

# 最新幼儿园生病了教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园生病了教案篇一

- 1、通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识。
- 2、能用连贯的语言表述自己的见解。
- 3、能积极地参与活动。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

地球的头饰一个，挂图两张(干净的地球和被污染的地球)，风光图四张

(一)导入：

出示挂图直接导入：“小朋友们，前些天我们认识了地球，今天我想请你们看一看这些图，想一想地球上哪些地方是美的？”

(二)讨论

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述自己见到美的东西

### (三) 了解地球正在遭受的种种危害

1、请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2、出示头饰

讲述“我是一个生病的地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

### (四) 寻找为地球爷爷治病的方法(出示生病的地球挂图)

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，最好和前面的小朋友说得不一样，你们每说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

### (五) 总结，自然结束

1、总结

2、自然结束。

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

## 幼儿园生病了教案篇二

活动目标：

1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的'关爱之情。

——提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

——幼儿观看表演。

3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

——与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

——集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

——提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

——讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

——教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

## 5、延伸谈话：怎样才能少生病？

——组织幼儿讨论。

——教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议与提示：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人：根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

教学反思：

本次活动，我觉得自己对教案的理解还是比较透彻的，教案设计也是比较完整和趣味的。但是在细节的处理上也是有所不足的：1、在第二环节讨论打电话慰问的事宜时，幼儿讨论后我没有做出比较精炼的小结，我的小结应该要让幼儿在原有基础上提炼经验，得到升华。2、在最后延伸环节，我放着音乐《健康歌》，带着孩子边离开活动室边做动作环节，有点蜻蜓点水，可以把节奏放慢些，教孩子们多做几个动作再离开。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。

## 幼儿园生病了教案篇三

活动设计背景

秋季里，由于天气的原因，朗朗生病了，孩子们都很关心他，于是生成了这个活动。

## 活动目标

- 1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感情。
- 2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。
- 3、能仔细观察图画，借助图画理解文字内容。
- 4、了解照顾病人的一些措施以及简单的医学健康常识。
- 5、初步了解健康的小常识。

## 教学重点、难点

重点：理解故事中各个环节之间内在的因果关系。

难点：学会照顾病人的一些措施及预防疾病的办法。

## 活动准备

大书“小熊生病了”（将文字部分遮挡着）

## 活动过程

### 导入活动

- 1、第1页：今天的天气真好，小兔要找他的好朋友小熊玩，他蹦蹦跳跳地来找小熊，
- 2、观察小熊的表情，观察小兔的位置和动作，想象他们之间的对话。讨论关于生病的话题。

## 大书阅读

- 1、封面：今天我们就来看一个与生病有关的书。
- 2、第2页：观察小兔的动作，分析小兔端来的是什么，想象他们之间的对话，预测小熊喝下之后的感觉。
- 3、第3页：观察小熊的动作和表情并分析原因，观察小兔的表情和动作，  
猜测兔的心情和接下来会做的事情。
- 4、第4页：观察小兔的动作和手中的物品，分析手中物品的用途，观察小熊的动作，想象他们之间的对话。
- 5、第5页：观察小熊的眼睛、牙齿和双手并分析产生这种反应的原因，观察小兔的'表情和动作，猜测小兔的心情。
- 6、第6页：观察小兔的动作，猜测她跳上床想做什么，想象他们之间的对话。
- 7、第7页：观察小兔和小熊的动作和表情，描述故事的结果。

## 结束分享

- 1、小兔在照顾小熊时做了哪几件事情，每件事情做完后小熊的反应是什么。
- 2、再次翻看大书，让幼儿参与讲述。

## 教学反思

这个读本的目标我把它定位为：

- 1、喜欢阅读这个读本，能体会其中传达的同伴之间关怀的感

情。

2、能理解并尝试分析故事中各个环节之间内在的因果关系。

在实际教学中，我通过四个环节来完成整个教学活动：

一、导入活动；

二、初步浏览图画；

三、详细阅读力画；

四、回忆总结故事。

整个的活动流程我觉得还是比较清晰的，但是在重点部分把握不太好。这可能与我的教育理念有关，原先我认为作为一个刚接触分享阅读不久的教师，在上课时一定完全遵照分享阅读教学指导上的教学模式按部就班，在上分享阅读的第一课时时，只要和幼儿一起将大书充分了解透彻，幼儿充分了解画面上所有内容和细节（因为分享阅读的图画书内容和情节本来就比较简单）可以泛泛而谈，重点不在让幼儿能读这个读本上的故事，所以在活动时，重点部分我提出的问题显得多而散，没有把握住故事情节中的一根主线。

在师幼互动方面，我觉得幼儿的参与的面比较广的，因为幼儿们都有生病的经验，他们的想法以及想象力及语言表达能力在第一课时中，体现得是较充分的。

在以后的教育活动中，我会更充分的了解每本读本的内涵，不断调整和认识分享阅读的教学理念，为今后的教育教学服务。

## 幼儿园生病了教案篇四

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。
- 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程：

- 1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）
- 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。
  - (1)观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。
  - (2)提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？
- 4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。
  - (2)请个别幼儿讲给大家听一听。
- 5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。



(1)提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生?引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2)教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿\*服等。

活动延伸：

## 幼儿园生病了教案篇五

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

幼儿观看表演。

- 3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

组织幼儿讨论。

教师小结：

要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人；根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。