为林业的发展改革指明了方向。目前国家正在实行老工业基地改造政策，对政府体制、企业经营机制、社会保障制度改革提出了急迫要求，改革社会经济体制以成为改造振兴老工业基地的首要任务。从当前林区经济运行体制来看，必须改革经济体制。否则林区经济将无法摆脱困境。

当前影响我国林区经济体制改革的主要矛盾有

(1)政企不分。由于历史原因构成的政企合一、企业事业交叉的经济运行体制。而由此导致三方面的矛盾，一是存在必须的社会不稳定因素，如林区、县政府机关、教师同工不一样酬，工资差距较大，造成很多人才流失。二是林区建设包括林区基本建设、公益事业、社会事业等，造成重复建设浪费严重。三是国有森工企业承担着庞大的政府经费和社会负担，

难以进入市场经济体制进行正常的市场竞争。

(2) 市场环境有效性不高。森工企业难以作为市场主体进入市场竞争。一方面束缚了国有企业的发展，一方面降低了投资者对这一市场环境的信任程度，不利于区域经济的发展。生产布局结构不合理。

(3) 原有的生产布局结构不能适应此刻的林区经济发展。

(4) 国有资产的管理不严。没有对国有资产进行合理的利用，没有人真正关心国家所有者的利益。可行性论述：目前林区经济发展体制改革面临难得的机遇。如天然林保护工程的实施，为林区生产布局调整、职工分流供给了有利的政策资金支持；生态保护区建设为林区改善自然资源环境供给了条件；西部大开发为林区基础设施的改造供给了有利条件，改善了职工生活条件，为吸引投资创造了良好的环境；老工业基地改造政策，能够为发展林区经济，振兴林区企业供给全面的经济支持。同时近年的国有企业改革实践工作，为深化经济体制改革供给了经验。

本论文拟采用以下手段和方法：

实证分析和规范分析相结合；比较论证；列事实、摆依据；理论和实践相结合；引用分析等方法。主要经过图书查询；网上浏览；去中小企业实地调研等方法来收集资料。拟运用经济学、管理学、组织行为学等相关知识来撰写论文。

本论文拟分以下几个部分撰写：

第一部分：现阶段林区经济发展的现状。经过对现有的林区经济发展体制存在的问题阐述进行林区经济体制改革的必要性及可行性。

第二部分：现阶段林区经济发展体制存在的问题。对林区经

济发展体制存在的问题进行系统的阐述，分析问题构成原因过程以及问题的影响面。

第三部分：针对现有林区经济发展体制存在的问题提出解决方案。经过对现阶段林区经济发展体制存在的问题剖析，寻找到问题产生的根源，并从根本上提出解决方法。

__年09月20日—__年1月15日收集资料，拟订论文题目，撰写论文提纲。

__年3月1日—3月30日毕业实习调研。__年4月1日—4月30日撰写论文初稿。

__年5月7日—5月20日修改论文，撰写论文第二稿。

__年5月21日—6月8日修改论文，撰写论文第三稿。

__年6月8日—6月18日修改论文，完善论文格式以及答辩前准备。

__年6月19日—6月20日左右进行答辩。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇八

- 1、《管理学》
- 2、《西方管理思想史》
- 3、《应用心理学》
- 4、《组织行为学》
- 5、《公共关系学》

- 6、《企业激励论》
- 7、《管理激励》
- 8、《激励在现代企业管理中的重要作用》
- 9、《浅议企业管理中的激励机制》
- 10、《薪酬管理》
- 11、《领导与激励》
- 12、《中小企业激励机制问题与对策研究》
- 13、《竞争优势》

发现近几年很多企业倍受员工离职率高的困扰（吸引力不大），通过员工满意度调查就可以找出导致问题发生的原因，确定是否因员工工资不高、管理不善、晋升渠道不畅等问题，在此基础上找出更适合的激励措施。实践证明，员工满意度调查是对企业各种问题满意度的晴雨表，如果企业通过员工满意度调查发现员工对薪酬满意度有下降趋势，就应及时检查其薪酬政策，找出不满的原因，并采取措施及时纠正我想把所学专业运用于实践中，通过调查学到书本上没有的经验，同时发现企业现存的问题与矛盾，尽我所能为企业提供一些有价值的意见或建议，实现我学习本专业的价值。

依据：在人力资源管理的众多内容中，激励问题是重要内容之一。激励的科学与否，直接关系到人力资源运用的好坏。很多企业都有人才外流现象，留不住人才已经成为制约企业发展的重要因素之一。有效的激励正是解决这个问题的关键。任何企业都是由人来管理，而处于企业中人的积极性高低，是决定企业成败的关键因素。所以，对于企业来说，它的蓬勃生机来自于员工的无限活力，如何激发员工的活力？必须

对员工进行有效的激励。因此，企业人力资源管理的核心就是以激励机制为杠杆，调动全体员工的积极性、主动性。二十一世纪的企业竞争，归根到底是人才的竞争，只有将企业的员工紧密团结在一起，激发出他们的工作热情和内在潜力，使他们把自己的智慧、能力和需求与企业的发展目标结合起来去努力、去创造、去革新，才能使企业健康发展。企业要想把握这难得的发展机遇、赢得挑战，最关键就是要解决好人的问题，健全有利于发挥人才积极性和创造性的激励机制，这已成为众多企业的共识。

激励是人力资源管理的核心，也是管理功能的精髓。激励的最根本的目的是正确地诱导员工的工作动机，不断增加其满意度，使他们在实现组织目标的同时达到自身的需要，从而充分调动他们的积极性和创造性，最终实现企业与个人双赢。随着中国现代零售业的快速发展，人才流失、管理人员缺乏、人员素质不高、结构不合理等人力资源管理问题日益突显，人成为企业最重要的核心资产，企业的发展离不开员工才能的发挥，而激励是员工努力工作的动力源泉。越来越多的零售企业开始重视这些问题，尤其是如何有效地激励员工，激发其工作的积极性、创造性已成为零售企业人力资源管理的一个重要研究课题。

一、国内企业管理中的激励问题研究现状概述

1、郭军在《中小企业激励机制问题与对策研究》中指出：

激励机制是运用科学的手段调动人的积极性，激励机制的完善对中小企业的发展尤为重要。首先，它能够调动员工的工作积极性，提高企业效益。其次，它能够营造良性的竞争环境，吸引利用人才。再次，能够开发员工的潜能，提高人力资源质量。因此，中小企业要重视激励机制的建立，把目标与激励方式结合起来，建立起符合自身企业文化和员工切身需求的激励机制。只有这样才能最大限度的调动员工积极性，才能激励各岗位人员各尽其才，为企业发展大显其能，使企

业在激烈的市场竞争中立于不败之地。

2、王广礼在谈到激励行为时指出：

进行激励要：

1设置满足需要的目标，才能产生激励。

2激励的重要作用是发掘人的积极性；3要运用外激励，重视内激励。在具体实施时要注意利益与激励：榜样与激励；感情与激励；环境与激励。

3。宋同亮谈到过一种新的系统激控管理法：为改变管理工作落后状况，以现代化管理理论为指导，探索和实行了以人为中心的全方位系统激励控制管理法（简称系统激控管理法）。系统激控管理法是一种对人的行为的综合管理办法，又是一种新的企业组织管理机制。内容包括企业经营管理各方面，分为系统管理，激励管理，控制管理三部分。系统管理包括系统领导分工；责、权、利划分；层次结构；运行机制。激励管理的内容包括感情激励；目标激励；政策激励；困难激励；竞争激励；奖惩激励；形势激励；典型激励等等。控制管理的内容包括政治控制；经济控制；行政控制等等。系统激控管理法有以下实施层次：决策层确定企业的最佳生产效益目标和重大实施方案；管理层制定实施目标的具体计划，指导和控制现场管理、信息反馈；执行层依据企业目标组织实施具体计划；操作层控制生产过程。总之，就是要达到全方位激励控制，实现最佳生产效益目标。

4。杨志在谈到激励资源的挖掘和使用指出：管理激励的目标设置，不能缺少激励资源，相对充裕的激励资源，可以使激励方式灵活多样，激励成本低廉。激励资源是稀缺资源，应当珍惜使用注重挖掘；激励资源可以从企业内部、企业外部寻找途径挖掘，其使用要提高有效性；使用应有计划，并针对人们的需要，讲究使用方法和艺术。

5. 王绥、张新胜谈到从激励个体到群体激励时指出：优秀的企业文化的着眼点是企业的价值追求和崇高目标。

企业的价值观内化为企业职工个人的价值追求，这不仅可以在企业内部形成共同意识状态和“一体化”的组织气候，强化企业的内聚力，而且也会成为调动企业职工生产积极性、主动性和创造性的激励因素。

企业文化管理模式认为：每一个职工都有追求工作出色的强烈欲望，同时也有在出色的企业中工作的要求，前一个欲望主要采用个人激励的手段和方法，后一个愿望主要采取的是群体激励方法，如为企业职工提供统一的价值观念，树立企业崇高的目标，形成具有战斗力的团队精神。显然，群体激励在本质上是一种文化激励。质而言之，它是应用企业文化而达到激励企业职工的生产积极性、主动性和创造性的目标。

二、国外企业管理中的员工激励问题研究现状概述

马斯洛的“需要层次理论”，他将人的需要分成生理需要、安全需要、社交需要、尊重的需要和自我实现的需要五个层次，认为人的基本需要是由低级向高级的一个层级系统。马斯洛的发现因符合一般的观察结果，因而在企业界与学术界都颇为知名，得到广泛的认可，在实际工作中也得到广泛的应用，有许多管理者根据马斯洛需要层次的不同划分提出了不同的激励措施，在实践中收到了良好的效果。但马斯洛的观点不免带有机械论的偏颇：他认为需要层系只有单一的逐级上行的机制。同时在研究对象的选择上因为缺乏科学的研究方法作支撑，信度不高。

耶鲁大学的阿德弗教授针对马斯洛需要层次理论缺乏实证研究的不足，把马斯洛的需要层次修改为erg理论，他认为有三种核心的需要：生存、相互关系和成长，生存需要涉及到满足人基本的物质生存的需要，包括马斯洛称为生理需要和安全需要的这两项；第二种需要就是相互关系，即维持重要的

人际关系的需要，这类需要和马斯洛的社交需要和自尊需要的外在部分相对应，这是人在社会中立足的重要需要。第三种需要是成长需要，即个人发展的内部需要，包括马斯洛尊重需要的内在部分和自我实现需要的一些特征。阿德弗继承了马斯洛的层系与逐级上行的概念，但却做了两点重要的修正：一是将马斯洛的满足则上行的运动规律，补充以一条新的挫折下行机制，即当最高层的成长需要得不到满足受到挫折时，下层的情谊需要会在新的水平上重新显现而成为主宰，同样规律也存在于情谊需要及其下层的生存需要之间。与马斯洛需要层次理论不同，ERG理论证实了人的多种需要不是阶梯式的关系，它可以同时存在，如果高层次的需要不能得到满足，那么满足低层次需要的愿望会更强烈。大量的研究表明，ERG理论更符合实际，是关于需要层次的一种更为有效的观点。

麦克里兰的“成就需要理论”，把与工作有关的需要分为成就、情谊与权力三类，前两者相当于马斯洛的自我实现与社交需要，后者则指想要影响与控制别人的需要。麦克利兰研究指出，成就需要与工作绩效之间有密切的关系，并且提出了系列的激发员工成就需要的方法。同时，他还指出，情谊和权力需要与管理者的成功有密切的关系。赫兹柏格的“双因素理论”指出，一部分因素和工作环境或条件相关成为保健因素，这类因素的满足只能消除员工的不满，不能激发员工的积极性。而另一部分因素和工作内容紧紧连在一起称为激励因素，这类因素的满足才能激发员工的积极性。

弗隆的“期望理论”认为，决定激励强度有三个重要变量：

罗伯特豪斯的“综合激励模式理论”是通过一个模式把上述几类激励理论综合起来，强调任务本身的内在激励作用，兼顾因完成任务而获得外在奖酬所引起的激励等等。他们有的围绕如何满足人的需求、需要进行研究，有的着重从人的动机的产生到采取行动的心理过程入手，有的则从研究激励的目的着手进行研究。

激励问题作为人力资源管理的核心已成为决定企业成败的重要因素，目前西方发达国家在这一方面的研究遥遥领先，我国才刚刚起步。尽快形成结合中国企业实际的我们自己的激励理论和已此为基础的激励机制，是中国学术界和企业界的当务之急。随着中国加入wto国际竞争越来越激烈，市场经济也越来越成熟，而中国由于开放时间较晚，管理理论和经验落后，相对发达国家在国际竞争中处于弱势。

激励问题作为人力资源管理的核心已成为决定企业成败的重要因素，中国企业如何从激励理论研究上找到突破口，尽快达到发达国家的实力是我们应当仔细思考的问题。激励是现代管理职能中十分重要的一环，它能充分调动了员工的工作积极性，使他们能最大限度地发挥其主观能动性，它是把员工的自身利益与企业的.发展目标联系在一起的主要手段。一套好的激励机制应该非常有弹性，但是又能很好控制员工不偏离企业发展目标的。在当今社会经济环境中，如何激励员工已经成为摆在企业经营者面前的一个重要课题。有的公司在这方面做的很好：员工士气高涨，效率很高；但也有公司做的比较差：员工流动率居高不下，士气和办事效率低下。哈佛大学威廉·詹姆斯博士通过对员工激励的研究发现，一个人要是没有受到激励，仅能发挥能力的20—30%，如果受到正确的、充分的激励，就能发挥其能力的80—90%，甚至更高。

由于各方面的原因，总体上来说，本课题希望通过采访调研众多成功大公司中的一个代表——在激励员工方面有独到之处的m公司，给众多感到困惑的公司和企业以一点启发。特别在中国加入wt0后，国内企业将面临更大的竞争，要想加快企业发展必须依靠全体员工的齐心协力，所以更应该借鉴和学习先进的企业激励机制，调动员工积极性，朝组织目标前进。

一、研究方法

考虑到课题主要是有关激励实践性方面的研究，所以决定采用案例法，在分析过程中则主要采用定性分析法进行对比、探讨，从而得出结论。

a□案例研究方法：通过引用采访到的m公司的具体案例来说明相关问题。运用案例研究方法的优点在于能更形象地来阐述个人的观点，换句话说就是以鲜活的事例来说明或论证抽象的理论或观点让人更容易理解。要成功运用案例研究方法首先在于能举出若干具有典型代表性的案例，这样能更具说服力。但切忌罗列大量的案例，而且最好将所要罗列的案例简明扼要地表述出来，千万不要将一篇十分冗长地案例一股脑儿地照搬，因为案例研究方法地重点是对所罗列的案例进行分析、研究、评价，最终得出自己的观点，否则就会让人觉得头重脚轻。

b□定性研究方法：应用归纳、演绎等方法进行所引用案例的比较分析，指出激励行为背后的指导理论依据。

c□理论演绎法：跟踪国内外相关的研究成果和方法，阅读大量的相关论文和专著的基础，为本文选题和分析提供了理论基础，而且在研究方法上也具有重要的启示作用。

二、要解决的关键问题

- 1、人力资源管理中的存在的激励问题
- 2、企业管理中有效激励员工的措施
- 3、实现有效激励的途径
- 4、激励理论对我国企业管理的重要性

必须的实验初步计划、及论文工作进度的初步安排：

最后，系统集成m公司的激励机制。研究怎么样的激励机制才是优秀的激励机制，好的激励机制需要具备些什么特质。

三、主要进度安排

1、准备阶段[20xx年x月x日 — 20xx年x月x日) 收看论文辅导课件。

2、申请、选题、报题[20xx年x月x日 — 20xx年x月x日) 通过学习，上网搜索各方面的信息，选论文方向，上报论文题目。

3、与导师联系、定题[20xx年x月x日 — 20xx年x月x日) 与指导教师联系，请教讨论、确定论文题目。

4、获知论文选题申请结果[20xx年x月x日) 通过联系知道老师，确定选题通过。

5、上传任务书[20xx年x月x日 — 20xx年x月x日) 指导教师向所指导的学生下达任务书，学生明确任务、要求。

6、开题报告[20xx年x月x日 — 20xx年x月x日) 根据课题任务，主动与指导教师联系，在指导教师指导、帮助下，查阅文献资料，进行资料分析，撰写开题报告；与指导教师反复讨论，修改、完成；交指导教师审阅。

7、论文初稿和中期检查[20xx年x月x日 — 20xx年x月x日) 在开题报告的基础上，进行论文写作，并主动与指导教师联系；完成论文初稿。

8、论文修改和定稿提交：根据指导教师的评阅意见，对论文初稿进行修改，并主动联系指导教师，对论文修改稿进行分析、修改；将修改后的论文定稿。

9、论文定稿的再修改和终稿提交，根据导师的评阅意见，对论文定稿进行再修改，并主动联系指导教师，对论文定稿作进一步的分析、修改；将论文终稿上传。

10、论文评审答辩：交论文文本给教育中心；按规定时间、指定地点参加论文答辩。

论文的开题报告和论文的内容必须一样吗篇九

下学期开学不久就要作开题报告了。开题报告首先要进行选题，这个环节决定着你的研究内容的大方向，一般来说，导师会根据自己的课题和项目需求给学生一个选题范围，或者几个题目。当然，选题的时候你要结合自身的兴趣，有新想法要主动跟导师沟通，然后选一个适合自己的题目。研究生的课题面一般不能太宽，面太宽就容易造成泛泛而谈，研究深度不够。

下面详细介绍开题报告的每个部分。

1. 题目不要太长（20字以内），用简洁、专业的语言写明白研究内容。
2. 题目要清晰，避免使用主动动词，数值，标点。
3. 与关键词连接：题目应包含一个以上所列关键词。

这个部分主要描述问题的来由和相关背景，论文是想针对什么问题，比如，系统故障多；定位算法精度不够高、耗时间长等等，研究的意义是什么？比如，可以解决系统故障，提高定位算法精度、缩短时间等等。研究的意义概括起来就是两方面：

1. 科学理论意义：包括新模型、方法或更好的结果。

2. 社会意义包括对国家的贡献、对生产的贡献，在实际中能派什么用场等等。

这个重点要进行已有文献综述，把有关的题目方面的已有的国内外研究认真介绍一下（先客观介绍情况，要如实陈述别人的观点），然后进行评述（后主观议论，加以评估，说明现有的研究有什么不足），说明现在虽然有了这些研究，但还有很多问题值得研究。由于目前研究不足，所以你要研究。因此，你的硕士论文要写什么是根据文献综述得出来的，而不是你想写什么就写什么。如果不做综述，不认真阅读文献，很可能你的选题早被别人做得很深了。

前面已经说明了课题的研究意义，有了研究课题，我们就要细化研究内容，也就是具体要做哪几方面的研究工作。为了完成这些工作，应该采取什么样的办法？这也就是所谓的研究方案。在研究方案里要说一下你大致的思路，同时，重点阐述你要用什么方法去研究。如文献分析法、访谈法、问卷法、定量研究、实验研究、理论分析、模型检验等等。经过这些分析之后，要给出预期能达到的目标和取得的研究成果，比如解决一个技术难题，发表一篇论文、申请一个专利等等。最后要列出研究计划，分阶段细化工作，制定阶段工作目标。把自己的研究期按工作粒度分段安排，每个阶段都有明确的任务和目标。

根据实验室的条件，结合自己的课题实事求是地写出所需的实验器材和总共需要的科研经费，本着勤俭节约的原则，充分利用实验室的现有条件，能自己设计解决的就尽量自己设计解决。

要根据学校的要求写参考文献，包括参考文献的格式，外文文献的数量、近几年文献的数量等等。

最后祝愿大家假期愉快，开题顺利！