

2023年跳幼儿园项目活动 幼儿园劳动节 活动项目策划书(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

跳幼儿园项目活动篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨)，带领幼儿观察成人的劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1. 通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位对园内、园外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1. 活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2. 所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3. 注重安全和卫生。

跳幼儿园项目活动篇二

游戏准备：六瓶灌满水的雪碧瓶、椅子三张

游戏规则：孩子用手环住家长的脖子，用脚勾住家长的腰，家长手拎两瓶灌满水的雪碧瓶，从起点跑向终点，在终点绕过椅子障碍，再跑回起点，速度最快者获胜。

规则：家长不能抱住孩子。

游戏准备：易拉罐30只、小推车三辆

游戏规则：家长从起点处将易拉罐运往终点，一次只可以运一只，幼儿在终点将运过来的易拉罐垒起来，一分钟内垒得最高的获胜。

游戏准备：大塑料彩球3个、饮料瓶12只

游戏规则：幼儿站在起点，家长站在终点。幼儿从起点开始滚彩球，途中绕过饮料瓶障碍，至终点家长背着孩子再抱起彩球跑向起点，先到者获胜。

游戏准备：沙包若干、呼啦圈3个

游戏规则：幼儿站在起点，家长在终点。幼儿从起点处将沙包放在头顶，手放在身体两侧，运至终点处交给家长，家长用脚夹跳只呼啦圈内，在规定的时间内(2分钟)，圈中沙包最多的获胜。

游戏准备：充气小马三个

游戏规则：家长从起点骑小马到终点，幼儿在终点等候，再从终点骑到起点，先到者为胜。

跳幼儿园项目活动篇三

目标：训练幼儿协调能力，双脚离地同时跳跃。

准备：布袋若干

规则：把幼儿分成相等的若干组，每组四名幼儿先进行比赛，选出第一名，最后各组的第一名再进行比赛，选出胜利者(第一名先找到妈妈的.为胜)

备注：幼儿站在起点听到口令后才能出发。妈妈站在终点。(站在口袋里，双手提着口袋两边)

目标：训练幼儿钻、爬的能力。

准备：拱形门，水桶，地垫。

规则：

1、分成若干组，每组四名。爸爸妈妈背着宝宝。

2、走s线，穿越水桶，把宝宝放下，宝宝钻过拱形门，爸爸或妈妈背着宝宝沿直线回来，选出每组第一名。

游戏规则：

1、幼儿必须用幼儿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道走，最后，必须赶到指定的筐里。

参加人数：16名幼儿

游戏规则：

1、幼儿必须通过翻跟头，钻拱形门，过独木桥，穿越封锁线，

最终到达终点，整个过程必须一名幼儿独立完成。

参加人数：18名幼儿

游戏规则：

1、两个幼儿为一组，幼儿相互手搭肩，西瓜必须夹在两个幼儿肚子之间，侧走到达终点。幼儿必须在规定的跑道上独立完成整个活动。

参加人数：全体幼儿。

目标：培养幼儿团队意识

游戏规则：幼儿手抱前面小朋友的腰，蹲着向前行，中间不间断走向终点。

参加人数：4组，全体小朋友

目标：锻炼平衡力

规则：两队各派一人当大力水手，每人手持两个水桶，通过平衡木到对面送给小朋友，然后再通过平衡木到对面。

参与人数：两队共16人

目标：培养幼儿跑、跨能力

规则：每对各派一名选手，途中跨过4个跨栏，返回。另一个选手继续进行跨栏游戏。

参与人数：两队共16人

目标：培养幼儿齐心协力精神

规则：每队各派两名选手，将呼啦圈套入，然后齐心协力到终点，转回再传给下组选手继续进行比赛。

跳幼儿园项目活动篇四

准备：接力棒4根，终点处放4筐玩具。

玩法：家长和幼儿分4对站立，每对4个家庭，家长和幼儿隔5米交叉站立，游戏开始，第一名幼儿起跑，跑到下一家长时将接力棒交给他，依次进行，最后的家长抱起终点处的玩具筐跑回起点，最先到达起点的一对为胜。

准备：20个小筐、100个沙包分别装在10个小筐中，另外10个小筐放在距离起点线2米处。

玩法：幼儿在起点线后站好，然后将自己筐里的沙包往小筐里投，所有沙包投完之后看哪个小筐里的沙包最多，最多的为赢家。

规则：幼儿在往小筐中投时，脚不能超过起点线，如果超过就将沙包捡起后重新投。

准备：终点摆13把椅子做标记。

玩法：家长和幼儿站在起点线后，游戏开始，家长抱起幼儿，把幼儿的脚放在自己的脚上，向终点方向前进，绕过椅子再往回走，最先回到起点的一组为胜。

准备：小猪10个（纸球），猪圈10个（纸箱），纸棒10根。

玩法：幼儿手拿纸棒从起点开始将小猪赶入猪圈，最先到达的幼儿为赢家。

规则：幼儿在赶小猪时不能用脚踢或用手拿球跑，必须用纸

棒赶。

准备：小手掌12对。

玩法：幼儿带上小手掌，趴在地上，家长手抓幼儿双脚在起跑线后准备，游戏开始，家长推着幼儿向终点方向前进，最先达到终点的家庭为胜。

准备：小草帽32顶。

玩法：将幼儿分成4队，每组8人，各队排头的幼儿面前放有8顶帽子。游戏开始，各队排头的幼儿将第一顶帽子戴在头上后，第二个幼儿立即从第一个幼儿的'头上摘下帽子戴在自己的头上，后面的幼儿依次传下去。当第一个幼儿摘下后又马上将第二顶帽子带子自己头上，同样依次不断地戴下去，直至8顶帽子传戴完为止，传得快的组为胜。

跳幼儿园项目活动篇五

一月12日是植树节。树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族，共同特征是各种树木都承担着绿化环境、净化空气的作用。本次活动方案，加深幼儿对常见树的认识，帮助幼儿了解树木与人类的关系，增强“人与自然和谐共处”的意识，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

活动目标：

- 1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识。
- 2、了解树木与人类的关系，知道种树可以防霾净化空气、防止水土流失。
- 3、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
- 2、自制常见树小纸牌人手3~4张
- 3、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

活动过程：

一、讲树

- 1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
- 2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
- 3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就由对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

活动延伸：

请有条件的家长带宝贝去种树，提醒幼儿给小树挂牌子，并定期看护小树苗。