

# 2023年我们的民族小学教案设计教材分析 (优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我们的民族小学教案设计教材分析篇一

生1：“应该用自豪的语气读。”

生2：“应该用赞美的语气。”

（看来教学中当遇到孩子不清楚的问题时，教师能及时地调换与孩子的生活相近的问题，这样会非常方便孩子理解，课文上所描述的一所民族小学，与孩子的生活距离远，文中作者孩子所要表达的情感孩子更是难以自悟，教师架设了一个与孩子生活贴近的桥梁，那么这个难度便不攻自破了。）

二、教学中我接着描述，民族小学与我们第八小学有着很多不同的地方，你能在课文中找出不同的地方吗？并且我给孩子们例举了课文在第一自然段中描述的一个不同，孩子们就在自己的默读中寻找其它不同了，读过后我们交流的时候归纳出两所学校不同主要表现在两方面，一是多民族，二是周边环境的不同。这样孩子零碎的思考就更有整体性。三年级的教学的关键就是对课文整体的把握，怎样把这一教学重点细化到自己的平时教学中，值得我深入思考。

三、我问，这所民族小学与我们古寨小学这样的不同，如果让你用一个词来形容一下这所学校你会选择哪个词？孩子们回答出了：与众不同的学校、特殊的学校、美丽的学校、有趣的学校等。这其中有很多词语都是我在备课中不曾想到的，比如：与众不同，我敬佩孩子的领悟力。

四、教学快结束时，我让孩子找课文中还没有解决的问题：

生1问：这个学校的学生是各民族的孩子，那么他们来到学校怎么交流呢？

生2问：各个民族之间住得很远，那些小学生去民族小学不是很远吗？

（以上两个问题表现出：孩子是以孩子的角度在提问，他们站的角度是如果我是一名民族小学的学生我会遇到什么疑惑，提出的问题自然也是教师所不曾想到的。）

## 我们的民族小学教案设计教材分析篇二

我们学校今年十一月份进行了青年教师展示课比赛，我作为新进教师第一次参加这样的课，难免存在许多不足。现将本次所授的《让我的飞机上蓝天》一课，作以下反思。

### 一、教学策略方面

1、启发性的语言：在整堂课里，我采用启发性的语言，让学生在语言的点拨下自主地去想、去说、去做，让学生成为一个真正意义上的组织者、引导者而非指导者。例如：通过“你们知道世界上第架飞机是什么样子吗？你喜欢哪一架飞机？为什么？”等启发学生的思维，让学生带着问题去欣赏飞机、观察飞机。

2、环节设计：这节课我给学生足够的活动时间和足够的活动空间，进入正题“折纸”，我用了5分钟的时间，折纸跟添绘一共用去18分钟的时间，展示评价10分钟。这样的设计给学生提供了良好的平台，让他们尽可能多地去自主创新，由此便有了很多的意想不到：一是有的用一种方法进行装饰，有的则用了两种；二是折纸的方面有的学生有了自己的一些创新，从而让学生感受到事物的多样性、可变性；三是在小组

展示时，让学生自由地欣赏别的小朋友的飞机后，再试飞飞机，他们那种高涨的热情，试飞的喜悦，无不令每位老师感到激动和惊讶。我想只有给学生足够的时间，才会有足够的效果吧。

3、多学科整合：这堂美术课，我让科学课、音乐课、劳动课渗透教学，这些学科的整合让学生在一节课上有了更多的信息可以接受。

二、教学存在的不足：

- 1、折飞机占用时间较长，装饰飞机的时间稍有点不足。
- 2、展示作品时，学生只顾装饰自己的飞机，评价作品时注意力不够集中。
- 3、学生讲感受时，评价不太到位，引导不细致。
- 4、学生装饰飞机时，应让学生自己说，主动发现。
- 5、评价要有针对性。

师：民族小学的小朋友是怎样上课的呢？请你想象一下，先和同桌说一说。

（学生四人小组合作讨论后，交流）

生：民族小学的'小朋友上课很认真。

生：民族小学的小朋友不受外面蝴蝶这些的影响。

（学生深入不了，只是停留在表面）

师：老师给你们几个提示，帮助你打开想象的大门。

（老师在讲课的时候）

（同学们在读课文的时候）

生：老师在讲课，同学们聚精会神地听讲。

生：老师提问时，同学们的小手，举得高高的，就像一片小树林。

生：他们读课文的声音就像音乐一样美妙。

学生的想象能力是非常丰富的，关键在于怎样引导学生展开想象，怎样激发学生的想象力。在这课堂上，一开始，学生的思路没有打开，他们的回答就停留在同学们上课认真上，虽然意思没错，但是没有内容，比较肤浅。

经过适当引导之后，学生的思路一下子打开了，他们想象的空间更大了，说出来的内容马上就不一样了。他们思考的范围更广了，思考的深度也逐步加深。有人想到了老师听讲的时候，同学们怎么样；有人想到老师提问时，同学们怎么样；还有同学想到同学们读课文的时候怎么样等等。虽然谈不上精彩，但至少孩子有进步了！

不要不舍得花那三四分钟，多一份合适的引导，多花一点点的时间，可能就是让人欣慰的进步。

## 我们的民族小学教案设计教材分析篇三

课文通过描写西南边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。这是一所美丽的学校：美得很有特点，各民族的小学生身着鲜艳的民族服装，把学校装点得绚丽多彩；古老的铜钟，还有凤尾竹，更增添了学校的乡村气息和民族特色。这是一所团结的学校：同学们来自不同的民族，穿戴不同，语言不同，但都

成了好朋友，在祖国的大家庭里，在鲜艳的五星红旗下共同生活，在同一间教室里学习。这是一座充满了欢乐、祥和气氛的学校：孩子们课上认真读书，课下尽情玩耍，连小动物也来聆听读书和来看热闹，可见对孩子们的幸福生活是多么羡慕。

在课堂上，学生对于民族小学的特殊之处产生了浓厚的兴趣，尤其是对小动物们的到来感到很新奇，在课堂上大家都积极表达自己的观点，认为这样一所民族小学是十分令人怀念的，在那里读书也是十分幸福的。

在读书中学生可以很好地把握情感基调，课文读得有感情，学生好像身临其境一样。这是一所美丽的学校，这更是一所团结的学校；大家虽然来自不同的家庭，来自不同的民族，但都是好朋友，共同生活在社会主义大家庭，紧密地团结在五星红旗下。学校的美丽和团结既是作者所要赞美的内容，也是引起自豪的原因之一。

“戴”两个难字，其余的几乎略过不说。看到孩子们的作业交上来时，我发现大部分孩子能够写正确，个别孩子不对。不过书写的质量不高，写得不漂亮，我又花了半节课时间练书写。写一手好字，是语文课应该追求的，应当是每节课都必须要的。

## 我们的民族小学教案设计教材分析篇四

《我们的民族小学》是人教版三年级上册的开篇之作，是一篇抒情散文。课文通过描写西南边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。这是一所美丽的学校，团结的学校，充满欢乐和祥和气氛的学校，不同的穿戴，不同的语言，大家一起来到学校，认真上课，快乐玩耍，都成了好朋友。

三年级，识字和写字在中年级仍然是一项重要的教学任务，和低年级不一样，三年级必须十分注意培养学生的独立识字

的能力。本课的生字较多，涉及的新词语也比较，但是学生刚开学，精神还没有集中，上起课来，学习的兴趣不弄，尤其是中下生，拼音没能过关。识字方面，在以后的课文教学中，要先把词语表中的词语先全部读准确读流利才在词语中学习生字。在指导书写方面，也不可能一个个的. 让学生去模仿，除了指导难写的字外，其他的都放手让学生在课后去掌握，根据今天下午的听写，学生的词语掌握还没能全部过关。该课注意抓好的一个生字是“戴”与“雀”字，“穿”“引”字的拼音也有和多学生写成后鼻音。

整堂课总体感觉教学环节还是比较清晰的，重点也挺突出。一些

## 教学设计

比较符合孩子的年龄特点，很能抓住他们的注意力。但我也觉得自己在课堂上的语言有时还显得有些繁琐。其实，在教学过程中，教师的提问语言、过渡语言、激励语言都是非常重要的，需要教师细心斟酌，多加锤炼，精心准备。这样，才能在课堂上调动起每个学生的学习积极性，让他们在课堂上快乐地学有所得！

## 我们的民族小学教案设计教材分析篇五

在教学课文最后一段中“这就是我们的民族小学，我们边疆的一所民族小学。”这句话中，孩子都知道该怎么读。宋天琪很会说，立即说这是因为我们很自豪，应该很自豪的读。我把这个词写在黑板上了，表扬了宋天琪的感悟很准确，便问孩子什么是自豪呢？有同学立即喊出来是骄傲的意思。可是立即有反对的声音，很坚决的声音“不是，不是骄傲的意思！”我没有正面回答，只是进一步反问孩子是吗？我看到张俊康正在玩着什么，故意以他为例子，说了“张俊康最近的字写得很有进步，老师表扬了他，他立即得意洋洋，骄傲极了！这是个骄傲。”接着又举例说当我看到中国健儿站在领奖

台上看着中国的国旗冉冉升起的时候，我的心里真是无比骄傲！请同学们说说这两个骄傲意思一样吗？在这么具体的语言环境中，孩子立即分辨出不一样，立即说第二个骄傲就可以用自豪了。那么我们课文里的自豪是为什么自豪？“为这所学校的美丽自豪！”“为小朋友在这里快乐的生活自豪！”嗯，已经点到了，我就此止步。

还是用读的方法，读了孩子喜欢的句子，有一些学校环境美的句子，一些窗外安静的句子，请孩子们多读读这些句子，读好这些句子。在生字的学习中，我只重点和大家学习两个字“舞”和“戴”两个难字，其余的几乎略过不说。看到孩子们的作业交上来时，我发现大部分孩子能够写正确，个别孩子不对。不过书写的质量不高，写得不漂亮，我又花了半节课时间练书写。写一手好字，是语文课应该追求的，应当是每节课都必须要的。