

# 小班社会活动教案我和牛牛看房子(汇总10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇一

- 1、在玩玩具的过程中萌生分享玩具的意识，并乐意分享。
- 2、学习一起玩玩具的方法，感受与伙伴一起玩玩具的快乐。

玩具

师：“小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩的？引导幼儿跟旁边的小朋友介绍。

- 1、 幼儿玩一玩自己的玩具。

师：“我们带来了这么多玩具，请你们和你自己的玩具玩一玩。”

- 2、教师提问：“你们玩得开心吗？”（教师引导玩玩具的幼儿表达自己愉快的心情和引导没有玩具的幼儿表达自己没有玩具失落、不开心的心情。）

- 3、分享玩具一起玩。

师：“小朋友，有些宝宝很不开心，因为呀，他们没有玩具玩，你们有什么办法能帮他们变得开心起来呢？”教师引导幼儿分享玩具三、想一想。

师：“小朋友们，现在你们玩得开心吗？为什么？”“你们是怎么玩的？想一想一起玩的时候还可以怎么做，能让小朋友玩到更多玩具、变得更开心呢？”（一起玩、交换玩、轮流玩）教师指导幼儿再次玩玩具，体验一起玩玩具的快乐，并表扬用交换、合作、轮流的方法玩玩具的幼儿。

师：“小朋友，一个人玩很开心，我们大家一起玩会更开心。我们以后可以和小伙伴一起玩玩具，玩得更开心！”

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇二

### 活动目标

- 1、喜欢探究动物皮毛的颜色，萌发爱护动物的情感。
- 2、认识常见动物的皮毛，能通过动物的皮毛图纹辨认动物。
- 3、能用简单的语言对动物皮毛的图纹进行描述。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备

动物视频短片、动物图片（长颈鹿、梅花鹿、豹子、斑马、孔雀、老虎等）、彩色卡片。

### 活动过程

#### 一、活动引入。

教师播放动物视频短片，请幼儿认真观看，然后说说自己看到了什么认识的动物，再说说它的“外衣”有什么颜色。

## 二、开拓视野。

教师请幼儿打开幼儿用书第19页《颜色在哪里动物园》，请小朋友观察看到了什么动物，它是什么颜色的。

教师出示动物图片，请幼儿在自己的'书上找到它的位置，并观察它是什么颜色的（注意动物色彩组合），然后告诉幼儿它的名字。

## 三、开心游戏：“动物颜色拼图”。

教师将准备好的彩色纸片贴在黑板上。

教师出示动物图片，问幼儿它的身上都有哪些颜色，与哪些彩色纸片的颜色一样。

教师出示动物图片，请幼儿说出它的颜色，教师将彩色卡片放在动物卡片下面。

幼儿每人拿一张彩色卡片，并说说自己卡片的颜色。

教师出示动物图片，请持有这只动物“外衣”上颜色的卡片的幼儿站出来，然后一起学习这只动物的动作或叫声。

## 四、活动总结。

今天我们认识了许多动物，它们穿着美丽的外衣，有漂亮的色彩。小动物的外衣色彩除了好看，还有什么作用吗？回家和爸爸妈妈一起找找答案吧。

### 活动应变

开心游戏可以改为几个幼儿戴头饰扮演动物，其他幼儿手持颜色卡片，边唱《我的朋友在哪里》边走动，歌曲停止时找到有这种颜色的动物。

## 活动延伸

1、收集动物图片，制作成图册。

2、美术活动：将大画纸对折，在折的一侧剪去半圆，让幼儿用水粉画动物的花纹如画黑点（斑点狗）、画黑色线条（斑马）、画褐色方块（长颈鹿）、画褐色点（豹）等，然后将画纸套到身上即成衣服。

## 区角活动：

1、美工区：孔雀开屏：教师可以准备一只没有羽毛的孔雀，然后将羽毛（白色的纸条）发给每名幼儿，请幼儿涂上自己喜欢的颜色，然后请他们跟教师一起来贴一贴，贴一只美丽的孔雀。彩色鹦鹉：教师将印有没有色彩的鹦鹉图形的纸张发放给幼儿，请幼儿用彩笔涂上不同的颜色，涂一只属于自己的彩色鹦鹉。

2、科学区：投放动物的花纹截图和动物图片，让幼儿进行配对。

## 环境创设：

张贴动物图片在主题墙内。

## 家园同步：

1、家长帮助幼儿收集动物图片，制作图册。

2、家长可以带幼儿去动物园，引导幼儿观察动物，并进行简单描述。

## 随机教育：

日常生活中引导幼儿观察各种小动物，说说它“外衣”的颜

色。

相关链接：

跟幼儿一起观看电视节目《动物世界》等，感受各种各样动物的美丽。

活动反思

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察。

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇三

1、初步培养幼儿谦让的美德，体验友好相处的快乐。

2、通过引导幼儿学习协商、轮流玩等基本的交往技能，使幼儿能和小朋友合作游戏，不争抢玩具。

1、创设“玩具大家玩”活动区。

2、《轮流玩》的图片。

1、组织教学，引起幼儿的学习兴趣。

2、教师有感情地讲述故事一遍，让幼儿欣赏。

3、教师出示图片，边讲故事，边让幼儿从角色图片中找出相关角色，帮助幼儿记忆。

4、教师引导幼儿讨论：

(1) 皮球只有一个，小动物们都抢，能玩高兴吗？

(2) 想一想有没有好的办法？

5、通过讨论使幼儿学会谦让、不争抢、轮流玩。

6、小组活动：轮流玩。

教师给幼儿提供几种他们特别喜欢的玩具，分小组轮流玩。

7、学说短句：“请给我玩一玩好吗？”“你先玩吧！”

8、户外游戏《玩滑梯》。

(1) 教师对幼儿进行安全教育后，让幼儿排好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友好队到户外轮流玩滑梯。提醒幼儿等前面的小朋友滑下后，后面的小朋友再滑。

9、活动过程中引导幼儿说一说：

(1) 你的前面是谁？后面是谁？

(2) 玩玩具时争抢行不行？谁滑得好？

10、教师对幼儿上课情况进行讲评，教育孩子不要以自我为中心，有玩具要和同伴分享。

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇四

活动目标：

1. 熟悉幼儿园的主要环境。

2. 了解幼儿园里医务室、厨房等地方的基本用途。

3. 初步引发幼儿喜爱幼儿园的情感。

活动准备：

1. 幼儿对幼儿园的部分设施已经有初步的了解。
2. 幼儿用书：《幼儿园里走一走》。
3. 小红旗标贴若干，幼儿园医务室、厨房、大型玩具等地方的照片若干。
4. 音乐磁带、录音机。（选用本丛书配套小班上学期音乐磁带中歌曲《我爱我的幼儿园》）

活动过程：

一、看照片，猜地方。

1. 教师：幼儿同里除了我们班级，你还知道哪些地方？
2. 教师：看看这些照片。这个地方你见过吗？在哪里见过你们说的这些地方（医务室、厨房、大型玩具、多功能活动区……）在哪里呢？我们去找一找、看一看。

二、幼儿分成两组，分别由两位教师带领，在幼儿园里找找、看看、玩玩。

1. 每位教师带领一组幼儿分头出发去寻找医务室、厨房、大型玩具区……每找到一个地方，教师就向幼儿介绍该地方的特点或者带幼儿玩一玩。例如：找到医务室时，可以认识一下保健医生。请保健医生给幼儿介绍她的工作，找到厨房时，可以请厨房的炊事员介绍今天的饭菜，鼓励幼儿多吃饭菜，身体长得棒棒的；找到大型玩具区时，可以让幼儿玩一玩，体验游戏的快乐。

三、回班后简短小结，并完成幼儿用书相关内容。

1. 教师：你刚才看到了幼儿园里的哪些地方？看到什么？知道这些地方有什么用吗？
2. 教师（请幼儿看幼儿用书）：书上画了幼儿园里的什么地方？请给你刚才找到的地方贴上小红旗，其他地方请爸爸妈妈用汉字记录或画下来。
3. 欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》。

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇五

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔（阿姨），你好！我是长征幼儿园大一班的xxx，你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐！

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇六

活动目标：

1. 体验和爸爸在一起玩的快乐、甜蜜。
2. 愿意关心爸爸，增进父子（女）之间的情感。

活动准备：



根据《我的爸爸》拍摄的照片

活动过程：

1. 介绍自己的爸爸。

(2) 请幼儿向大家介绍自己爸爸的名字，爸爸的本领。

2. 幼儿一起观看我和爸爸的游戏照片，体验父子（女）之情。

小结：和爸爸在一起可以玩许多有趣的游戏，和爸爸在一起玩真快乐。

3. 谈话：爸爸真好，我们可以怎样关心爸爸呢？（幼儿自由回答）引导幼儿知道爸爸下班回家后，给爸爸拿拖鞋，给爸爸捶背，不打搅爸爸休息。这些都是关心爸爸的表现。

4. 表达对爸爸的爱。

唱歌曲《我的好爸爸》

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇七

1. 使幼儿懂得不乱插嘴打断别人谈话。

2. 丰富幼儿的想像。

每人一套“多嘴的八哥鸟”操作图片；分析对与错的图片每人一张。

1. 教师有声有色地讲述故事“多嘴的八哥鸟”，让幼儿边听故事边给故事图片排序。

3. 请幼儿编故事表演。(1) 让幼儿分组创编一个“不乱插嘴打断别人谈话的故事”。(2) 请幼儿讲出自己组编的故事。(3)

请幼儿分析哪一组编得好。4. 给每人一张图片，请幼儿根据自己的判断在对应的图片上贴一颗红星。

学习按故事情节的发生、发展给故事图片排序；学习自然生动地讲述故事。五、生活中渗透教育幼儿，在老师或小朋友讲故事时，不乱插嘴。六、环境中渗透出一期专栏，内容为“儿童礼节”教育。七、家庭中渗透要求家长在家庭里注意教育幼儿不乱插嘴打断别人谈话。

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇八

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。

2、巧克力、玩具若干。

1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

2、组织幼儿讨论

(1) 小猴子跟谁走了？

(2) 什么是陌生人？

(3) 它怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

### 3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇九

1、通过观察实物，图片，感知香蕉的颜色，形状，构造，味道，科学食用方法，生长地方，谁栽培。

2、知道吃香蕉有利健康，吃时要适量，培养幼儿不吃独食，愿意与他人分享。

3、发展幼儿动手动脑的能力，在美术活动中学习制作香蕉。

1、实物：一串香蕉，图片，结香蕉的树(香蕉园)

2、彩色油泥和棕色，绿、黄纸。香蕉的故事(课题一)

1、出示香蕉园图片，引起幼儿注意，这些叫什么树?(香蕉树)，提问：香蕉是长在什么地方的?它和桔子长得一样吗?桔子是一个一个长在树枝上，看看香蕉是怎么长的?(一串串，一把把地)许多香蕉长在一个把子上。(1和许多)

3、香蕉皮应该放在哪里?(在家，在幼儿园和在外)教育幼儿不乱扔乱抛，让幼儿练习把香蕉皮丢到指定地方。小不点分香蕉(课题二)

1、出示小不点家的场景。老师介绍这是小不点的家，小不点在干什么?(在塔积木或看书)这是小不点的奶奶，在干什么?(织毛衣)小不点的爸爸妈妈上班去了。

2、音乐门铃响，小不点赶紧去开门，原来是妈妈回来了。小不点说：“妈妈好!”妈妈说：“小不点好!”妈妈从包里拿

出一把香蕉给小不点说：“这是你最喜欢吃的香蕉。”小不点谢谢妈妈。

3、(分香蕉)小不点一边摆弄香蕉，一边在想：数数有四根香蕉，他扳下一个最大的香蕉自言自语地说：这只香蕉最大，他拿着走到奶奶面前说：“奶奶，你最辛苦，请您吃大香蕉。”奶奶说：“谢谢小不点，你真是乖孩子”，小不点又扳下一个香蕉自言自语地说：“这根香蕉也大”，他拿着走到正在和面粉的妈妈面前说：“妈妈您工作很辛苦，请您吃大香蕉。”妈妈笑着说：“谢谢你，你真是一个乖孩子。”还剩下两根香蕉一大一小，小不点拿着香蕉说“爸爸工作也辛苦，这根大的留给爸爸，小的我自己吃。”

4、提问：小不点拿到最喜欢吃的香蕉是不是一个人吃了？他是如何做的？

5、行为训练：老师：小不点吃到好吃的总是想到大家，真是乖孩子，我们都来学小不点当乖孩子好吗？小不点带领小朋友走到奶奶，妈妈面前，用模拟动作比划请吃香蕉，给爸爸留1根大的自己吃小的。

6、谢谢小哥哥，再见！（小不点请大班小朋友扮演）

## 小班社会活动教案我和牛牛看房子篇十

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

感受到节日的快乐。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶。

一盏红红的`花灯。

## 一、提问引入主题

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

## 二、说说花灯的结构

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

## 三、教制作花灯

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

## 四、总结

1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。

2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？

3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。