

# 2023年幼儿园参观军训活动方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园参观军训活动方案篇一

1. 组织幼儿参观消防队，通过观察、互动等形式帮助幼儿了解各种消防器具及消防员叔叔的训练、生活情况。

2、激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，增强防火意识。

1、同消防队联系，明确参观的活动内容及流程。

2、让幼儿了解基本的消防知识。

大班全体幼儿

1、各班出发前进行安全、礼貌教育。

2、8：50各班在篮球场集合，有秩序、有礼貌的步行前往消防队。

3、参观活动

(1)、神秘的消防车—消防车大揭秘

指导重点：鼓励幼儿大胆向消防员叔叔提问。

(2)、神气的消防员叔叔—观看消防叔叔穿战斗服的样子  
指导重点：学学消防员叔叔神气的样子。

(3)神奇的灭火器—如何使用灭火器

到会议室听消防叔叔讲解灭火器，观看视频

观察重点：怎样正确使用灭火器？

4、安全教育

重点：如果发生火灾，我们该怎么做？

参观活动后，组织幼儿回忆参观的内容，激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，懂得基本的防火知识。

## 幼儿园参观军训活动方案篇二

1. 增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天。

2. 培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3. 强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

20xx.10.9-20xx.10.12

大班组全体幼儿

第一实小幼儿园操场

1. 立正：立正是军人的基本姿态

2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作

3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的. 行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率
7. 参观消防部队、武警部队
8. 远足：从第一实小幼儿园步行到园博园。
9. 防震、防火演习。
10. 体能游戏：小小篮球员、钻山洞、保卫钓鱼岛

1. 大班组做好幼儿参军大红花、班牌。
2. 军训环境创设。
3. 军训场地安排。
4. 军训音乐准备。
5. 拟定告家长书。

组长□xxx

副组长□xxx

后勤组长□xxx

成员□xxx

卫生保健员:xxxx

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2. 10月8日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律和参观消防队安全要求，提醒幼儿注意安全并幼儿管理好自己的物品，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

3. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯。善于发现幼儿在军训、学习、生活中遇到的困难和问题，及时采取解决问题的方法。

## 幼儿园参观军训活动方案篇三

1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；

2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

大班段全体幼儿

操场

幼儿着装迷彩服（公司提供）和运动鞋、一次性水杯、饮用水、椅子、等。

1、立正：立正是军人的基本姿态

- 2、稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
- 3、跨立：跨立是执勤和需要的. 礼节性场合使用的动作
- 4、转法：转发是部队队列变换方向的方法
- 5、踏步走：用于部队调整队形，整齐行进
- 6、报数：报数是清点队列人员的在位率

采用集体训练。幼儿园大班全体幼儿组成两个方队，进行互相激励的训练方式。

军训也是培养良好班风园风的重要手段，带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

军训前提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。

第一天

大班幼儿进行分组，认识教官（立正，稍息，跨立）。

进行军事训练。

中餐过后，午休。

军事训练（转法，踏步，报数），会操表演。

向老师汇报训练成果，收获。

结束一天课程。

第二天

8:00-9:00

指定地点集合，会操表演（穿迷彩服）

军事训练（擒敌拳）

11:30

中餐过后午休

军事训练（擒敌拳）

15:30

会操表演，向家长展示训练成果。

16:00

由家长佩戴大红花，拍摄集体照，圆满结束两天活动。

## **幼儿园参观军训活动方案篇四**

月9日（周五）

大班所有师生。

1、军训是对幼儿进行素质教育的有效手段之一，也是德育教育的重要内容。接受国防教育，体验军政训练，激发爱国热情，增强组织性和纪律性，学习军人的好思想，好作风，好习惯，培养孩子的团队精神、互帮互助精神，自我教育、自我管理、自我服务、自我约束承受挫折的能力。

2、在户外开展军训活动，让孩子体验军训的吃苦耐劳，沐浴阳光，增强体质，培养能吃苦、守纪律、顽强拚搏的好品质。

整齐报数、立正、稍息、跨立与立正、蹲下与起立、齐步与立定、集合、解散等

幼儿园一号楼大操场。

分散军训具体安排如下：大一班——大门口

大二班——国旗台前

大三班——大花坛前

大四班——长廊前

大五班——中一班前

1、9：00，仪式开始，各班到位，集中在国旗台前后方

2、9：00——9：20，主持人主持、武警叔叔自我介绍、表演等

3、9：20——10：10，分散军训（每班一名警官）

4、10：10——10：40，展示（按顺序各班轮流展示）

1、事先与东海舰队进行联系，邀请武警来我园进行军训活动、商量军训内容等

2、规划场地、活动策划

1、提高认识，端正态度，发扬吃苦耐劳精神，确保任务圆满完成。

2、要求各班教师协同教官一同训练。

3、服从命令，听从指挥，遵守队列纪律，尊重教官。

4、讲文明讲礼貌，维护集体荣誉，积极争创先进。

5、以良好的精神面貌和整齐的动作展示自我。

1、陈薇——策划案

2、马金娜——主持

3、张静——拍照

4、其他教师进入班级的军训，协助警官军训

5、各班阿姨准备好毛巾等，负责后勤

## **幼儿园参观军训活动方案篇五**

1. 通过系列活动，了解小学与幼儿园的相同和不同之处。

2. 为主题后续开展（小学大准备）奠定基础。

3. 激发对小学的好奇和向往。

本次活动分为准备篇、参访篇和分享篇三个篇章，活动准备

会在具体流程中呈现。

参观小学是主题《再见了，幼儿园》中不可或缺的实践活动，但是如果我们仅仅把它作为一次半天的参观活动，它是不能达到活动目的，基于本届大班参观小学活动的成功案例，特总结以下活动方案模板供大家参考。

建议两周活动

第一周：了解幼儿关于小学的兴趣和已有经验，确立参观小学的重点

第二周：参观小学及参观小学后的经验发表。

一、准备篇

活动目的：

1. 了解幼儿关于小学的兴趣和已有经验；
2. 确定参观小学活动方案。

1. 团体讨论：

例如：关于小学你想知道……快上小学了，我担心……

2. 调查

分组调查：调查关于小学想知道的共性问题

自主调查：调查关于小学想知道的个性问题

3. 经验发表

#### 4. 团体讨论：

例如：我的新问题……参观小学我需要准备……

#### 5. 展示活动

注意收集过程性资料，就幼儿前期调查内容整理为海报或图书

## 二、参访篇

活动目的：

1. 通过参观小学环境，观看小学课堂，了解小学与幼儿园的不同和不同之处；
2. 通过与小学老师和哥哥姐姐互动，找到他们关于小学所好奇和担心问题的答案
3. 减少对小学的陌生感，激发对小学的好奇和向往。

活动安排：

时间、地点、活动内容、小学需要配合事项、备注

10分钟、多功能厅、集合，介绍活动安排

老师或学生主持介绍活动安排（我们希望是一年级的小朋友，他更清楚幼儿园和小学的不同）

此环节可加入：一年级的主持人可以结合自己上小学的经历，谈谈感受。

20分钟（需与小学时间配合，建议观看下午第二节课）

各班教室、观看小学课堂、老师开放课堂、（尽量是一年级课堂）

此环节，小学负责人是与班主任直接联系的，所以有的科任老师并不知情就会拒绝幼儿进入课堂，所以联系时可以专门给负责老师说一下。

30分钟、各班教室

与小学老师、哥哥姐姐互动答疑（看小学生的书包，听小学生讲自己的小学生活，向小学生提问）

老师和学生参与互动答疑

这个环节幼儿和小学生都非常喜欢的环节，提前一定要让幼儿有准备（想一想自己想要问的问题），自主互动能够让所有幼儿都有机会参与其中。

40分钟、校园、参观小学大环境（操场、图书室、计算机教室、厕所）

老师或学生讲解员

讲解员带着小朋友参观的时候更多是“走马观花”，可以要求在每个功能室待一定的时间，幼儿自己观察。（教师需要强调幼儿的规则意识）4:10、幼儿离校、幼儿可在校门口观察小学生放学与幼儿园放学的区别。

建议：因为参观当天时间很紧凑，不建议幼儿带调查表，因为没有时间填写。参观回家后，幼儿可与家长一起通过绘画的方式记录自己观察到的和调查的内容。

三、分享篇

活动目的：

1. 整合幼儿关于小学的经验，减少对上小学的恐惧；
2. 针对小学与幼儿园的区别，引导幼儿制定后期活动调整计划。

活动内容：

### 1. 多元表征、经验发表

教师在参观过程可拍摄一些照片和视频，幼儿在进项表征前可以利用这些材料进行回顾。

回顾之后，鼓励幼儿多种方式将自己的所见所想表征出来。

### 2. 班级分享

集体分享目的在于创设宽松的语言氛围，让幼儿想说、敢说、会说。集体分享，参观小学的所见所感。

### 3. 小组分享

基于集体分享的内容，幼儿可以自己与有相似观察内容或感受的幼儿交流表达。

### 4. 年级组分享

对于同一事物班级里37个小朋友观察的重点不一样，年级组100多个小朋友观察的重点更不一样，年级组分享有利于幼儿整合经验，形成对小学相对完整的经验。年级组分享可以氛围以下两个步骤：

(1) 班级展示，班级可将小朋友前期活动的成果制作微海报或自制图书进行展示；

(2) 分享交流

## 5. 幼儿制定调整计划

针对于整合的关于小学和幼儿园的不同，例如作息时间不同、活动形式不同，引导幼儿制定后期活动计划表。