

# 最新中班劳动节活动方案总结(模板10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 中班劳动节活动方案总结篇一

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

4、让学生了解节日的习俗。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

我劳动，我光荣，我自理，我能干。

### (一) 绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣。

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

## （二）我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）。

## （三）学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动？将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动？让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

## 中班劳动节活动方案总结篇二

活动目标：

1、懂得尊重他人的劳动，关心身边的事。

2、积极参与活动，体验自我的价值。

活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、全体幼儿学会快板诗《做个文明的苏州人》（自编）
- 4、全体幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 5、制作一块幼儿园标记牌。

活动过程：

### 1、宣传表演

幼儿在老师的带领下，排队站在马路边，朗诵快板诗《做个文明的苏州人》。

### 2、慰问致敬

请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

3、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。

4、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。

5、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

## 中班劳动节活动方案总结篇三

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“要引导幼儿接触和认

识与自己生活关系密切的不同职业的成人，培养幼儿尊重不同职业人们的`劳动。”为此，我园结合“五·一”劳动节开展劳动最光荣主题活动。

### 一、活动目标：

- 1、知道劳动节的真正意义，了解简单的劳动技能，亲身体会劳动的辛苦，感受劳动的快乐。
- 2、懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。
- 3、认识典型劳动者，萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。

### 二、活动时间：

20xx年4月30日上午9点30分

### 三、活动地点：

\_\_\_幼儿园操场

### 四、活动准备：

- 1、各班节前教育——认识劳动者、体验劳动、感谢劳动者……
- 2、蔬菜、饺子皮、汤圆面、水果、果汁、凉开水、电锅等(各班根据活动具体安排准备)
- 3、横幅：劳动最光荣
- 4、联系个别家长，做好活动衔接。(医生、军人、警察、厨师……)

## 五、活动内容：

### 1、快乐的劳动者(家长代表)

- (1)解放军：演练本领
- (2)医生：给小朋友介绍春季防病知识。
- (3)厨师：介绍食物营养，展示雕刻手艺。
- (4)理发师：现场做发型

### 2、感恩劳动者(参加活动的家长)

请幼儿随歌曲《感恩的心》给劳动者一个拥抱，说一句祝福的话，为劳动者按摩、捶背。

### 3、体验劳动：

- (1)樱桃班：剥胡豆
- (2)草莓班、苹果班：水果沙拉
- (3)蒙氏班：做蛋糕
- (4)桔子班：包汤圆
- (5)芒果班：包饺子
- (6)西瓜班：麻辣串

4、分享劳动果实：幼儿亲手为劳动者(家长)端上食物、饮料，共同分享。

## 中班劳动节活动方案总结篇四

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的、不可估量的教育资源。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的

劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

### (一)主题目标

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

### (二)具体活动

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)

中班：“做光荣的劳动者”。

### (一)主题目标

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

### (二)具体活动

- 1、 建筑工人(谈话活动)
- 2、 送货员(数学活动)
- 3、 学做解放军(音乐活动)
- 4、 参观消防队(参观活动)
- 5、 寻找身边最可爱的人

大班：“寻找身边最可爱的人”。

#### (一) 主题目标

- 1、 采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、 培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

#### (二) 具体活动

- 1、 快乐的小帮手(谈话活动)。
- 2、 劳动的计划书(社会实践活动)。
- 3、 五一家庭劳动日(综合活动)。
- 4、 歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)。
- 5、 慰问身边的劳动者(参观活动)。
- 6、 寻找身边最可爱的人。

#### 四、 区域游戏



1、数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的商品。

2、科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的\_\_管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行交流。

4、手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

## 中班劳动节活动方案总结篇五

### 一、指导思想：

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列

活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

## 二、具体安排：

1. 时间□20xx年4月23日——28日

2. 地点：各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各班班主任教师

5. 活动内容：

### 中班活动：

1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。

2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

## 三、注意事项：

1、各班活动前根据方案要求写出活动设计(五大领域任选一门)并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己

做了的事情。

4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。

## 中班劳动节活动方案总结篇六

### 一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的'责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

### 二、具体安排：

1. 时间□20xx年\_月\_\_日~\_\_日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，

浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周中予以具体安排落实。
2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。
4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

## 中班劳动节活动方案总结篇七

- 1、用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。
- 2、增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备

经验准备：幼儿用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

幼儿有过劳动体验。

材料准备：幼儿劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将幼儿劳动时的照片转变成为线条小人画。

## 活动过程

### 1、游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，幼儿听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求幼儿边做动作边说出头部、身体的位置变化。

### 2、出示幼儿劳动时的照片。

（1）师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做的呢？（请幼儿模仿并且说出自己身体部位的位置变化）

### 3、示范部分动作的绘制。

（1）教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的幼儿形象。

（2）请两个幼儿配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

### 4、幼儿绘画。

（1）引导幼儿说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

（2）指导幼儿画劳动中的线条小人。

### 5、分享交流。

绘画完成后，请幼儿逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

# 中班劳动节活动方案总结篇八

活动目的：

为了培养幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特举行迎“五一”劳动节活动。

活动时间、

地点：四月二十九日在幼儿园进行，四月三十日、五月一日、二日、在家进行。

活动形式：

以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、督促各班工作。

活动过程：

## 一、第一阶段

四月二十九号上午：（幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球）

1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同时记住自己班的卫生区）没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动!

4、班主任做整理、进行劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天?等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。(床上用品让家长带回家晒洗)

## 二、第二阶段

四月三十日、五月一、二号：

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等。

2、帮妈妈洗袜子、手套、毛巾、背心之类的小件东西，帮妈妈叠衣服，帮妈妈打扫房间、院落等。

3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日!家长把这些整理总结在信纸上，五月三号(周二)交给老师保存。

活动结果：

第一阶段每区选出两个做得好的班;第二阶段每班选出2--5名做得好的家长。

## 中班劳动节活动方案总结篇九

- 1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。
- 2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

活动准备：

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

### 一、情境导入

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园（活动室）变得干净又漂亮吧！

### 二、劳动第一步：洗洗擦擦活动室

- 1、交待使用小毛巾（小抹布）的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。
- 2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

### 三、劳动第二步：户外晒晒小抹布

晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。



#### 四、劳动第三步：评评哪里最干净

狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室里的各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

#### 五、劳动结束语

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

### 中班劳动节活动方案总结篇十

知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们

的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1、此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。