

# 学校开展反恐演练简报(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校开展反恐演练简报篇一

xx年12月1日是第29个“世界艾滋病日”，今年宣传的主题是“行动起来，向‘零’艾滋迈进”副标题是“凝聚力量，攻坚克难，控制艾滋”，根据上级部门有关文件精神的要求，我校将12月份确定为防治艾滋病宣传月，在全校广泛开展预防艾滋病宣传教育工作，普及艾滋病防治知识，提高广大师生防艾知识水平，为遏制艾滋病传播与蔓延作出努力。

充分发挥学生优势力量，通过开展“行动起来，向零艾滋迈进”倡议活动，向广大学生宣传防艾知识，发动广大学生将倡议书带入家庭和社区进行宣传，并督促师生养成健康生活方式，为遏制艾滋病的蔓延作出积极贡献。

12月1日——12月14日

- 1、各校广播站开设《防艾禁毒从我做起》栏目，宣传艾滋病防治知识。
- 2、各校以班级为单位，开展一次关于“行动起来，向零艾滋迈进”的主题班会，各班利用班会学习艾滋病防治知识。
- 3、在学校内张贴关于艾滋病宣传的海报、横幅、标语及版画等宣传资料，发给学生预防艾滋病手册。
- 4、利用学校宣传栏展示防艾主题、防艾知识防艾影视

等。(主要体现对艾滋病的'基本情况、传播途径、预防措施等内容进行了宣传,把预防教育作为根本,使人群在学校、家庭内都能接受预防艾滋病的宣传)

5、通过校园微信群向老师们发放普及艾滋病防治知识。

## 学校开展反恐演练简报篇二

通过为期一个月的活动,让孩子自己用眼睛去看,用耳朵去听,用心灵去感受,从而在自己的心中培植一种感恩的情感,无论对待父母或者老师,朋友或者对手,快乐或者悲伤,都能以一颗感恩的心去面对。那么,他们就会明白,生活是一面镜子,你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩,生活也将赐予你灿烂的阳光。

## 学校开展反恐演练简报篇三

为了加强爱国主义教育,增强学生爱国热情,培养学生良好的爱国情操。在国庆xx周年到来之际,我校将组织全体少先队员开展以“怀感恩之心,唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

### 二、国庆节活动主题

“怀感恩之心,唱祖国颂歌”

### 三、国庆节活动日期

xx年xx月xx日——xx年xx月xx日。

### 四、国庆节活动安排

#### (一) 诗歌创作比赛活动

参赛主题：“感恩祖国”、“感恩母校”

参与对象：3~6年级全体学生。

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班级选拔

各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“我爱我的祖国（或学校）”诗歌自创活动。国庆假期结束，各班选择3份优秀作品上交。文本稿送交xxxx处。

电子稿件发送至共享目录大队部—xx国庆节安排—感恩征文文件夹。

第二阶段：校级评比

语文组及大队部组织老师对征文进行评比，各年级评选出一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%。

评委老师□xxx

第三阶段：校级展示

优秀习作展示：

- (1) 学生誊写获奖习作，进行展览。
- (2) 各班利用班队课欣赏同学们创作的诗歌。
- (3) 利用红领巾小广播朗读获奖诗作。

(二) 板报竞赛

参赛主题：“祖国妈妈，我爱您”

参与对象：1—6年级全体学生

检查时间□20xx年9月30日中午12：00

（三）班队活动展示课。

主题：“感恩祖国——弘扬民族团结精神”

展示年级：五年级

时间：10月下旬

（四）手抄报创作比赛活动

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：5~6年级全体学生。

活动要求：

（1）各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国xx周年以来，在民族团结上做出的努力。国庆假期结束，各班至少选择2份优秀作品上交。

（2）在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出具有特色的小报，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

（五）格言征集大赛

参赛主题：“感恩母校”

参与对象：3~4年级全体学生

活动要求：各班班主任利用国庆放假时间，组织学生进行“感恩格言”创作活动。国庆假期结束，各班至少选择5条格言上传至共享目录大队部——xx国庆节安排——感恩格言文件夹。

## 学校开展反恐演练简报篇四

一、充分认识师德建设的重要意义是我2011年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否

则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

#### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

### 学校开展反恐演练简报篇五

家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，学校教育只有与家庭教育趋于一致，才能实现整体的育人目标。为了让家长能更进一步地了解学校的教育教学工作，更进一步地了解我们的教师和自己的孩子，让教师与孩子亲密合作中共享快乐成长，让老师与家长在相互的沟通与碰撞中取得教育理想的一致，架起学校、家庭、社会教育的桥梁，形成教育的合力，特开展这次家长学校活动。

### 学校开展反恐演练简报篇六

2、学唱《感恩的心》；

3、读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

每一个看完这个故事的孩子都会有自己的感想，而我也相信在他们的心中绝不仅仅是感动。小女孩的不幸遭遇令我们同情，她的坚强与执着更令我们震撼。无论何时，只要想起这个小女孩，我们就有理由要求自己用一颗感恩的心去面对生命中的坎坷辛苦。无论多大风雨，学习上遇到再大的困难，都勇敢地去面对，永不放弃。

4、知道感恩节的特色食物与象征物。

5、标识语[happythanksgivingday感恩节快乐

6、让学生制作“感恩卡”，写一段祝福，将感激铭记心中。写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

7、为长辈捶捶背；为长辈洗洗脚；为家人端杯水；向家人献个吻；与朋友来个拥抱。

8、相互说一声“谢谢”，和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

# 学校开展反恐演练简报篇七

活动准备：

- (1)、收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室。
- (2)、和爷爷、奶奶说句悄悄话。
- (3)、制作爷爷奶奶的礼物。
- (4)、家长园地：请家长配合，鼓励、幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。
- (5)、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》。
- (6)、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

活动过程：

一、会场布置（9：00—10：00）

- (1)、写好欢迎的标语贴在班级里；
- (2)、写横幅挂在幼儿园操场及舞台上面；
- (3)、准备桔子、菊花茶等食物；
- (4)、幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- (5)、准备好给爷爷奶奶的礼物。

二、音乐导入：《感恩的心》（10：00开始）

三、游戏环节



- (1)、请爷爷奶奶入坐。
- (3)、为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；
- (4)、小朋友为爷爷奶奶献茶；
- (5)、老师和小朋友一起唱歌《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；
- (6)、听爷爷奶奶讲讲那过去的故事：孩子的爷爷讲故事表演；
- (7)、老师亲亲宝宝，宝宝亲亲爷爷奶奶；  
(10:00—10:30)
- (8)、做游戏小脚踩大脚、击鼓传花、食物分享活动（幼儿剥桔子给爷爷奶奶吃）；
- (9)、节目表演：（幼儿故事、幼儿歌舞等）；
- (10)、送上自己的礼物给爷爷奶奶。
- (11)、全体唱《感恩的心》结束。（10:30—11:00）

活动延伸：

- 1、老师和幼儿共同总结重阳节的相关习俗说说重阳节的节日含义。
- 2、引导小朋友们说说自己和爷爷奶奶是怎么过重阳节的。

注意事项：

- 1、活动中幼儿及家长需遵守公共安全秩序，尽量不要快走或

在场内奔跑。

2、幼儿及家长：提前做好家长和幼儿合照一张，幼儿准备好自己要送给家长的礼物。

3、幼儿园物料采购：准备好橘子果盘，菊花茶水，瓜子等物品。