2023年大班友好相处朋友多教案(实用5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

大班友好相处朋友多教案篇一

活动目标

- 1、喜欢春天、喜欢春天的阳光,乐意和同伴一起交流自己的感受。
- 2、能用绘画的方式大胆表达,尝试和同伴一起创编散文诗《太阳的朋友》。

活动准备

- 1、和幼儿一起和春天的太阳做游戏,积累感性经验。
- 2、照片、画纸、笔。

活动过程

观看曾经的活动照片,师生共同回忆合太阳做游戏的共同经历。

- 1、春天的. 阳光是什么样子的?
- 2、你们喜欢太阳吗?为什么?

将已有经验进行整理成一段好听的散文诗供幼儿欣赏。

散文诗:根据幼儿的讲述整理。

图一(已画好):

冬天过去了,春姑娘带来了春风和春雨。春天的太阳还带来暖暖的阳光。

亲亲班的孩子和老师一起找太阳做朋友。

杨老师说:"太阳,太阳我喜欢你,你金灿灿的阳光从天上洒下来,把大地都变成了金色,真美丽"。

天天说: "太阳,太阳,我喜欢你,你是暖暖的阳光照在我的身上,让我觉得好象躺在外婆的怀里。"

奇奇说: "太阳,太阳,我喜欢你,你能帮助我们补钙,让小朋友都长得壮壮的。"

• • • • •

你们知道吗,除了亲亲班的老师孩子喜欢太阳,还有许多别的东西也喜欢春雨呢。

图二、三(当场画):

小河说: "太阳,太阳,我喜欢你,你把河面上的冰都融化了,让我又可以哗啦啦,哗啦啦的流了。"

太阳伞说: "太阳,太阳,我喜欢你,有你的日子,我的小主人会带着我在阳光下散步,游戏。"

.

鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

幼儿绘画,教师观察。

共同讲述创编的故事, 鼓励幼儿大胆表达, 发展语言能力。

活动反思

在培养幼儿的语言时,要把握每个幼儿的实际,掌握幼儿学习语言的规律,有计划地进行培养和训练,让幼儿多看、多听、多说、多练,培养良好的语言习惯,创设良好的语言环境,那么,幼儿的语言一定会健康的发展。

大班友好相处朋友多教案篇二

教学目标:

- 1、理解散文诗的内容、体验散文诗中的情感。通过散文诗的欣赏、发展幼儿的艺术潜能。
- 2、培养和提高幼儿对艺术的欣赏力、体验散文诗优美的意境。

教学准备:

- 1、录音机、配乐磁带
- 2、头饰若干(小猴、小鸟、蜻蜓、老鹰、小兔、小鸭、小猫、小狗、蜜蜂、蝴蝶)。
- 3、红色太阳22个、绿色蜡笔22支。

教学过程:

一、讨论:

- 2、请个别幼儿独力讲述。
- 3、老师小结幼儿所述。
- 4、你想什么办法、让太阳不再那么热而是很凉快呢?
- 5、幼儿讲述。
- 二、引导幼儿听散文诗《太阳变绿了》。
- 1、我们来听听、看看小动物们的看法吧!
- 2、教师有感情地朗诵配乐散文诗一遍。
- 3、故事里有哪些小动物?你最喜欢谁?为什么?
 - (1)、夏天的太阳怎么样的?小动物们商量着要干什么?
 - (2)、可是他们为什么自己不去给太阳涂上绿色呢?
 - (3)、那么那些小动物会飞呢?他们先请谁帮忙呢?
- (4)、结果蝴蝶怎么说?(幼儿讲述后表演出动作、感情、神态)
- (5)、小动物们又找了谁? (蜻蜓)它愿意帮忙吗?怎么说的?
- (6)、还去找了谁呀?(蜜蜂)、蜜蜂答应了吗?怎么说的?老鹰又怎么说?
- (7)、后来他们找到了谁?(小鸟)、小鸟有没有答应帮忙呢?
 - (8)、可小鸟怎么说的?(我力气太小了、飞不高)

- (10)、大家高兴地唱着、跳着、可小鸟飞不回来了。谁告诉我、我的小鸟哪里去了?我好着急啊!
 - (11)、你喜欢小鸟吗?为什么呢?
- 1、小动物如果请你帮他们把夏天火辣辣的太阳涂上绿绿的颜色、你会愿意吗?
- 2、那你会不会像蝴蝶他们那样会飞呀?
- 3、那你想什么办法来到太阳旁边给它涂上绿绿的颜色呀?
- 4、幼儿讲述后教师予以表扬、并请幼儿将红太阳反面涂上绿绿的颜色。
- 5、幼儿涂色、教师边巡回观察、边朗诵散文诗。
- 6、请幼儿将自己的太阳拿好、坐到座位上、相互说说你想了什么方法来给太阳涂上绿绿的颜色的。

四、讨论、表演。

- 1、你们最喜欢故事中的哪个角色?说说为什么喜欢、并表演一下对话。
- 2、老师请幼儿戴上头饰上来分别扮演故事中的角色、配合全体幼儿的讲述、请他们表演出来、加深印象。
- 3、请几组表演、注重幼儿对情节的理解、语句的通顺、及时肯定幼儿的能力。
- 4、全体幼儿出教室。

活动反思:

一篇科普说明文、介绍了太阳的特点以及太阳与地球、人类的密切关系。在学习时、我们一方面要了解作者说明事物的方法、初步学习阅读说明文的方法;另一方面要理解课文内容、了解太阳的有关知识、初步认识人类与太阳的密切关系、激发学生学习自然科学知识的兴趣。学生初次接触到科普说明文、对于这种文体、学生比较陌生、对其写作方法所知甚少、学生在理解和掌握上有一定的难度。这节课的重点在了解太阳的特点及其写作方法、我设计了一个运用多媒体辅助教学的环节。运用太阳图片和太阳活动录像、使学生更深刻地体会到太阳的大、热、远这些特点、使他们的形象思维得以发展。太阳与地球的关系、文中表述的较概括、学生不易理解、这时多媒体的运用、使文字具体化、形象化、生活化、使学生切实感受到太阳对地球的重要性。学生小组讨论激烈、最后汇报时、发言积极、充分体现了"以学生为主体"的教学理念。

大班友好相处朋友多教案篇三

活动目标

- 1.体验社区居民的相互关系,能通过自己的行动表达自己对老人的尊敬和爱戴。
- 2. 学习大胆与他人交流沟通,锻炼社会交往能力。
- 3. 能在陌生人面前大胆表演。
- 4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。

活动准备

1. 录音机一台、磁带。

- 2. 准备好舞蹈、歌表演等节目。
- 3、每人自带小礼物,幼儿园准备一些礼物。

活动过程

- (一)活动准备
- 1. 请幼儿回忆上次参观敬老院的'情况。
- 2. 提出活动要求。
- 3. 到达敬老院。
- (二)组织幼儿与老人一起游戏
- 1. 让幼儿为老人表演节目。
- 2. 请健康的老人和幼儿共同游戏,如《拉个圆圈走走》、《接小球》等。
- (三)组织幼儿与老人说说贴心话

全体幼儿分成6组,各组寻找公公婆婆聊天。

在聊天过程中,老师巡回观察幼儿与老人交谈的情况并引导孩子主动寻找话题。如您今年多大?您最爱吃什么?您最开心的事情是什么?您最难忘的事情是什么?等等。

- (四)幼儿园为敬老院赠送礼物,并请幼儿为老人送上自己带来的小礼物。
- (五)活动结束,告别敬老院的公公婆婆与工作人员,组织幼儿返园。

活动反思

本活动是与《纲要》中科学领域目标提出的新的价值取向相一致的:科学教育的价值取向不再是注重静态知识的传递,而是注重幼儿的情感态度和探究解决问题的能力,与他人、环境的积极交流与和谐相处。

在活动中,我能充分挖掘教育资源,在教育目标与幼儿的心理之间找到较好的结合点,把握幼儿好动、好奇的心理需求,为幼儿创设了一个宽松、愉快的氛围,让幼儿运用已有经验进行猜想和假设,去操作,完全是"用做科学的本来方式学习科学。"

在活动一开始,我以音乐表演的形式,让孩子明白好朋友的含义,接着在优美的音乐声讲述故事,在孩子进入设置的意境中时,提出问题: "我们怎么帮助秒度时小黑?"让孩子带着问题去探索、操作、与同伴交流,再师生共同小结,知道了救人动作要快,在最短的时间内想出办法,使幼儿在玩中感受到成功的快乐。孩子们在活动中都能大胆思考、猜测、发言,表现出充分的自主性,孩子们能自己通过操作实验,发现秘密,取得成功。

大班友好相处朋友多教案篇四

活动目标:

- 1. 通过游戏使幼儿理解和感受集体活动中秩序的重要性。
- 2. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的想法, 养成自觉排队的好习惯。活动过程:
- 一、分组游戏《瓶中的小球》初步感受秩序的.重要性。

预测结果:

- a.所有小组都失败
- b.有的成功、有的失败
- 1. 针对预测:
- a.引导幼儿讨论:发生什么情况?为什么小球不能顺利的拉出来?
- b.鼓励幼儿说出失败的原因和成功的经验,归纳好办法。
- 2. 再次进行游戏,体会秩序的重要性。
- 二、出示排队幻灯片。
- 三、观看flash□汽车站的故事》
- 1. 观看flash动画(上)说一说flash宝宝怎么了?发生了什么事情?引导幼儿一起想出好办法来帮助flash宝宝。
- 2. 观看flash动画(下)通过成功帮助flash宝宝使幼儿感受排队的重要性。
- 四、知道11日是"自觉排队日"并
- 1. 提问幼儿为什么11日定为排队日,鼓励幼儿大胆表述自己的想法。
- 2. 观看课件了解数字"11"在排队日中的含义和排队日标志。
- 五、游戏《找错改错》

指出并改正图中小朋友的错误做法,激发幼儿兴趣的同时深化排队的重要性。

六、争当排队日小志愿者。

情景体验: 在领取排队日徽章的过程中引导幼儿自觉的去进行排队,内化自己的认识和理解。

七、结束。

活动反思:

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教,幼儿不易理解和接受,但是如果把它们放在故事情境和游戏中,那效果就大不一样了,幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了,幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣,游戏中孩子们自觉遵守游戏规则,没有一个违反规则的,游戏结束时,孩子们个个意犹未尽的感觉,可见游戏的魅力所在,孩子们在玩中学,学中乐,很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些,但小班幼儿相对来说有点儿难。

大班友好相处朋友多教案篇五

活动目标:

- 1、乐意与同伴及他人交往,体验交往的乐趣。
- 2、制作名片,以简单的图画或文字符号的形式给朋友写信,学习初步的'交往技能。

活动准备:

1、收集不同的名片、各色卡纸、彩色水笔等。

2、准备学习包《健康/社会·我会交朋友》

活动过程:

1、导入:

欣赏名片, 激发幼儿制作"名片"的兴趣。

2、活动开始:

引导幼儿说说名片上有什么,名片有什么用处。比较不同名片的图案或标记,了解它们所代表的含义。

讨论: 名片上主要应有哪些内容?(照片、姓名、属相、生日、地址、电话、爱好、特长等)鼓励幼儿尽可能多地提出设想。

3、制作名片:

启发幼儿思考: 你想设计怎样的名片?

幼儿进行设计制作活动,鼓励幼儿设计出与众不同的名片来。

幼儿互相介绍自己的名片,比较自己与别人的不同。

统计活动。属相有几种?每月过生日的小朋友有几人?有相同 爱好的小朋友有几人?

4、活动结束:

与好朋友交换名片。