

# 2023年硬件开发实训 硬件工程师实习心得体会(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学冰雪活动方案篇一

- 1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)
- 2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。
- 3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

## 小学冰雪活动方案篇二

- 1、经过学习使学生明白什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每一天都是从零开始的。
- 2、经过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

教学过程

## （一）上学放学路上。

教师语：同学们你们每一天上学、放学都要走马路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进时是否留心并注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

## （二）在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并行行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要异常细心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、经过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕必须要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四经过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

## （三）乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物必须得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，异常是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。必须要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时必须要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时必须要走斑马线，并要左右观看待没车时快速经过。

#### （四）课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自我的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自我的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生明白细心能行万年主船、生命靠自我终生呵护的道理。

#### （五）课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自我表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自我发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

## 小学冰雪活动方案篇三

教学目的：

- 1、通过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。
- 2、通过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下面我们就一起来讨论有关这方面的交通安全知识。

二、骑自行车应该遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，判断对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

### 三、乘汽车的安全

1、学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，现在自己再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1)上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座，教案《安全教育教案(全)》()。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

### 四、遇到交通事故时怎么办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

## 五、小结：

- 1、总结骑车、乘车是的交通规则。
- 2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

## 小学冰雪活动方案篇四

xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了贯彻落实国家九部委日前发出的联合通知精神,让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际,现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一,体验成长”系列主题活动作如下安排,望相关教师抓紧抓落实。

## 小学冰雪活动方案篇五

根据《上海市教育委员会关于开展上海市中小学心理健康教育达标校和示范校评估工作的通知》的文件精神，围绕我校“培养方圆有致的幸福学子”的育人目标，致力将我校的心理健康教育工作和校幸福课程深度融合，现制定本年度的心理健康工作计划如下：

（一）以五月心理活动月为依托，开展形式多样的心理教育活动

（1）开设心灵花园校本课程，开展系列团体辅导活动，包括团体游戏、心理影视剧欣赏、心理绘画等。

（2）完善“心理委员”制度，发动心理委员的辐射作用，做好班级学生和心理老师之间的沟通桥梁，积极配合工作，保证心理活动月的有序开展。

（3）继续面向六年级全体学生开设心理辅导活动课。本年度根据学生的心理需求拟开设生命教育，由《人字的支撑》、

《风景在路上》、《红丝带的咏叹》、《无言的爱》，以及与初中生学习心理发展相关的最为重要的四个话题：动机、注意、记忆和应考策略。包括《学习这件事》、《注意你的注意》、《寻找记忆面包》、《轻松应考策略》。

(4) 实施九年级学生心理辅导系列活动，在学校的大力支持下，本年度开始，我校将在九年级学生中，以一个学年为限，以提升学生的学习动机水平、增强学生的学习自信心、指导学生的学科学习策略、疏导学生的考前压力等为目的，定期或不定期地开展心理辅导系列活动。

## (二) 完善学校心理辅导室建设，做好学生心理咨询工作

(1) 定时开放心理咨询室，组织专职教师对有需要的学生定期进行心理辅导。

(2) 对来过心理咨询室的学生进行跟踪调查，建立心理档案。

(3) 根据学生的不同需求，使用不同地方式帮助学生排解压力，如情绪宣泄室、心理沙盘室、心理绘画等。

(4) 更新“心理树洞信箱”，及时了解学生内心需求。告知每一位学生心理咨询室地地点和开放时间，以及“心理树洞信箱”的位置，第一时间给与回复。

(三) 重视培训，提升学校心理健康教育师资队伍的整体素质。

优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。为了进一步提升我校心理健康教育队伍的专业素养和业务水平，学校将积极创造各种机会送心理老师去研修相关专业课程。重视对全体教师的心理健康教育培训，提升教师的心理健康水平和职业心理素养。借助班主任教研组的力量，根据需要，组织开展心理健康教育专题研讨活动；以践行“幸福课程”为

主旨，以青年教师为中坚力量，尝试开展校级幸福课程，并于适当时机组织推广；组织班主任撰写心理教育案例等。由此，逐渐营造全员重视学生心理健康教育的良好氛围。

（四）查漏补缺，继续扎实推进我校学生心理健康教育的基础性工作

按照创建嘉定区心理健康教育特色校的标准，结合我校的实际特点，我校将继续完善面向学生的心理健康教育工作，如面向六年级学生开展每周1次的心理辅导活动课、面向六至八年级学生的心灵花园兴趣拓展课，根据学生需要开展的团辅活动课等。同时，重视个别辅导，完善学生心理健康档案的机制，开展心理委员培训和心理社团工作等。此外，还定期或不定期地为学生开展一些心理健康教育讲座，如花季护航青春期心理讲座、考试压力管理讲座等。此外，依托学校橱窗，定期编辑心理小报，开展心理健康宣传普及活动；开展心理教育主题班会；利用学校微信公众号□qq等网络平台给全校师生搭建沟通的桥梁；开展心理课题研究等等。发展学校心理辅导形式的多元化。

（五）继续开展面向家长、教师的心理健康教育工作

继续落实学生心理健康教育工作，并以此为基础，开展面向家长、教师的心理健康教育工作：

家长心理健康教育方面：

(1) 利用家长会，开展家庭心理健康教育专题讲座；

(2) 拟开设家庭心理咨询热线和网络咨询服务，面向家长开展心理咨询活动；

(3) 健全家长学校，加强家庭心理教育指导工作；



(4) 积极探索家校共建良好心理健康教育氛围的长效机制。

教师心理健康教育方面：

(1) 开展教师心理健康教育普及讲座；

(2) 组织全校教师开展心理健康教育读书活动；

(4) 转变教师观念，努力营造全员重视学生心理健康教育的良好氛围。

如上活动，即本年度的工作重点，我们将切实落实各项工作，以确保我校心理健康教育工作更上一层楼！

## 小学冰雪活动方案篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

## 小学冰雪活动方案篇七

人生道路上人人都会遇到令人心烦的事，从而使得人的情烦躁。他们正处于一个重要的心理转型期。如果他们懂得有勇气的扬起笑脸去寻找解决烦心事的最佳方式，就会对他们今后的学习、生活、交友等各方面产生积极影响。

本次班会分为以下几部分：

第一部分：由主持人引出主题。辩论“发泄作用的`好与坏”

第二部分：短剧——“贺卡风波”。让同学们面对现实生活；

第三部分：短剧《勇气》，敢于向父母表白。

第四部分：短剧《美丽的心事》，不自卑，全班是共同的朋友。

第五部分：环保时装秀表演，扬起笑脸，做个低碳达人。

为了活跃气氛，每一部分插播舞蹈。

1、提前一周召开全班会议，确定主持人(男：张天浩女生：秦璐莹)；

2、提前一周排练短剧《贺卡风波》、《勇气》、《美丽的心事》

3、提前一周各组排练舞蹈《you》《芭蕾舞》、《春天的故事》

5、会场布置：教室前排空出足够大的地方供主持人、舞蹈、短剧和辩论赛使用。黑板美化，书写主题，稍加装饰。

6、录制铃声、音乐；准备外放机一台。

## 小学冰雪活动方案篇八

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。