

最新安全教育的教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全教育的教学反思篇一

老师要定期对学生进行安全教育，下面是小编为大家收集的关于安全教育教学反思，欢迎大家阅读！

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

中小學生是祖國的未來，通過加強中小學生公共安全教育，培養中小學生的安全意識、知識和技能，提高中小學生面臨突發安全事件自救自護的應變能力，對於提高我國整體國民的安全意識和自救、救護能力必將產生深遠的積極影響。

在新的時代背景下，安全教育越來越顯現出其重要性。為了提高安全教育的質量，提高安全教育針對性和可操作性非常有必要。近年來我國陸續修訂了《未成年人保護法》、《義務教育法》，頒布了《中小學幼兒園安全管理制度》，對做好中小學安全教育工作提出了明確的法律要求。另外，在《國務院關於實施國家突發公共事件總體應急預案》、《應急管理科普宣教工作總體實施方案》、《教育系統突發公共事件應急預案》等文件中，均提出了要廣泛宣傳應急法律法規和預防、避險、自救、互救、減災等常識，增強公眾應對突發事件的意識、社會責任意識和自救、互救能力。

尤其是修改了《中小學公共安全教育指導綱要》，這既是貫徹落實國家有關法律規定，加強依法辦學的需要，同時也有助於在中小學生中普及安全知識和提高學生防范、處置突發公共安全事件的能力，鞏固和健全我國突發公共事件應急管理系统，減少災害的發生，降低災害損失，維護社會安定團結。

加强学校安全教育是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

安全教育的教学反思篇二

家庭防火这节课我主要是围绕着消防安全知识的普及展开，主要分为：通过观看火灾事件，了解火灾的危害，树立防火意识；熟悉火场中，各种逃生自救的办法；学会应付轻微火情。

根据小学生年龄小、知识面窄的特点，采用了小学生们喜闻乐见、通俗易懂的观摩、讨论、竞答、实践等多种教学方式方法，并紧紧结合发生在身边的火灾案例，对小学生进行了火灾危害性、家庭用火用电、初期火灾扑救、火场逃生等安全教育，以充分调动学生学些的积极性和主动性，促其增强消防安全意识、提高防火安全能力，使教育教学真正达到预期的目的和效果。

安全教育的教学反思篇三

前几天和孩子一起读了德国作家达柯玛尔·盖斯勒的绘本故事《我不跟你走》。这是系列丛书“自我保护意识培养”中的一本。

故事讲述的是小女孩露露放学后在教室前面等哥哥来接。期间，与露露住同一小区的阿姨、给露露家建自相车棚的叔叔、路路妈妈的朋友、璐璐家的邻居莫莫阿姨都想送露露回家，可露露都以“我不认识你，我不跟你走”为借口，拒绝了。最后，露露的哥哥来接露露，露露放心地跟着哥哥走了。这本书最令我推崇的不是小姑娘露露的听话懂事，也不是露露较强的自我保护意识，而是作者在故事中引导孩子对“我不认识的人”范畴的理解。其实文中出现的叔叔、阿姨，都是露露认识的。露露之所以会说：“我不认识你。”是因为露露不知道关于这些叔叔、阿姨的更为私密的事情，比如“她究竟是爱冲淋浴，还是爱泡澡呢？”“叔叔家养的是什么宠物？”“莫莫阿姨每天早上是不是锻炼身体？”“她睡着的时候打不打呼噜？”……这样，就非常直观、清楚地告诉了孩子什么人才是自己真正熟悉的人，了解到什么程度的才算是自己可以放心亲近的人。而这些，恰恰是我们平时对孩子教育的空白区。

我们在给孩子进行安全教育时，经常说：“不要和陌生人说话，不要跟陌生人走！”可什么样的人才算是陌生人呢？是从来没有见过的人吗？那些有过一面之缘或几面之缘，那些天天可以看见却从来没有说过话的面孔，那些仅仅是平时碰见打个招呼的人……他们是陌生人吗？读了这本书，我才意识到，我们的教育细节太少了，所以我们对孩子的安全教育效果不那么显著，孩子们总是会出现这样那样的小问题、大问题。

安全教育的教学反思篇四

第一次（交通安全）

1、不得乘坐“三无”车辆上学放学。2、在马路上不得并排骑自行车。

学。5横过马路先看清是否有来车，并按交通指示灯行走人

行道；不准在车辆临近时，突然横-穿硬闯。

第二次（消防安全）1、严禁用电设备周围堆放易燃易爆物品。
2加强学习《消防法》，提高消防意识。

3、学生不玩火，不动电，不到危险的地方、随手关闭用电设备。4、发生火灾时不慌张，要在老师的指挥下有秩序的逃生。
5、发现火情应及时拨打119电话报警，并且准确报出火灾单位或家庭详细地址。

第三次（如何拨打110报警电话）

1、110免收电话费，公用电话可以直接拨打。

2、报警时讲清案发的时间，方位，你的姓名和联系方式等。3、要保护好现场，以便民警赶到现场提取物证。

4、未成年人遇到刑事案件、治安案件时，应首先保护好自己。
5、随意拨打110是违法的。

第四次（如何拨打119报警电话）

1、发现火情应及时拨打119电话报警。

2、报警时必须准确报出发生火灾单位或家庭的详细地址，高层建筑要讲明楼层。3、讲清燃烧物品（如化工原料、油类等），讲明存放的位置、数量、性质。

妨害公共安全的违法

第五次（家庭火灾的预防）

1、家中无人时，应切断电源、关闭燃气阀门。

2、不要围观火场，以免妨碍救援工作，或因爆炸等原因受到

伤害。

3、家庭应备火灾逃生“四件宝”：家用灭火器、应急逃生绳、简易防毒面具、手电筒。4、火灾发生时，任何情况下，救人第一。

第六次（灭火器的分类）

1、家用灭火器主要有干粉灭火器、二氧化碳灭火器和小型家用灭火器。2、使用方法：先拔出保险销，再压合压把，将嘴对准火焰喷射。3、喷射时，应始终压下压把，不能放下，否则会中断喷射。4、喷射时应采用由近而远、由外而里的方法。

第七次（食物中毒）

发病者通常感觉肠胃不舒服，伴有恶心、呕吐、肚子疼等症状。急救措施：1、立即停止食用可疑食品。

2、用筷子、勺把或手指压舌根部，轻轻刺激喉部引起呕吐。3、用塑料袋留好可疑食物、呕吐物、供化验使用。

第八次（流行性出血性结膜炎（红眼病））

1、红眼病是有病毒引起的传染性很强的眼病。

2、症状：眼部充血肿胀、眼病、有异物感、眼部分泌物多。

第九次（流行性出血热）

流行性出血热又称肾综合征出血热，是有流行性出血热病毒引起的自然疫源性疾病。早期症状是发热、“三痛”（头痛、腰痛、眼眶痛）、“三红”（颜面、颈上胸部泛红），多数病人出现蛋白尿。主要通过鼠类传染。

第十次（溺水急救）

溺水是指人被水淹以后，出现窒息和缺氧。往往表现为脸部青紫、肿胀、眼睛充血、口吐白沫、凉等，甚至呼吸、心跳停止。

注意：1、未成年人及水性较差者不宜下水救人，可采取报警求助的'方式。2不要到坑、河、湖等非正式场所游泳。

3不要到冰面上玩耍，儿童及水性较差者游泳时要有人陪伴。

第十一次（公共场所险情）

1发生拥挤或遇到紧急情况时，应保持镇静，在相对安全的地点做短暂停留。2、人群拥挤时，要用双手抱住胸口，防止内脏被挤压受伤。3、切勿逆人流行进或抄近路。行走时尽量靠边，保护好自己。4、服从现场工作人员引导，尽快就近从安全出口有序疏散。

第十二（校园安全事件）

1发现有同学打架时，不要袖手旁观，更不能火上浇油、避免打群仗现象。

2提高警惕，做好准备，正确看待，慎重处置。面对违法青少年挑起的流氓滋扰，千万不要惊慌，而要确对待。要问清缘由、弄清是非，既不能避而远之，也不能随便动手，一味蛮干，而要晓之以理，以礼待人，妥善处置。

第十三次（地震）

应急要点：

1在平房，抱头迅速向室外跑，来不及可躲在牢固的桌子下、床下及坚固家具旁。2在街上，抱头迅速跑到空旷地蹲下，避

开高楼、立交桥、高压线。3在郊外，避开山脚、陡崖，防止滚石、滑坡、山崩等，特别要保护好头部。

第十四次（高温）

日最高气温达到35℃以上，就是高温天气。高温天气会给人体健康、交通、用水、用电等方面带来严重影响。1保证睡眠，多喝白开水、盐开水、绿豆汤等防暑饮品，饮食以清淡为宜。2白天尽量减少户外活动时间，外出要做好防晒应对，避免被阳光灼伤皮肤。

3如有人中暑，应将病人移至阴凉通风处，给病人服用防暑药品。如果病情严重，应立即送医院进行就诊。

第十五次（雷电）

雷雨天气常常会产生强烈的放电现象，如果放电击中人员、建筑物或各种设备，会造成人员伤亡和经济损失。1关闭门窗，远离门窗、水管、煤气等金属物体2关闭家用电器，拔掉电源插头，防止雷电从电源线入侵3远离孤立的大树、高塔、电线杆、广告牌等4立即停止室外游泳、划船、钓鱼等水上活动。

安全教育的教学反思篇五

踏上讲台，面对一群似懂非懂的少年儿童，我深深的意识到肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。无论什么时候不失时机地对学生进行安全教育，强调安全的重要性，避免一切安全事故的发生。对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

一、勿忘教育小学生遵守交通安全

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未

成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

二、勿忘教育小学生注重身心健康

离不开老师“打架斗殴不是解决问题的途径……”的谆谆教导；每当班里出现传染性的水赤痘时，离不开老师焦急关切的悉心照料；每当学生突然高烧、呕吐时，离不开志师体贴关怀的身影……一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。老师是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

三、勿忘教育小学生预防突发事故

快乐的学习、生活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。