

最新幼儿园户外写生的好处和意义 幼儿园户外活动方案(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园户外写生的好处和意义篇一

- 1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；
- 2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；
- 3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；
- 4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

20_年4月29日下午3：30——6：00

万宁兴隆石梅湾

参加人员：

全园师生及幼儿家长

万宁万利隆幼儿园全体教师

(一)材料准备:

- 1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单,出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、本次活动属全园性集体活动,希望各班幼儿家长都能按时参加,如有特殊情况,需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景,各班老师建议有车的家长自驾车到目的地,并在本周六前做好统计上报园长处,以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知,要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排,提醒家长务必准时到园集中出发,不参加活动的.幼儿家长需提前来园接幼儿,做好幼儿的离园交接工作。

活动人员安排

- 1、主持人:
- 2、红队成员:
- 3、摄影:

4、计分员：

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5、游戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

幼儿园户外写生的好处和意义篇二

修桥

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平

衡能力。

2、努力尝试多种练平衡的方法，培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分；

1、1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿

注意安全。

三、放松：

1、1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

幼儿园户外写生的好处和意义篇三

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20_年x月x日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题

大手牵小手，快乐玩游戏。

二、活动目的

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。

2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

三、活动形式

亲子游戏。

四、活动地点

幼儿园一楼操场、二楼操场、三楼多功能厅、大一班教室、大二班教室、大三班教室、大四班教室、中一班教室、中二班教室、小一班教室、小小二班教室。

五、活动原则

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全。
- 2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。
- 3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

六、活动准备

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地。

七、活动要求

教师：

- 1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。
- 2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。
- 3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

- 1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。
- 2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。
- 3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点

- 1、游戏名称：障碍轮胎玩。
- 2、适合年龄段：大班。
- 3、游戏场地：一楼操场北侧。
- 4、负责教师□_x

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。（要求）必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

活动方案2

- 一、活动时间□2_x年4月12日周日
- 二、活动地点：东湖公园
- 三、行程安排：上午九点梨园门口集合。
 - 1、(9：30—11：30) 亲子游戏
 - 2、(11：30—12：00) 临时自由活动时间

3、(12:00—1:30)集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容:

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则:不得说出纸张上面的任何一个字,不能用其它言语表示,可以用身体语言或其他形容方式来表述,使得同伴猜出,以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如: $(2_+9)/3-4+8=?$)或英语单词的组成,队员跑到此处将题算出或背出答案,答案对可以继续前行,不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块:

规则如下:

在游戏中,男生就是一块钱,女生则是五毛钱。

游戏开始前,大家全站在一起,裁判站边上。裁判宣布游戏开始,并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的),裁判

一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

幼儿园户外写生的好处和意义篇四

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、体验自然与真实，激发孩子的耐心、爱心、细心、信心，引导孩子好学并关心生命过程，具备敏锐有赏识的观察力。
3. 开拓视野，增长知识，亲近自然感受生活，丰富孩子的课余生活。

寻找春天，感受春天的美

XXXX年4月28日

自愿报名的幼儿及一位家长陪同(要求参加活动的幼儿一定要有一位家长陪同)

西湖公园从东门进西门出

- 1、幼儿园为孩子准备了饮料、面包。(家长可根据幼儿的口味和爱好为孩子准备少量的食品及小瓶水)
 - 2、全体幼儿统一穿白色园服，运动鞋、遮阳帽。
 - 3、安全、卫生教育;一切行动听指挥，紧跟队伍，行走过程中不拥挤，不吃零食。
- 8: 30幼儿集合，幼儿活动前准备
- 8: 45准时出发
- 9: 00游乐场玩耍
- 10: 30幼儿游园活动，休息

11: 20返园准备工作，清点物品及人数

1、老师全面负责幼儿出游的安全工作，金小丽在队伍的最前面负责带队工作，王箜在队伍的中间管理孩子起衔接工作，黄灵芝在队伍的最后一收队随时清点人数，组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各家长照顾并管理好自己的孩子。

2、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

3、在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

九、教育幼儿讲究节约，注意保管自己的衣物，爱护花草树木，不乱丢垃圾，严禁破坏公共设施及环境等。

幼儿园户外写生的好处和意义篇五

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、体验自然与真实，激发孩子的耐心、爱心、细心、信心，引导孩子好学并关心生命过程，具备敏锐有赏识的'观察力。

3. 开拓视野，增长知识，亲近自然感受生活，丰富孩子的课余生活。

寻找春天，感受春天的美

XXXX年4月28日

自愿报名的幼儿及一位家长陪同(要求参加活动的幼儿一定要有一位家长陪同)

西湖公园从东门进西门出

1、幼儿园为孩子准备了饮料、面包。(家长可根据幼儿的口

味和爱好为孩子准备少量的食品及小瓶水)

2、全体幼儿统一穿白色园服，运动鞋、遮阳帽。

3、安全、卫生教育;一切行动听指挥，紧跟队伍，行走过程中不拥挤，不吃零食。

8: 30幼儿集合，幼儿活动前准备

8: 45准时出发

9: 00游乐场玩耍

10: 30幼儿游园活动，休息

11: 20返园准备工作，清点物品及人数

1、老师全面负责幼儿出游的安全工作，金小丽在队伍的最前面负责带队工作，王箜在队伍的中间管理孩子起衔接工作，黄灵芝在队伍的最后一收队随时清点人数，组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各家长照顾并管理好自己的孩子。

2、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

3、在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

九、教育幼儿讲究节约，注意保管自己的衣物，爱护花草树木，不乱丢垃圾，严禁破坏公共设施及环境等。

幼儿园户外写生的好处和意义篇六

20xx年xx月xx日。

东湖公园

上午九点梨园门口集合。

- 1、9：30—11：30：亲子游戏。
- 2、11：30—12：00：临时自由活动时间。
- 3、12：00—1：30：集体午餐。
- 4、游鸟语林。
- 5、活动结束（解散）。

1、有口难言——我来比划你来猜。

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力。

队员起跑在中途放置一道数学题或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。（可以家庭为单位，也可以借助外援）

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的’是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚。

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程。

幼儿园户外写生的好处和意义篇七

- 1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。
- 2、让幼儿体验到合作与交往的'快乐。
- 3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

20xx年月日下午15：30--16：15

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

（1）15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

（2）15：25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

（3）16：05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。（注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料□xx老师站在高台上带操）

（4）16：15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

（一）每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

（二）幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

（一）活动统筹：尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚
活动纪律组织：林绮雅（正大门、保健卫生）、尹婉芹、赖汝平、伍超、区惠媚、卫婉红（大操场纪律）

（二）游戏及负责人：（附表）