

# 最新文广旅游局意识形态风险评估 文旅部培训班心得体会(优秀7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园元宵节活动方案篇一

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间□xx年3月1日~xx年3月5日。

悬挂灯笼时间□xx年3月3日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间□xx年2月14日(正月十五元宵节)。

1. 各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；

正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2. 正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段

组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3. 正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00）

4. 要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5. 灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：杨雅敏

报道：赵佳

1. 本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2. 园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3. 园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

## 幼儿园元宵节活动方案篇二

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

### （一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

### （二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（王佳帅） 照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

## 1、主持人致开场词

## 2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

## 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

## 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

## 5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

## 6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

## 7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

## 8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

### （一）、主持稿

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们，大家上午好！在这元宵佳节来临、阖家团圆之际，带着对亲朋好友的问候，带着对未来美好的祝愿，我们欢聚在这里；首先请允许我代表北京博苑幼儿园的全体教职工向前来参加活动的大朋友和小朋友们送上最真挚的节日的祝福，愿大家：热热闹闹过十五，欢欢喜喜闹元宵！

我们都知道元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。那小朋友们知不知道元宵节有哪些节日习俗？有的小朋友说对了，元宵节这一天我们会赏花灯，闹花灯，还能吃到好吃的汤圆，既然元宵节这么多意义，小朋友们想不想知道元宵节是怎么来的？现在就请我们的王老师给大家讲一个好听的故事，听完故事我们就知道元宵节是怎么来的了。

王老师讲的故事好不好听啊，小朋友们知道元宵节是怎么来的了吗？小朋友们是不是都非常聪明呀！今天我们幼儿园来了位稀奇的客人，听说咱这的小朋友都这么聪明想和你们一起过元宵节，你们想不想知道是谁啊，现在请小朋友们闭上眼睛，跟老师一起数123，看！这是谁啊？今天米奇来我们一起过节了，他非常高兴，想和小朋友们一起跳舞，现在请小朋友们和米奇一起动起来吧！

小朋友们跳的真精彩！让我们的爸爸妈妈为我们鼓鼓掌！（老师们一起带动鼓掌）和米奇一起跳完舞高兴不高兴啊？我怎么看到有的小朋友没有笑呢。那现在我们就请王老师和我们一起玩一个游戏——看你笑不笑。

刚才气球里的奖品多不多啊！后面的游戏里还有奖品，小朋友们想不想要？那就好好的给爸爸妈妈加油喽！接下来的游戏也是分组进行，请家长用钓竿把灯笼运到对面的桌子上，规定时间内运的灯笼最多的家长获胜，找到其中的技巧可能就会运得快一些，现在请看一下示范。小朋友们给爸爸妈

妈加油！

今天我们的宝宝和爸爸妈妈们表现都特别的棒，今天的元宵节小朋友们过的开不开心啊！因为时间的关系我们今天的活动就到此结束，非常感谢各位家长的到来，希望大家在龙年里一帆风顺、万事如意、在此我们准备了元宵，请家长带着宝宝们到大厅品尝。

## 幼儿园元宵节活动方案篇三

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

## 幼儿园元宵节活动方案篇四

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

### 一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

### 二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

## 幼儿园元宵节活动方案篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史。

在元宵节活动中，幼儿园通过开展系列庆祝活动使幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

欢欢喜喜闹元宵——做元宵，煮元宵，吃元宵

20xx年2月22日——2月26日

幼儿园生活体验室