

# 2023年大班友好相处朋友多教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班友好相处朋友多教案篇一

### 活动目标

- 1、喜欢春天、喜欢春天的阳光，乐意和同伴一起交流自己的感受。
- 2、能用绘画的方式大胆表达，尝试和同伴一起创编散文诗《太阳的朋友》。

### 活动准备

- 1、和幼儿一起和春天的太阳做游戏，积累感性经验。
- 2、照片、画纸、笔。

### 活动过程

观看曾经的活动照片，师生共同回忆合太阳做游戏的共同经历。

- 1、春天的.阳光是什么样子的？
- 2、你们喜欢太阳吗？为什么？

将已有经验进行整理成一段好听的散文诗供幼儿欣赏。

散文诗：根据幼儿的讲述整理。

图一（已画好）：

冬天过去了，春姑娘带来了春风和春雨。春天的太阳还带来暖暖的阳光。

亲亲班的孩子和老师一起找太阳做朋友。

杨老师说：“太阳，太阳我喜欢你，你金灿灿的阳光从天上洒下来，把大地都变成了金色，真美丽”。

天天说：“太阳，太阳，我喜欢你，你是暖暖的阳光照在我的身上，让我觉得好象躺在外婆的怀里。”

奇奇说：“太阳，太阳，我喜欢你，你能帮助我们补钙，让小朋友都长得壮壮的。”

.....

你们知道吗，除了亲亲班的老师孩子喜欢太阳，还有许多别的东西也喜欢春雨呢。

图二、三（当场画）：

小河说：“太阳，太阳，我喜欢你，你把河面上的冰都融化了，让我又可以哗啦啦，哗啦啦的流了。”

太阳伞说：“太阳，太阳，我喜欢你，有你的日子，我的小主人会带着我在阳光下散步，游戏。”

.....

鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

幼儿绘画，教师观察。

共同讲述创编的故事，鼓励幼儿大胆表达，发展语言能力。

活动反思

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 大班友好相处朋友多教案篇二

教学目标：

- 1、理解散文诗的内容、体验散文诗中的情感。通过散文诗的欣赏、发展幼儿的艺术潜能。
- 2、培养和提高幼儿对艺术的欣赏力、体验散文诗优美的意境。

教学准备：

- 1、录音机、配乐磁带
- 2、头饰若干（小猴、小鸟、蜻蜓、老鹰、小兔、小鸭、小猫、小狗、蜜蜂、蝴蝶）。
- 3、红色太阳22个、绿色蜡笔22支。

教学过程：

一、讨论：

2、请个别幼儿独力讲述。

3、老师小结幼儿所述。

4、你想什么办法、让太阳不再那么热而是很凉快呢？

5、幼儿讲述。

二、引导幼儿听散文诗《太阳变绿了》。

1、我们来听听、看看小动物们的看法吧！

2、教师有感情地朗诵配乐散文诗一遍。

3、故事里有哪些小动物？你最喜欢谁？为什么？

(1)、夏天的太阳怎么样的？小动物们商量着要干什么？

(2)、可是他们为什么自己不去给太阳涂上绿色呢？

(3)、那么那些小动物会飞呢？他们先请谁帮忙呢？

(4)、结果蝴蝶怎么说？（幼儿讲述后表演出动作、感情、神态）

(5)、小动物们又找了谁？（蜻蜓）它愿意帮忙吗？怎么说的？

(6)、还去找了谁呀？（蜜蜂）、蜜蜂答应了吗？怎么说的？老鹰又怎么说？

(7)、后来他们找到了谁？（小鸟）、小鸟有没有答应帮忙呢？

(8)、可小鸟怎么说的？（我力气太小了、飞不高）

(10)、大家高兴地唱着、跳着、可小鸟飞不回来了。谁告诉我、我的小鸟哪里去了？我好着急啊！

(11)、你喜欢小鸟吗？为什么呢？

1、小动物如果请你帮他们把夏天火辣辣的太阳涂上绿绿的颜色、你会愿意吗？

2、那你会不会像蝴蝶他们那样会飞呀？

3、那你想什么办法来到太阳旁边给它涂上绿绿的颜色呀？

4、幼儿讲述后教师予以表扬、并请幼儿将红太阳反面涂上绿绿的颜色。

5、幼儿涂色、教师边巡回观察、边朗诵散文诗。

6、请幼儿将自己的太阳拿好、坐到座位上、相互说说你想了什么方法来给太阳涂上绿绿的颜色。

四、讨论、表演。

1、你们最喜欢故事中的哪个角色？说说为什么喜欢、并表演一下对话。

2、老师请幼儿戴上头饰上来分别扮演故事中的角色、配合全体幼儿的讲述、请他们表演出来、加深印象。

3、请几组表演、注重幼儿对情节的理解、语句的通顺、及时肯定幼儿的能力。

4、全体幼儿出教室。

活动反思：

一篇科普说明文、介绍了太阳的特点以及太阳与地球、人类的密切关系。在学习时、我们一方面要了解作者说明事物的方法、初步学习阅读说明文的方法；另一方面要理解课文内容、了解太阳的有关知识、初步认识人类与太阳的密切关系、激发学生学习自然科学知识的兴趣。学生初次接触到科普说明文、对于这种文体、学生比较陌生、对其写作方法所知甚少、学生在理解和掌握上有一定的难度。这节课的重点在了解太阳的特点及其写作方法、我设计了一个运用多媒体辅助教学的环节。运用太阳图片和太阳活动录像、使学生更深刻地体会到太阳的大、热、远这些特点、使他们的形象思维得以发展。太阳与地球的关系、文中表述的较概括、学生不易理解、这时多媒体的运用、使文字具体化、形象化、生活化、使学生切实感受到太阳对地球的重要性。学生小组讨论激烈、最后汇报时、发言积极、充分体现了“以学生为主体”的教学理念。

## 大班友好相处朋友多教案篇三

### 活动目标

1. 体验社区居民的相互关系，能通过自己的行动表达自己对老人的尊敬和爱戴。
2. 学习大胆与他人交流沟通，锻炼社会交往能力。
3. 能在陌生人面前大胆表演。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

### 活动准备

1. 录音机一台、磁带。

2. 准备好舞蹈、歌表演等节目。
3. 每人自带小礼物，幼儿园准备一些礼物。

## 活动过程

### (一) 活动准备

1. 请幼儿回忆上次参观敬老院的'情况。
2. 提出活动要求。
3. 到达敬老院。

### (二) 组织幼儿与老人一起游戏

1. 让幼儿为老人表演节目。
2. 请健康的老人和幼儿共同游戏，如《拉个圆圈走走》、《接小球》等。

### (三) 组织幼儿与老人说说贴心话

全体幼儿分成6组，各组寻找公公婆婆聊天。

在聊天过程中，老师巡回观察幼儿与老人交谈的情况并引导孩子主动寻找话题。如您今年多大?您最爱吃什么?您最开心的事情是什么?您最难忘的事情是什么?等等。

(四) 幼儿园为敬老院赠送礼物，并请幼儿为老人送上自己带来的小礼物。

(五) 活动结束，告别敬老院的公公婆婆与工作人员，组织幼儿返园。

## 活动反思

本活动是与《纲要》中科学领域目标提出的新的价值取向相一致的：科学教育的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重幼儿的情感态度和探究解决问题的能力，与他人、环境的积极交流与和谐相处。

在活动中，我能充分挖掘教育资源，在教育目标与幼儿的心理之间找到较好的结合点，把握幼儿好动、好奇的心理需求，为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围，让幼儿运用已有经验进行猜想和假设，去操作，完全是“用做科学的本来方式学习科学。”

在活动一开始，我以音乐表演的形式，让孩子明白好朋友的含义，接着在优美的音乐声讲述故事，在孩子进入设置的意境中时，提出问题：“我们怎么帮助秒度时小黑？”让孩子带着问题去探索、操作、与同伴交流，再师生共同小结，知道了救人动作要快，在最短的时间内想出办法，使幼儿在玩中感受到成功的快乐。孩子们在活动中都能大胆思考、猜测、发言，表现出充分的自主性，孩子们能自己通过操作实验，发现秘密，取得成功。

## 大班友好相处朋友多教案篇四

活动目标：

1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。
2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法，养成自觉排队的好习惯。

活动过程：

一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的. 重要性。



预测结果：

a.所有小组都失败

b.有的成功、有的失败

1. 针对预测：

a.引导幼儿讨论：发生什么情况？为什么小球不能顺利的拉出来？

b.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验，归纳好办法。

2. 再次进行游戏，体会秩序的重要性。

二、出示排队幻灯片。

三、观看flash《汽车站的故事》

1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了？发生了什么事情？引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。

2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。

四、知道11日是“自觉排队日”并

1. 提问幼儿为什么11日定为排队日，鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2. 观看课件了解数字“11”在排队日中的含义和排队日标志。

五、游戏《找错改错》

指出并改正图中小朋友的错误做法，激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

六、争当排队日小志愿者。

情景体验：在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队，内化自己的认识和理解。

七、结束。

活动反思：

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

## 大班友好相处朋友多教案篇五

活动目标：

- 1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。
- 2、制作名片，以简单的图画或文字符号的形式给朋友写信，学习初步的'交往技能。

活动准备：

- 1、收集不同的名片、各色卡纸、彩色水笔等。

## 2、准备学习包《健康/社会·我会交朋友》

活动过程：

### 1、导入：

欣赏名片，激发幼儿制作”名片“的兴趣。

### 2、活动开始：

引导幼儿说说名片上有什么，名片有什么用处。比较不同名片的图案或标记，了解它们所代表的含义。

讨论：名片上主要应有哪些内容？(照片、姓名、属相、生日、地址、电话、爱好、特长等)鼓励幼儿尽可能多地提出设想。

### 3、制作名片：

启发幼儿思考：你想设计怎样的名片？

幼儿进行设计制作活动，鼓励幼儿设计出与众不同的名片来。

幼儿互相介绍自己的名片，比较自己与别人的不同。

统计活动。属相有几种？每月过生日的小朋友有几人？有相同爱好的小朋友有几人？

### 4、活动结束：

与好朋友交换名片。