

# 2023年大班社会称呼教学反思(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大班社会称呼教学反思篇一

地球是太阳系八大行星之一，按离太阳由近及远的次序排为第三颗。它有一个天然卫星——月球，二者组成一个天体系统——地月系统。

地球是上百万生物的家園，包括人类，地球是目前宇宙中已知存在生命的唯一天体。

地球上71%为海洋，29%为陆地，所以太空上看地球呈蓝色。

地球是目前发现的星球中人类生存的唯一星球。

地球是我们人类赖以生存的家园，保护地球，保护环境，就是在保护我们自己，我们要从生活中的点滴入手，为这个共同的家园贡献一份力量。

节约用水。水是生命之源，没有水，人类也无法生存。用水完毕后要及时拧紧水龙头，有些水可以重复利用，比如淘米水用来洗碗能够去除油渍，洗衣服的水可以用来洗拖把……这样的做法能够节约不少水资源。

生活垃圾分类。许多国家都在倡导并施行生活垃圾分类，这样可以回收一些可重复利用的废品，如报纸、饮料瓶等，而不可回收的就进行相应的处理，这样可以减少污染，还能够再创造出其他的一些价值，比如纸板可以经过重新加工再次利用。

爱护动物。不要购买皮草制品，不要吃鱼翅，不要有贪念，就不会有那么多的杀戮。

拒绝一次性用品。买菜的时候提个菜篮子或购物车，不要那些蓝色、绿色的塑料袋，这些都是极难降解的。去饭店吃饭的时候不要用一次性筷子，就是在挽救大树。用手帕取代餐巾纸，也是为了减少树木的砍伐。

## 大班社会称呼教学反思篇二

设计思路：

在“我们自己庆新年”的主题活动中，当幼儿将新年联欢会场布置好且节目准备得差不多时，他们自然想到了一个问题——“谁来当联欢会的主持人？”

经过热烈的讨论，幼儿想出了“竞选”的方法来决定主持人。“竞选”对于大班孩子来说，还是第一次。为了让每个幼儿体验竞选，给幼儿提供一个公平竞争及发展的空间，给不爱表现的幼儿一个锻炼的机会，给语言表达能力强的幼儿一个展示自我的机会，我们的主题活动“竞选主持人”就产生了。

活动目标：

- 1、学会正确看待自己在活动中的表现。
- 2、大胆表达自己的想法，乐于与同伴交流、分享。
- 3、敢于在集体面前表现自己。
- 4、提高自己的语言表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1、亲子一对一或多对一了解什么是演讲。

2、亲子共同准备演讲稿。

重点、难点：

重点：如何让个性不同、能力不同幼儿都得到不同程度的发展。

难点：如何调整幼儿竞选失败后的心态。

活动过程：

1、发布“好消息”。

(1)在了解什么是演讲以及亲子共同准备演讲稿的基础上，引导幼儿讨论怎样让全班小朋友都知道“竞选主持人”这件事，由此引出画海报。

教师：怎样才能让小朋友知道“竞选主持人”活动呢？

幼儿：我们去跟全班小朋友说一下。

教师：要是小朋友忘记了怎么办？

幼儿：有的小朋友可爱忘事了，光说一下不行？孩子们好一会儿没说话。

教师：我们上次演节水童话剧“溪水生气了”是怎么让大家知道这个消息的呢？

幼儿：噢，我想起来了！画海报！

“幼儿：对，这个主意好，我们把海报贴在门口，小朋友老看就不会忘记了！听航的主意得到了大家的认同。”

(2) 引导幼儿自主设计海报，可将幼儿分成若干小组，如构思海报词的语言组、负责装饰的美工组等。

(3) 师幼合作将海报张贴在班级最显眼的位置。

## 2、讨论主持人条件。

引导幼儿分组讨论并整理出竞选主持人条件。

(1) 站在台上勇敢地说话，声音洪亮。

(2) 眼睛必须看着观众，表情自然。

(3) 站姿大方，不能有小动作。

(4) 演讲要流畅，不能磕磕巴巴。

将主持人条件和“好消息”海报并列贴在一起。

## 3、竞选演讲。

(1) 在老师准备好的“竞选主持人签名单”上签名。

(2) 教师聘请能识字的幼儿做“竞选演讲”的主持人，并提前与他简单交流主持的有关程序。

(3) 引导幼儿讨论怎样才能做文明观众，如何对照全班认可的“主持人条件”观看演讲。

(4) 参加竞选的幼儿按照“主持人条件”轮流上场演讲。

友的精彩表现所感染，勇敢地站在了演讲台上，并且表现非

常出色……

#### 4、投票决定主持人。

参加演讲的幼儿一共有20人，其余幼儿来投票；每一个参加投票的幼儿手里有一枝花，同意谁，就将花送给谁。第一轮按得票评出了3名幼儿，没有得到花的幼儿被淘汰，还剩下十来名幼儿。我们决定进行第二轮投票，这一轮还要产生四名主持人。“怎样才能顺利地产生后四位主持人呢？”此时我想到了“拉票”，于是，幼儿开始“拉票”了。

第二轮又选出了5名幼儿，第7名有两名幼儿，顾冉星和陶陶；只好进行第三轮，在他们俩中间选出一位，结果，顾冉星以28：11的绝对优势胜出。

评选完毕，我分别组织当选与落选幼儿谈谈自己的感受。

后记：在新年联欢会上，南竞选产生的7位主持人表现相当出色，成功地主持了他们自己筹划、组织的新年联欢会，老师只是充当了服务者、支持者的角色。

活动反思：

教师顺应幼儿感兴趣的主题活动“我们自己庆新年”的自然进展需要——“新年联欢会谁来主持节目”，引导幼儿对“竞选演讲”发生兴趣，从而产生本次主题活动，满足了幼儿的需要，贴近幼儿的生活，激发了幼儿的学习热情。

活动中，教师努力为幼儿创设一个公平、公开、公正的环境，让每个幼儿都有机会来体验；在“竞选演讲”后，教师并没有就此结束，而是给幼儿们创设了一个“诉说”的机会，让他们把自己的感受和想法尽情地表达出来；并注意根据幼儿的反应和事情的发展，随时调整活动方式，无论是情境体验、还是讨论、表演，都为幼儿搭建了自主学习、积极参与、大胆

尝试(第一次参加演讲比赛、第一次进行“拉票宣言”)的平台,让幼儿的兴趣始终积聚在这个主题上,愿意继续深入、广泛地探索,尽可能地挖掘幼儿的潜力,充分调动了幼儿学习的主动性和积极性。教师还鼓励幼儿用多种方式(绘画、言语等)表达自己的体验与感受,从不同角度展示学习成果,总结获得的经验。

另外教师还充分利用了家长资源,发挥家长“一对一或多对一”的优势作用,让家长积极鼓励、支持幼儿参加活动,并与幼儿共同准备演讲稿,这是活动获得成功的重要因素。不过,“正确地看待自己,客观地评价别人”这种心态,不可能通过一两次的活动就能形成,因此这就需要我们日后不断地开展多种活动,让幼儿体验、逐渐形成。

主要内容:

观点一:教师在“如何帮助幼儿面对竞争”有所思考,关注幼儿的情感,难能可贵。

1、从表面看是有些残忍,但反过来一想,承受挫折的能力对于幼儿是十分重要的,适当的挫折教育有助于幼儿上学后适应新的环境,尤其是对他(她)今后走上社会面对失败和不幸不至于不堪一击,只有能够承受失败的人,才有机会成功。

2、在开展活动时,我们一定要把握好“度”。对于陶陶,她当时确实不太开心,所以,后面还是应给予一些“软着陆”。比方说与家长沟通,回家后及时给予心理疏导,以及在接下来的新年联欢会上老师也给她一个表现的机会,这样使陶陶能看到自己的优势从而正确地评价自己。

观点二:教师关注“观众”的发展,体现对全体幼儿的关注。

观点三:活动促进幼儿全面发展。

1、通过竞选主持人这个活动，调动孩子们积极健康的情感，环节中凸显语言表达能力，在自我表达的过程中，彰显个性，促进发展。

2、注重培养幼儿的人文素养，这是幼儿素质教育所倡导的，在幼儿的竞争与合作中充分关注他们的心理感受，这对幼儿的发展将终生受益。

3、5，6岁是儿童语言表达能力明显提高的时期，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物，张老师通过竞选主持人这个活动，为幼儿搭建了发展的平台。幼儿非常喜欢这种富有挑战性的活动，通过竞选活动，也充分地展示了幼儿的发展水平。

观点四：活动中注重家园共育。

1、这个活动发挥家长“一对一或多对一”的优势作用，发挥家长的优势，鼓励家长并与幼儿共同准备演讲稿，这是活动成功的重要因素。这体现了家长在幼儿成长中的重要角色，教育不仅仅是教师单方面的，激发父母教育的潜能，只有家同形成合力，才能促进幼儿快乐成长。

## 大班社会称呼教学反思篇三

社会学习具有潜移默化的特点，尤其是社会态度和社会情感的学习，往往不是教师直接“教”的结果，而是幼儿通过在实际生活和活动中积累有关的经验和体验而学习的。以“环保”为主题的活动，极易陷入“教师说教、幼儿被动倾听”的局面，因此在本次活动中，以“动起来，找朋友”的游戏形式引出活动，激发了幼儿的活动积极性。在活动中，各环节间做到了由浅入深、循序渐进、动静交替，幼儿了解了纸的来历，并在思考的过程中懂得了节约用纸和废纸回收的原因，初步了解了纸张的二次回收与其生活中的替代物，树立了初步的环境保护意识。

如何将情感教育内容的深入与教育手段、教育观念的转变有机结合在一起，让教育不再流于表面，是活动留给我静心反思的问题。同时，现实生活中的种种现象与对幼儿的教育显得“背道而驰”，孩子们看到的和听到的往往并不一致，造成了他们情感认知的混乱，这也更加的提醒我们——教育并不只是对孩子的教育，成人世界更加需要。只有成人身正，才可为幼儿做出好的榜样。

幼儿的社会性培养需要家、园、社会保持一致，一次教育教学活动远远达不到我们的教育目的，与主题紧密相关的延伸活动使整个活动更加完整，通过“亲子参观”、“亲子手工制作”，让家长了解并走进了我们的教育，家园教育的同步是幼儿发展的坚实基础，更是教育活动中必不可少的环节。

## 大班社会称呼教学反思篇四

1. 让幼儿懂得关心、保护野生动动物，激发与强化幼儿的爱  
心。

2. 使幼儿能力所能及的方式来宣传、保护动物。

1. 多媒体课件

2. 大熊猫、东北虎、双峰驼、扬子鳄、麋鹿及其生活环境图  
片。

3. 爱心卡片、油画棒

一、从所学读本《野生动物园里怪事多》导入，重温已有的  
生活经验。

师：小朋友，我们前几天看过的《野生动物园里怪事多》，  
还记得吗？在书中我们认识了一些野生动物。现在我们来认识  
一下其它的动物朋友吧！



二、通过提问和图片展示，引导幼儿回忆短片内容。

1. 用动物图片帮助幼儿回忆内容。

师：刚才小朋友在电视上看到了哪些动物？

幼：……

师：老师今天把这些动物也带来了，我们再来熟悉一下他们。

2. 边出示图片边提问，引导幼儿讲述。

师：这是谁？又叫什么？它生活在哪？最爱吃什么？

三、观看课件及提问，了解野生动物的生存困境。

1. 师：这些动物和它们的朋友都生活在我们的地球上，可是它们并不快乐，为什么呢？因为地球上的环境越来越坏了。好，我们再来看一下！

2. 展示被污染的环境的图片，并适时提问。

(1) 空气污染的图片。

(2) 河水污染的图片

(3) 被砍的森林图片

师：森林哪去了？有的动物的家就在森林里，它还有家吗？没有家的动物多可怜呀？

四、理解“没有买卖就没有杀害”的深刻含义。

1. 出示被捕的鲨鱼图片

师：你说的对不对，我们一起看一看是不是像小朋友说的。

2. 播放短片

3. 出示考虑皮做成的衣服的图片。

4. 播放短片

教师小结：我们不去买用动物做的食品、药品和衣服，那那些捕杀动物的人，还赚的到钱吗？赚不到钱了，那它们就不会再去杀动物了，那动物也可以和我们小朋友一样，开心地，快乐地生活在地球上了，我们小朋友也可以像姚明、像成龙这样告诉我们身边的人都要来保护动物，和动物做朋友。

五、观看课件，了解保护野生动物的方法。

师：接下来我们看一看，这些小朋友是怎么做的？

1. 出示种树图片

2. 出示鸟窝图片

师：这个男孩手里捧着的是什么？他是做了个鸟窝，鸟妈妈领着宝宝在这个鸟窝里美美的睡上一觉是多么高兴的事呀！

3. 出示捡垃圾图片

师：姐姐们在干嘛？这样做有什么好处？让我们生活的环境更干净、更卫生，那动物生活的环境也就干净，卫生。

本次教学活动，我将重点放在理解宝贝的含义上面，因此，为了让小朋友们知道，什么才是真正的“宝贝”，在活动的开始，我就自己先介绍了一下我自己的“宝贝”。

我的“宝贝”是我的杯子，因为这是某个小朋友在教师节的

时候送我的小礼物，而且这个杯子不仅外观长得漂亮，更重要的是，它很实用！平时上课嘴巴干了，喉咙痛了，都可以用上这个杯子。有了这个杯子，我的喉咙再也不会痛了，而且用的时候心里也暖暖的，所以，它是我的“宝贝”。

听了我的介绍，小朋友们也都迫不及待地说开了。张诗涵说“我的宝贝是一个娃娃”，马晨紧接着说“我的宝贝是一个很大很大的奥特曼”……我发现，孩子们还是不了解，什么才是真正的“宝贝”，他们对宝贝的理解的都不够。

我告诉他们，“宝贝”是自己很喜欢，很爱惜的东西，叫它“宝贝”是有原因的。

这时候，金悦麒把他的“宝贝”拿了出来，他的宝贝是在他生日的时候，老师画的一个小蛋糕，上面还有全班小朋友的指纹。他说这是他很爱惜的宝贝，是老师和小朋友们送给他的礼物。

为了让孩子们对宝贝有进一步的理解，我接着说道“金悦麒的宝贝才是真正的宝贝，因为这是独一无二的，是老师和小朋友们亲手做好送给他的，而且他很爱惜这个宝贝，这才是真正的宝贝！”

最后，这个活动那么贵在热闹的讨论声中结束了，每一个小朋友都想向大家展示他的宝贝。为了让幼儿进一步展示自己的宝贝，我将时间进行了适当的演唱，在展示环节幼儿相互交流自己的作品，不仅培养了幼儿与人交往的能力，也让幼儿更明确了自己的宝贝！

## 大班社会称呼教学反思篇五

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法

培养幼儿的尝试精神。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2、提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3、幼儿相互讨论

4、让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

1、小朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？

2、幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。

3、，展现交流4，小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐

1、值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

## 大班社会称呼教学反思篇六

我们不难发现，不论在家里或在幼儿园，或多或少的存在一些不诚实的孩子，如乱拿家长抽屉里的零钱、偷吃小朋友书包里的食物、做错了事不承认——因此很有必要从小就对幼儿进行诚实守信的教育。

1. 体验诚实守信的乐趣，培养幼儿从小诚实待人的好品质。
2. 教育幼儿做错事要主动承认，勇于讲真话，做个诚实的孩子。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

让幼儿知道诚实生活中的重要性

多媒体课件（手捧空盆的孩子）

孩子们，老师给你们讲个故事，喜欢听吗？（喜欢）那好，但要求你们都要认真倾听并思考，等下看谁能回答老师的问题。

- 1、播放配有录音的课件（手捧空盆的孩子），孩子静静的听
- 3、国王为什么选择把没有种出花来的孩子（雄日）做将来的国王？（因为他诚实）

4对于捧着不同颜色的漂亮鲜花的花盆来到国王面前的孩子，国王为什么高兴不起来？而对于只捧着一只空盆并眼泪汪汪的孩子，国王却高兴地把他抱起来？引导启发孩子把自己的想法能比较通顺的表达。

四、诚实是美德，幼儿时不诚实的人是不受到小朋友欢迎和喜欢，长大了还是不诚实的是要受人歧视，得不到别人的信任和尊敬，找不到自己的工作，影响自己的前途----因此从幼儿开始，我们要争取做个诚实的孩子，以后长大了更要做一个诚实的对社会乐于奉献的人。

通过这次教学活动，幼儿经过认真的倾听故事，懂得故事中的内容，并能回答老师提出的各种问题，从中能很好培养孩子的思维和语言表达能力，更重要懂得诚实必要性，但由于孩子年龄还小，对于诚实这个词语含义的理解，还只停留在表面上，在以后日常的生活中，还会有这样那样不诚实的表现，这就需要老师还要不断的引导教育并强化，使孩子从小就养成诚实的品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班社会称呼教学反思篇七

兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说，所有可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

## 大班社会称呼教学反思篇八

活动目标：

1、初步认识和了解倒影的特征，及其倒映规律，对倒影感到好奇。

2、能针对活动中的问题提出自己建议和想法。

活动准备：

实影及倒影图片各一幅，操作材料包

活动过程：

一、感知

1) 幼儿相互交流

2) 听取各自的说明和理由要求：声音响亮，语言完整清晰。

师：你们有不同的建议吗？鼓励幼儿大胆讲述自己的想法

3) 实验证明——是他们自己的影子。

师：妈妈告诉他们——这是自己在水中的影子。

2、引出倒影，讲解倒映的规律。

3、他们又回到小河边，这次他们要进行绘画比赛，比一比谁给自己画的倒影既正确又好看。请小朋友当裁判。

4、教师在黑板上画出一条小河。展示图片：上面实体，下面倒影。

二、欣赏交流：水中倒影

1、观看童易课件：《水中哈哈镜》



导入：在绿绿的草地上，有一个美丽的小池塘，我们一起去看看池塘边发生了什么有趣的事情吧！

## 2、讨论：

1)池塘的水面是怎么变成哈哈镜的？引导幼儿设想不同的方法

个别幼儿师范讲解自己的方法

幼儿说说哪种方法最有趣

小结：风娃娃吹过水面时，平静的水面会产生水波，引起波动，亮亮的水镜就变成了哈哈镜。

2)风娃娃吹过水面时，你看到哪些倒影和原来不一样了？

小结ppt《美丽的倒影》：在不同的水面，可以看到不同的倒影，有的清晰，有的模糊；平静的水面和晃动的水面倒影也是不同的。平静水面的倒影和岸上的实物样子是一样的，上下方向、颜色、花纹都是对称的。水面晃动产生水波的时候，里面的倒影也在晃动，水中倒影有时会变得长长短短、歪歪扭扭或破破碎碎。

## 三、观察游戏：美丽的倒影

1、找不同。小动物们在划船呢，可水中倒影和它们还有七处不同，快帮它们找找吧！

2、看得快，说得快[ppt《美丽的倒影—yesorno》]

## 四、操作想象：我看到的倒影

1、介绍操作材料。

## 2、提出操作要求。

请选择自己喜欢的纸，仔细看看想想，用喜欢的方式(对印、对称画)画出水中倒影。比一比聪明队和机灵队哪队的倒影画又多，又对。

3、幼儿选择材料画倒影，教师鼓励和引导幼儿大胆想象创作水中倒影，并按聪明队、机灵队展示。

对印画——用水彩笔在纸的上部涂画岸上的物体，对印出自己看到的倒影

对称画——看看岸上的物体，尝试正确添画出它在水中的倒影。

亦可选择空白纸张自主对印画、对称画看到的、想到的倒影，亦可大胆尝试水面波动后夸张的水中倒影。

活动反思：

在《纲要》中科学目标提到“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲”。于是根据幼儿的认知水平，我先从人的影子出发，逐步过渡到对物和物的影子的探索。由易到难，逐步深入。让科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)