

# 2023年中班儿歌我爱你教学反思 幼儿中班儿歌教师教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班儿歌我爱你教学反思篇一

《企鹅寄冰》是一个非常有趣的故事，能激发幼儿与朋友之间相互关心相互帮助的友好情感。从中可以让幼儿了解冰受热会融化的道理，所以这是一节发展幼儿多方面能力的教材。整堂课上下来觉得幼儿的思维很活跃，特别喜欢说，幼儿对企鹅送礼物这个故事基本上能够理解，能够体会到朋友之间的美好情感。觉得他们真的很棒！而我这个老师却做的不是很出色。

经过课后反思，我总结了一下几点：

第一，我在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。

第二，怎么把幼儿的回答引导到主题上也是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好！

第三，我的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，

孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，葛征宇忽然说：“老师，我举手了你都没叫我！”脸上很失落，我马上说：“我看见你了，但是有好多小朋友也在举手，一个一个来，待会让你回答，好吗？”我马上就让葛征宇说一说，说完了他就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要增强啊！

今天的课让我既感到失落又感到轻松！作为一个教师，需要学习的东西真的好多好多，只有经过不断地尝试，不断地学习，才能掌握更新的理念，更好的教学水平！

## 中班儿歌我爱你教学反思篇二

“入学准备”准备的是什么？教师必须对教学要求和教学目标有清晰的概念。在教参的“学习准备期分析”中明确写道：“入学准备”的学习要求是“注重兴趣激发和习惯培养。”

其具体内容是

(1) 学习适量汉字。识字依然在语言环境（词、句和配图）中进行，并注意了生字的复现。

(2) 渗透一些学习汉字的方法。识字方法主要是联系生活识字、形象化识字、最简单的笔画识字，以及初步渗透根据象形、会意识字，使学生一入学就感受到识字的乐趣。

(3) 培养语文学习习惯。教材通过学习内容和活动提示中的补充材料，教育学生要养成良好的听、说、读、写、问、想等习惯。从内容来看，学习习惯的训练是始终贯穿于教学活动中的。

今天当我再次阅读这段文字时，又有了更深的体会。其实入学的学生们并非一张白纸，有不少学生已经认识很多字了，对他们来说学字不是难事，那么在教学中教师要教什么呢？是

“炒冷饭”吗？当然不是！因此，也可以这么说“准备”单元中的学习内容实际上是为了习惯训练而设的，既然如此，课堂教学的重心就应该是在每个教学环节中都要落实学习习惯的训练。

通过这次的大组交流课让我看到了自己在教学中所存在的问题，并且使我对“入学准备”单元的教学目标和要求有了更清晰、更深入的认识。我将总结经验和教训在今后的教学中努力改进。

## 中班儿歌我爱你教学反思篇三

魔术师这一名称是幼儿熟悉而且非常感兴趣的，为了让幼儿在一节课中不觉得枯燥无

味，我从幼儿所感兴趣的事物出发选择了本次活动内容，充分调动幼儿学习的积极性，让孩子们在轻松的环境中获得知识，即在玩中学，学中玩，真正体现《纲要》倡导的精神。

### 二、活动目标

- 1、引导幼儿欣赏诗歌展示的画面，帮助幼儿感受诗歌的情感脉络和作品的表现手法。
- 2、引导幼儿初步学习仿编诗歌，充分发挥幼儿的想像力、创造力。
- 3、激发幼儿对汉字的好奇心和探索欲望，使他们认识汉字：魔术师，红、黄、蓝、绿。

### 三、活动准备

魔术帽一顶，教师事先学会一个小魔术，制作电脑课件“魔术师”，有关红、黄、蓝、绿颜色的物品若干件。

#### 四、活动过程

1、开始部分，引起幼儿兴趣。

幼a□你是魔术师，因为你戴了那顶帽子。

幼b□变戏法的叔叔出来了。

3、魔术师变魔术，巩固幼儿对魔术师三个字的掌握。

评析：通过魔术师变魔术，大大吸引了幼儿的注意力，孩子们的眼睛瞪得大大的，想看个究竟，课堂气氛一下子被老师调动起来了。

4、基本部分，学习儿歌“魔术师”。

（1）师：魔术师还会变。（演示电脑课件“红黄蓝绿铅笔跳来跳去”）

b□你喜欢哪个字宝宝？

幼1：我喜欢红色，因为看上去很鲜艳。

幼2：我喜欢蓝蓝的大海，所以我最喜欢蓝这个宝宝。

幼3：黄色很像弯弯的香蕉，我喜欢黄字宝宝。

评析：通过这种“你最喜欢哪个字宝宝”的问题巩固了幼儿对四个汉字的掌握，幼儿学得很轻松，在不知不觉中就学会了这四个汉字。

c□红的会变成什么？黄的会变成什么？蓝的会变成什么？绿的会变成什么？（根据幼儿的回答出示相应的物品）

幼1：红的会变小花、红旗、大苹果。

幼2：黄的可以变梨、香蕉、菠萝、

幼3：绿的会变小树、菊花、虞美人、青菜。

幼4：蓝色可以变大海、兰花、牵牛花。

评析：这一环节为下面的仿编诗歌做了铺垫，培养了幼儿发散性思维的能力。

a□师：魔术师会变什么呢？学念：红的会变太阳，黄的会变小鸡，绿的会变草地，蓝的会变天空。

评析：通过课件演示，幼儿一下子就掌握了这四句话，学得很轻松。

b□继续演示课件，将儿歌内容显示在大屏幕上，四个颜色汉字用相应的颜色点缀一下。

师：老师把这些编成一首很好听的儿歌，你们想听吗？跟着老师来念好吗？

评析：通过这种图文并茂的方式，幼儿对颜色汉字掌握得很快，课堂气氛活跃。

5、进行诗歌仿编活动。

评析：有了刚开始的铺垫，幼儿都争先恐后地举手发言，积极性很高，而且编得也很好，大大培养了幼儿的发散性思维能力。

6、结束部分：送魔术师回家。

师：魔术师出来好久了，也该回家了，我们一起送魔术师回家好吗？（跟着音乐出活动室）

附儿歌：魔术师

我是小小魔术师，身体瘦长本领大，红的会变太阳，黄的会变小鸡，绿的会变草地，蓝的会变天空，变过来，变过去，世界变得真美丽！

## 中班儿歌我爱你教学反思篇四

20xx—20xx学年第学期美术教学工作已经展开，为做好本学期的教学工作特作如下计划。美术学科是教育阶段必修的艺术文化课程。它在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。美术学科的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，提高学生对于美术作品的鉴赏能力是作为本学期重要的内容和目标。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。利用书籍、网络认真学习美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

二、教学目标：

## 1、创新精神培养目标

(1)初步理解创新对人的发展及国家振兴的重大意义。理解美术的表现和创造是对客观的能动反映，创造是美术的生命。

(2)具有在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己审美感受的意识。

(3)逐步提高独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力。能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

(4)初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

(5)逐步养成形象思维能力，提高综合思维水平。

## 2、实践能力培养目标

(1)初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2)初步将所学的美术知识和技能与其他学科综合，找到不同知识之间的关联。

(3)能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(4)初步养成欣赏各种美术作品和利用现代信息技术手段搜集视觉信息的习惯，以发展审美感知和获取视觉信息。

(5)积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识 and 经验完成任务。

### 三、教学重点难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，切实发挥其培养学生个体创造心理品质、形成和谐健全的个性人格方面具有的独到的教育功能，作为美术学科教学应达成的重要目标来实现。

### 四、主要教学原则

(一)全面性原则

(二)主体性原则

(三)实践性原则

(四)发展性原则

(五)民主性原则

(六)开放性原则

### 五、教学内容进度：

高一：期中授完美术教科书美术鉴赏1单元，美术鉴赏2单元1——3课；

期末授完美术教科书美术鉴赏第2单元4——7课；

高二：期中授完美术基本知识透视和简单几何形体；

期末授完美术基本几何形体组合及简单静物；

高三：完成半身像和水粉教学任务



# 中班儿歌我爱你教学反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿在理解儿歌内容的基础上，学习朗诵儿歌。
- 2、让幼儿体会儿歌的意境，有表情地朗诵。学习正确发出“南”、“老”、“奶”的音。
- 3、激发幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

活动准备：

- 1、南瓜若干个，小拉车一个。
- 2、幼儿情景表演一组。
- 3、ppt背景图一张，老奶奶、小娃娃、以及指偶各一个。

活动过程：

1、ppt出示一个南瓜，请幼儿猜一猜南瓜哪来的？

2、观看情境表演，熟悉儿歌内容。

提问：你看到了什么？听到了什么？

3、引导幼儿学习朗诵，记住儿歌。

（1）教师有表情地将儿歌朗诵一遍，再让幼儿一边看手偶表演，一边轻声地朗诵。

（2）教师和幼儿一起念儿歌。（重点练习：老、奶、南的发音。）

4、练习有表情地朗诵。

5、请个别幼儿在集体面前表演。

讨论：小娃娃拉着小车笑哈哈，他为什么这么高兴？教育幼儿学习小娃娃乐于帮助别人的好品德。

儿歌：大南瓜

老奶奶，收南瓜，

南瓜甜，南瓜多，

拿不了，抱不动，

来了一个小娃娃，

拉着小车笑哈哈，

帮助奶奶送南瓜。