

交流教师心得体会集锦(实用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

11月9日——11月24日(各班级预赛)

11月30日(进行全园决赛)

杜泽中心幼儿园

小、中班念儿歌、讲小童话故事表演。(1—2分钟)

大班讲故事表演。(3—4分钟)

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班级选拔2-3名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以班级为参赛单位参加平行组的全园决赛。

1、儿歌、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的风貌。

2、讲述生动、形象、自然、流畅，语言准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

本次比赛将评选出故事大王、最佳表现奖、口齿伶俐奖、语言连贯奖若干名。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇二

为把“讲正气、树新风、抓习惯、促养成”主题教育活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，一方面为激发学生的学习兴趣和全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校少先队大队部结合在学生中开展的读书活动，举行“经典故事伴我成长”讲故事大赛。

时间：1月30日下午第一节课

地点：学校接待室

全体学生

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

XXX

XXX

XXXX

一等奖5名，二等奖4名，三等奖6名。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇三

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生

2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。

2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。

3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）
2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）
3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）
4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇四

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的.感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。
（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇五

中国传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。为进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，丰富学生的课余生活，学校特举行“传承中华文化共筑精神家园”讲故事比赛讲故事比赛。

桑园中心校明德小学一至六年级全体学生

1、本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

（各班班主任和任课教师组织本班学生在班级内部进行一轮海选，尽可能的让更多的同学都有参赛机会，从中评选出优秀选手参加学校的比赛，）

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

2、决赛时间□20xx年4月8日

1、故事内容健康、明朗，格调清新，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，以“传承中华文化、共筑精神家园”为主题。从教育读本中选取民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手讲故事时间不超过4分钟，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态2分（服装、仪容、态度等）

2、内容4分（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧3分（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

1、一等奖：2名，二等奖：4名，三等奖8名，优胜奖：16名。

2、比赛实行十分制，评委现场打分，依分数高低确定获奖者

(去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分)

3、奖励设置

学习用品、文具等

组 长：马xx

副组长：高xx

主持人：学生两名

记录人：谢xx

打分人：各班语文教师

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇六

通过本次活动，推广普通话，提高小学1—2年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活。进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

可以是看过的光盘，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

暂定为xx年4月1日——4月2日

4月1日下午三四节为一年级组比赛时间

4月2日下午三四节为二年级比赛时间

多媒体教室

一、二年级全体同学

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经班主任老师在本班内选拔出3名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：本班选出的三名同学在多媒体参加学校的讲故事比赛

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

一年级一等奖6名，二等奖若干

二年级一等奖7—8人，二等奖若干

每个年级的优胜班级将获得“故事王国”的流动红旗。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇七

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`课余生活，学校结合读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，体验读书的乐趣。

20xx年4月22日下午1点30分

多媒体教室

小学低段学生（1—2年级）

本次活动分为三个阶段：

第三阶段：以班级为单位参加低段决赛。

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；

5、要求普通话标准、表情丰富。

1、思想性：2分

内容充实具体，健康向上。

2、艺术性：4分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

3、普通话：2分

口齿清晰，表达流畅，语音标准。

4、舞台形象：2分

着装大方，符合身份特征，台风端正

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

小学语文教研组

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇八

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全校举行讲故事比赛。

全校学生,每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然,服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇九

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全校举行讲故事比赛。

全校学生,每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然,服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

幼儿园教师讲故事比赛活动方案篇十

一、活动目的:

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力,发展他们的绘画能力与审美情趣,使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界,促进幼儿兴趣爱好的发展,决定在五一期间举行“我运动 我快乐”幼儿绘画比赛活动。

二、活动时间:
2015年4月29日,下午

三、活动对象:
中、大班组幼儿。

四、活动准备:
1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。(各班班主任)

2. 向各班老师幼儿 学生宣传本次比赛的重要性,积极调动学生的参赛热情。

五、活动要求:
1. 内容要求:

a□绘画形式以儿童想象画为主,绘画材料不限□b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容,选用有一定意义的画面。(围绕本主题,题目自定)。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。六、活动地点：大一班活动室。七、活动评选：

1. 比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。
2. 园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

恒济实验幼儿园

2015年4月22日