

2023年幼儿园班内集体活动方案设计 幼儿园集体活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园班内集体活动方案设计篇一

亲子阅读又称亲子共读，是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用，是让孩子爱上阅读的方式之一。

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐的事情，进而更愿意自发地去进行阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

1、激发孩子读书的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高孩子欣赏绘本文学作品的 ability。

2、亲子阅读引领孩子爱上阅读，培养孩子的口语表达能力、拓展思维，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。

20xx年11月中旬—20xx年1月

全体幼儿和家长

1、家长每天按时打卡。

- 2、幼儿绘本推荐每月一次(公众号)。
- 3、做好绘本流动站工作。
- 4、每月每班选出1—2名“阅读之星”，在家长园地上以照片的形式展出，并加入家长和孩子的对话或家长的经验分享。
- 5、每学期每班选出2个“书香家庭”，并在大厅以照片的形式展出，照片可以是孩子和家长的合照以及家庭书架书桌的内容，可加入家长的经验分享。
- 6、每班组建“妈妈故事团”，团成员不少于5名，每月一名或两名妈妈进班级给孩子们讲故事。

幼儿园班内集体活动方案设计篇二

- 1、培养幼儿积极的参与意识和的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

- 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时。

幼儿园班内集体活动方案设计篇三

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具(剪

刀、黑豆、毛线、牙签等)塑造各种动物的形象。

2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。

3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。

4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

1. 画好的'水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2. 每种手工的范例作品。

3. 教师准备好每种作品的展示台。(用蛋糕盒子做底盘)

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”(森林)

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

(小动物和小朋友)(准备吃的)

3. 小结：有许多的动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。

2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

幼儿园班内集体活动方案设计篇四

1. 在活动中，让幼儿了解重阳节，学会尊敬和关爱老人。

2. 感受和爷爷奶奶在一起的快乐。

3. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

4. 体验明显的. 季节特征。

物质准备：

做旗子，多媒体电影《重阳节》

经验准备：

穿鞋子的经验，歌曲《爸爸妈妈好》

1. 观看重阳节来历的电影

师：谁来说一说，爷爷奶奶(外公外婆)平时是怎样关心和照顾我们的。

小结：爷爷奶奶会为我们……为我们……还会为我们……

2. 祝福歌《爷爷、奶奶好》

3. 游戏《我为爷爷奶奶穿鞋子》

玩法：从许多鞋中找出爷爷奶奶的鞋子，为自己的爷爷、奶奶穿上鞋子。

师：作好了小旗子，我们来和爷爷奶奶玩一个小侦探的游戏。森林里，天黑了，现在请小朋友们要睡觉了，把眼睛闭起来，请爷爷奶奶们脱下自己的一只鞋子，放在中间。爷爷奶奶的鞋子也来到了森林里，听一听，他们在跳舞呢。

师：天亮了，呀，爷爷奶奶的一只找不到家了！孩子们睁大你们的小眼睛，看一看，爷爷奶奶的鞋子，在哪里呢？快过来找一找。

师：找到了，请小朋友们帮助爷爷奶奶穿上鞋子。

4. 做旗子

师：爷爷奶奶为我们做了这么多的事情，我们今天为爷爷奶奶做一面重阳节的旗子，插在重阳糕上，祝福爷爷奶奶身体健康，快乐每一天。

幼儿园班内集体活动方案设计篇五

一、活动时间：

二、活动地点：淮海园区演播大厅

三、活动目标：

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。

2. 让家长了解什么是早期阅读，知道早期阅读的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期阅读。

2. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。

3. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、活动准备：

1. 通知家长来园参加家长会。

2. 教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期阅读?(李莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3. 布置活动场地；

具体负责：陈挥 王靓 陆芸 李菁

五、具体活动方案：

1. 主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎！你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期阅读简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 李莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期阅读》。

3. 主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的最具有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请！

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。