

# 2023年幼儿园大班春季教育行动计划 幼儿园大班活动方案(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班春季教育行动计划篇一

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于20xx年4月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

20xx年4月30下午

14：30—14：35一楼大厅集中签到。

14：40—15：30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

- 1、家长请勿进入别班教室(或大声叫喊,影响老师上课),但可以在窗口观看。
- 2、家长要有心理准备,进入展示课教室时请勿叫喊小孩,会影响小孩的上课情绪,影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。
- 3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动,家长通过观摩公开课,了解我园教育教学活动的组织模式和园特色教学的活动特点,从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表，填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案，在实施过程中还需要不断地进行完善和补充，努力保证此活动的顺利开展。

20xx年4月30

## 幼儿园大班春季教育工作计划篇二

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

### 活动准备

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
3. 幼儿用油画棒，教师范样。

### 活动过程

#### 一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

## 二、展开

### 1、学习设计、制作明信片。

(1) 教师介绍明信片。

#### 出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

### 2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

### 3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

### 三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念

## 幼儿园大班春季教育工作计划篇三

### 一、晨间活动（8:00-8 : 40 ）

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿，以良好微笑姿态相互问好。

### 2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40 ）

（1 ）能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

（2 ）选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

### 二、早点、晨谈（8:40-9:00 ）

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

三、教育活动一：（9:00-9:20）

小班科学活动：《魔术瓶》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

2、 对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

1、教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

2、教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

3、幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

4、幼儿讨论，水会变颜色。

二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

四、自主生活活动、分享水果（9:20 —9:30 ）

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

五、自主游戏活动：（9:30 —10:10 ）

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》 执教者：刘懿影

活动目标：

1、 听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

2、 随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

## 一、导入活动

1、师：今天老师给朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。

2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃瓶宝宝。

## 二、幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

## 三、幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

### 1、重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

### 2、其他区域巡回指导

## 四、区域活动结束后，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

## 五、师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

## 六、课间操（10：00—10：10）

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

- 目标：1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。
- 2、幼儿能一页页的翻看图书，()对故事内容感兴趣。
- 3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

#### 八、餐前活动（10:30 —10:50 ）

要求：

- 1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
- 2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

#### 九、进餐活动（10:50 —11:30 ）

要求：

- 1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

11月20 日

### 幼儿园大班春季教育行动计划篇四

幼儿园中班体育游戏——迷迷转玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。”3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

做冰块玩法：

1. 大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的园。”2. 念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。

3. 如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。

4. 如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿可以自由地动了。

5. 游戏可反复进行。

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

网小鱼(小班)玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

小兔拔萝卜教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

木头人游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

幼儿园大班体育游戏：抓小鸡接龙晨间活动是幼儿园一日生活的重要环节之一，关系到幼儿在园的一日健康成长。那么，如何让晨间活动发挥到作用呢？当然是玩晨间游戏了。

幼儿园中班体育游戏——迷迷转玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。”
3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

提示：发展幼儿的平衡能力。

做冰块玩法：

1. 大家一起念儿歌：“做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的园。”2. 念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰“冻”住了一样。

3. 如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：“你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。”轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。

4. 如没有人动，教师可说“太阳出来了，冰九化掉了”，幼儿可以自由地动了。

5. 游戏可反复进行。

游戏规则：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

网小鱼(小班)玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

小兔拔萝卜教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

木头人游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

幼儿园大班体育游戏：抓小鸡接龙游戏规则：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了4个后，可以分成两组继续做游戏。而在“梯子游戏(又称围攻游戏)”中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

## 幼儿园大班春季教育工作计划篇五

1、通过画面，了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦。

2、初步了解农民劳动的辛苦，培养幼儿尊重农民的情感，并懂得爱惜粮食。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教学挂图。

2、说明收割顺序的图片四张。

一、以谈话引出话题。

师：现在是秋天到了。秋天里的果园大丰收了，你们都知道有哪些果树的果子成熟了呢？

(幼儿自由交流。分享平时的经验)

教师小结：秋天，苹果，橘子，橙子和稻谷都成熟了，所以我在这样美的季节里，我们能够吃到很多新鲜的水果！

二、让幼儿观察图片，了解农民伯伯在秋天里的工作。

师：那这些水果都是谁收的呢？你们见过农民收水果吗？那我们在看看吧！

(教师出示教学挂图，让幼儿认真看，看完之后并用完整的语言进行描述图片的内容)

(让幼儿逐一讲述图片)

教师小结：原来呀！农民伯伯在天气很热的时候，他们都要去收果子，而且他们收果子是要经过很多过程的，这样果子才

能够保存的很完整。有了农民伯伯，我们才会有这么多的水果吃。

(教师出示农民伯伯，收割情景的照片)

师：老师这里有很多图片，你们用完整的语言来描述图片，说了之后，请你们来看看哪一张照片是最先做的事情了呢？给这些图片来排队吧！

三、教师介绍农民伯伯的工作，培养幼儿尊重农民伯伯的情感。

(让幼儿说一说自己了解农民伯伯的工作)

教师小结：农民伯伯每天很早就要起床，下地干活了，他们要播种，要给庄家施肥、除虫、除草，等到庄家成熟的时候，还要给他们一点点收割下来，然后一袋袋包扎好，就变成礼物我们超市里的大米了！农民伯伯还要在家里养猪养鸭养鸡，他们每天都有很多的事情来做。

(引导幼儿大胆表述自己对农民伯伯的想法，培养幼儿尊重农民伯伯的情感)

教师小结：小朋友们我们应该尊重农民伯伯的工作。爱惜粮食，每天吃饭都要吃干净，不能剩饭，做一个能干的好宝宝。

四、结束活动。