

2023年初中生军训校长讲话稿 军训领导讲话稿(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班教师论文篇一

表扬信是对他人的行为表示赞扬的信函，你知道给幼儿园小班老师的表扬信是怎样写吗？下面就让本站小编带大家看看一系列的给幼儿园小班老师的表扬信。望大家采纳。

月亮班亲爱的老师和小朋友们：

大家好！时间过的真快，幼儿园的小班生活下周就要结束了，大家即将迎来一个长长的暑假。在这里，首先祝福大家都过一个愉快的暑假，好不好？然后，我要表扬一下我们班的张锦东小朋友。

现在，张锦东小朋友每天早睡早起，而且都是自己穿裤子和鞋子，有时甚至比妈妈穿的都快。现在，每次吃饭前，张锦东都会把手洗干净，吃饭的时候细嚼慢咽，不说话，吃完饭还主动将自己的碗送回厨房，很棒。现在，张锦东会静静地躺下午休，会有礼貌地跟那些与他打招呼的人挥手问好，问别人问题的时候会说“请问”，会说“谢谢”……现在，张锦东在外面和小伙伴们玩的可好了，有一次他在滑滑梯旁边捡了几个青石榴，还送给张雅宁一个，又送给马思琪一个，说“我们仨都可以玩啦”；还有一次也是玩滑梯的时候，张锦东看见前面有个小弟弟，就耐心地在后面排队等待，很有礼貌。

有时候，张锦东还会教妈妈一些好玩的舞蹈和游戏。记得有一次，张锦东腿伸直坐在床上，一只手在膝盖上打圈，另一只手轻拍膝盖，然后换手再做，我问他在哪儿学的，张锦东自豪地回答“杨老师教的。”还邀请我“妈妈你也来做”；还有一次，电脑里放一首叫《鲁冰花》的儿歌，张锦东听见了连忙跑来告诉我“妈妈，妈妈，我会跳，我们王老师教过这个。”说着就跟着歌声跳起来了，动作有模有样，好看极了；有时张锦东跟我去值班，我们办公室门口有一个长长的走廊，我们俩就在那走步子，我说“东东，手摆起来走”，于是张锦东抬头挺胸，边走边向我示范“祝老师让这样走：小手摆起来，小脚踏起来，眼睛向前看，向——前——看！”原来，月亮班的小朋友们在幼儿园有这么多有趣的活动啊，难怪大家每天都高高兴兴上学，开开心心放学呢！

好了，今天就说到这里，谢谢大家的聆听，暑假过后继续我们“爱与自由”的月亮班生活，好不好？再次祝月亮班的小朋友健康成长，祝月亮班的老师永远美丽！

张锦东小朋友的家长

二0xx年七月十二日

东湖六幼领导：

你们好！我是小班张钊赫的家长，赫赫已经入园近一年了，一年中，赫赫的变化总会给我们带来惊喜，这里面满载着园长和全体老师们的爱心，耐心，责任心，尤其是梁，李，魏老师对孩子的关怀让家里放心！

入园后赫赫改掉了很多不良习惯，也喜欢与他人交流了，回家后会经常给我们讲他的三位妈妈，英语老师，甚至没有教过他的肖园长，沈老师，保健医李阿姨和那位年轻的“警察叔叔”。我们深知孩子的这些变化离不开你们的付出！

同为教师的我深知这一职业的忙碌与辛苦，可我更懂得幼儿园的老师会更累，付出的会更多，你们既是老师，又是妈妈，有时又是保姆，保洁员.....作为家长，我心中充满了感激与敬佩。正是有了你们的付出，孩子才会不断的进步，家长才能安心工作，最后再次说声:你们辛苦了!

此致

敬礼

小班张钊赫家长

20xx年7月6日

尊敬的园领导：你们好！

我们是贵园小一班刘欣悦的家长。刘欣悦从去年9月入园到现在已有将近一年半的时间，从入园前不懂事的孩子，已长成懂规矩、懂礼貌，学会自己的事情自己做的好孩子。作为家长，我们感到非常高兴，也对老师的辛勤付出，表示由衷地感谢。感谢她们对我们的宝贝女儿的悉心照顾和谆谆教导。

在贵园老师精心教育下，我们的宝贝最近进步很快。在生活上，孩子的独立意识很强，自己穿衣、自己吃饭，还会自己洗小口罩、小袜子，还抢着摆碗筷扫地，表现非常好。这学期老师的感恩教育很成功，孩子有了颗感恩的心。孩子能尊敬师长，看到妈妈工作累了，会走过来体贴地亲亲妈妈说：“妈妈，您辛苦了！”。有好吃的都会先给爷爷、奶奶一份，还主动为老人捶背提醒老人吃药等。在外会主动的和爷爷奶奶、叔叔阿姨打招呼，进园和放学能主动和老师们问好、再见。孩子的每分进步都和老师的辛勤工作分不开，孩子的点滴成长都与老师的谆谆教导相关。孩子的成长不仅需要阳光和水分，更需要我们真诚的理解、尊重和关爱。我们相信，爱是沟通我们与孩子心灵的桥梁。老师对孩子的情感影响到

孩子们对世间百态、人情冷暖的感受体验，他们会把这种积极的情感体验转移到对他人的信任、尊敬和热爱上。小一班的几位老师正是这样做的。她们以和蔼可亲的态度、高度负责的精神滋润着孩子幼小的心田。我们谨以此表达对园领导和小一班老师由衷的感谢！

在这里也提前祝老师们：

身体健康！圣诞快乐！新年快乐！

幼儿园小班教师论文篇二

首先是良好常规的培养，良好的常规是在不断巩固中建立的，老师们的要求一致，孩子们就有了标准。整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。教师还要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

小班的宝贝自控能力比较弱，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么能进行得下去！所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，当然，这还需要长时间老师们认真的教导。

其次，沟通也是无极限。这一点我的感触最深了，每一天和宝贝们在一起，都要抓住机会尽可能的和每一个孩子说话，因为作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，

能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上感到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。所以，在平日和孩子们在一起的时间，我尽量与孩子们多沟通多交流，和他们说话，和他们嬉戏，了解他们的需求。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等能力都得到良好的发展。

此外，不要吝啬我们的表扬和鼓励哟。把“爱”融进一天活动当中，比如吃饭、睡觉、做操、区角活动、游戏活动等，捕捉宝贝们在园的一点点进步，用语言、动作、表情、奖励小果子等不同方式表示对他们的鼓励、肯定和表扬。：我相信，只要我们老师做个有心人，肯动脑筋，善于发现他们的优点，抓住他们的心理特点，就一定会让他们越来越喜欢你，信任你，并喜欢上幼儿园的学习和说话的，呵呵。

幼儿园小班教师论文篇三

当新年的钟声悄然隐去，和着春风我们走进了新的学期，此刻伴随着夏日的气息，这个学期又接近了尾声，不能不感叹时间的飞逝。看着这群可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……现对本学期各个方面的工作进行总结如下：

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情景，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮忙他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定

期更换班级的主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习本事。经过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能进取主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自我的意见，对自我动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在团体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，进取参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学资料以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，简便的氛围，让幼儿有一个愉快的心境参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，经过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应当怎样玩认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。经过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有

效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位教师每一天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。所以，我们十分重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长供给各周教育教学资料、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮忙的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会异常的顺利。所以我们虚心理解家长给我们提出的意见和提议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到提高，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2. 定期进行电访。

3. 让家长参与到我们的工作中

经过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动本事强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有必须的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班团体，有必须的团体荣誉感。可是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要教师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。所以，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的本事。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班两教师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园小班教师论文篇四

下面由豆花问答网小编为大家整理了关于幼儿园小班老师育儿心得范文，供大家参考。

幼儿园小班老师育儿心得范文1

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上感到安全，放松，让他愉快地生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在家里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变得很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

引导幼儿主动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中。”

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼儿园小班老师育儿心得范文2

俗话说：国有国法，家有家规。我们天幼这个大家庭，为营造和谐和培植阅读、充满书香的乐园，在上周的星期一，各家庭成员在当家人的组织和带领下召开了一次家庭会议，每人持有一份《__省学前教育保教管理指南》，进行了认真的阅读和学习。最后各家庭成员还提出了值得反思之处和自身认为所缺乏提高之处。

《指南》分成：课程管理、保教常规管理、教师专业发展管理三章。其中给我感触最深的就是：

- 1、克服教育形式和内容上的成人化和知识化倾向。通过学习，使我认识到教师应根据幼儿的年龄特点组织不同的游戏活动，把游戏、参观、实践、探索和操作等作为幼儿学习的主要方式。使我明确到了在活动中哪些地方不能成人化知识化，倡导以游戏为幼儿的基本活动，使他们在轻松愉快的游戏中学到知识，真正做到玩中学，学中玩。做到要从幼儿出发，遵

循幼儿的生长规律，拓展幼儿思维的重要性。

2、合理安排幼儿在园的时间。通过细细阅后，让我明白了要科学合理的安排幼儿在园的一日生活中，特别是要我们关注一些值得关注的细节，如在每个环节中的过渡，如幼儿在等待中应做些什么，短暂的时间也是可以妥善合理的安排，处理好细微的环节，减少幼儿无趣不必要的等待。

3、避免组织无准备的活动。在教学活动中，教师必须事先对教材有充分的熟悉度，包括脱稿讲故事，说真的，虽有点难度，但这也是为了提升教师的教学实践能力和教学反思能力而制定的，所以，一定要克服，要做到有备而战，才能够有效地提高自己的教学能力。

4、班级是实施保教任务的重要的场所。是幼儿主要活动的的环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的成效。所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境和确保幼儿的生活程序，同时要不断的注重常规的培养。

5、教师自我成长的需求。不会被时代淘汰，要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。认真对待每次的业务学习，并经常反思自己的工作，想想近段时间自己做了些什么，收获了多少，还存在什么不足，来调整自己的工作。为了使自己能得到更多的锻炼，我还积极参加一些活动来提高自己的理论知识和教师技能。

总之，通过这次家庭成员学习《省学前教育保教管理指南》会议，我知道了自己今后努力的方向，同时也给我今后的工作有了很大的帮助。

幼儿园小班老师育儿心得范文3

身为__幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家分享一下。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一

个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- 1、有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- 2、有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- 3、有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

一天的学习活动结束了，但我们却意犹未尽，期望今后有更多这样的学习机会，引领我们更好、更快的发展。

大的社会凝练在这文字里。

幼儿园小班老师教学心得感想

幼儿园大班老师育儿心得体会

2020幼儿园小班夏季育儿知识

幼儿园小班教师论文篇五

小班孩子年龄小，基本的日常生活都不能自理，如果一味帮他们做，就会使孩子养成依赖心理，使他们失去锻炼机会，要是让孩子们都自己做，孩子们又实在做不了。为此，在日常生活中我采取了从“留一半给孩子”的做法，逐步培养他们的生活自理能力。比如在午睡起床时，大部分孩子不会穿鞋，都嚷嚷着让我帮他穿，我就帮每个孩子穿上一只鞋子，并要求他仔细看老师是怎样穿的，留下另一只让他自己学着穿，看谁先学会穿鞋子，孩子们的兴趣一下就有了，都抢着自己穿另一只鞋子，我一边帮助指导，一边及时鼓励和表扬每个孩子，不长时间，孩子们就会自己穿鞋子了。

生活方面不管做什么事情都发挥幼儿的主体作用，教师正确引导，留一半让孩子自己做，让每个幼儿都得到充分的发展，促进了孩子们的成长，培养了孩子的自理能力。

幼儿园教育体会