

最新小学故事会 班级故事会活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学故事会篇一

1、能够尝试设计各种不同造型的纸偶，并能用自己的作品进行各种语言活动。

2、能够掌握卷、剪、粘贴等手工制作的技巧，体验制作活动所带来的乐趣。

1、教师手工作品若干。

2、彩色纸（每组5张不同颜色的彩纸）、剪刀、胶水，水彩笔。

一、开始部分：

1、欣赏手偶剧“快乐的一天”，引起幼儿兴趣。

（教师利用做好的各种手指玩偶进行故事表演活动，请幼儿欣赏。）

2、出示手偶作品，师幼共同讨论。

教师：喜欢这个手偶剧吗？你最喜欢谁？刚才他们是在哪为我们带来精彩表演的？

教师：想一想这些手指玩偶是怎么制作的？你还能设计出什么形象的手指玩偶？

（鼓励幼儿大胆发言，共同讨论制作的方法。）

二、基本部分：

1、教师讲解并示范。

教师介绍手工制作的材料。

在彩纸上画上你最喜欢的人物或动物形象。

取长条纸卷成纸筒（尺寸同幼儿手指粗细）。

将两部分粘贴组合。

作品完成。

2、幼儿进行手工制作，教师巡回指导幼儿。

（鼓励幼儿尝试动手制作各种形象的手指玩偶，提醒幼儿用剪刀时注意安全。教师根据幼儿的个体差异进行个别指导，对能力强的幼儿还可以进一步引导他们对作品进行大胆创意。）

三、结束部分：

1、幼儿作品展览，让幼儿自由讲述自己的作品，启发幼儿相互评价作品。

2、组织幼儿进行“手指玩偶小剧场”等表演活动。

小学故事会篇二

为了推进学校素质教育，提升我校语言文字规范水平，提高同学们的语言表达能力，锻炼同学们的勇气和胆识，丰富同学们的课余文化生活，并且为广大同学提供无限创意，无限想象空间以及展示才华的空间，特开展此次活动。

20xx年10月25日初赛(周二待定)

徐州幼儿高等师范学校(碧螺校区)二楼多功能教室

1. 选手任选一幅“创意·儿童画”比赛获奖作品，自拟主题，进行故事编创。

2. 内容在创意、创新的基础上要符合热爱地球、珍惜资源、节能减排等和谐积极的生活态度和生活方式。

3. 比赛分为初赛复赛决赛三轮，按5:3:2淘汰制

1. 每班推选至少2名同学参加比赛

2. 参赛服装、道具、伴奏(10月21日前上交系办)等辅助工具自备

3. 比赛最终解释权归学前系学生会所有

比赛分故事内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对选手进行评分。满分为10分。评委打分汇总后取平均分，精确到小数点后一位，若出现同分，则精确到后二位，依此类推。

1. 故事内容：3分。要求故事内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上。

2. 语言表达：3分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，语速适当，表达流畅，激情昂扬。动作恰当。语言自然流畅，富有真情实感。

3. 形象风度：2分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

4. 综合印象：2分。由评委根据演讲选手的临场表现以及创意程度作出综合演讲素质的评价。

1. 比赛根据成绩排名先后评出冠、亚、季军各一名(共3名)

2. 比赛从第三名至第十三名获创意故事王十佳选手称号(共10名)

3. 比赛不论排名先后，根据故事内容及临场表现评出单项个人奖(共3名)

小学故事会篇三

1、能根据画面信息讲述故事主要内容。

2、增强幼儿的语言表达能力。

3、让幼儿感受四季的美。

ppt制作

音乐《请你和我跳个舞》

一、开始部分。

问好：小朋友，小朋友，早上好。（王老师，王老师，早上好。）

师：现在，我要带你们玩一个反义词的游戏。

（师：我说，幼儿：我说……、我说高兴，我说生气。）

二、基本部分。

1、师：小朋友还记得上次讲的那个好听的故事吗？故事里都有谁呢？做了些什么呢？

5、一年四季的景色都这么的美，可是女巫总是生气，他什么有朋友吗？告诉孩子们，发脾气是不好的。要经常微笑，才会让自己和伙伴的心情好。

三、结束部分。

小学故事会篇四

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其它领域的学习与发展有着重要的影响。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。为此，我园特意策划了幼儿讲故事比赛活动旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，提供一个勇敢展现自己的舞台，从而提高幼儿各方面能力的综合发展。

1. 能有序、连贯、清楚、生动地讲述故事。

2. 能勇于大胆表现自己、体会表现自己的乐趣。

3. 能认真倾听别人的讲述。

评价表、故事台（台面、话筒）、奖品若干、横幅

大班幼儿

XXX

时间□20xx年xx月xx日

地点□xxx

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：3~5分钟

1. 幼儿入场并按指定的位置入座。

2. 主持人开场并介绍活动规则。

3. 按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4. 公布比赛成绩并颁奖

本次活动设特等奖1个，一等奖2个，二等奖4个，三等奖10个。

小学故事会篇五

为了深入开展读书活动，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，以“读书月”为依托，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办小学生讲故事比赛活动。

时间□20xx年xx月xx日上午三、四节课

地点：一年级二班三班

参赛对象：一至五年级全体学生。

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出4名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的优秀选手参加学校的.比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会）

- 1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。
- 2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。
- 3、参赛选手限定在2—4分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，须配置音乐，也可适当布置道具。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖二名，二等奖三名，比赛实行十分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧35%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长、副校长及各班班主任

1、各班班主任与语文教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，以组别为单位，学生抽签决定上场比赛顺序。

3、观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人□xxx

记分员□xxx

照相□xxx

填写奖状□xxx

5、由xxx统计并计算平均分。评出一等奖2名，二等奖3名，由校长与副校长来颁发奖状。