

# 最新亲子花艺课文案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 亲子花艺课文案篇一

前山河中庭

潘丽莲、幸华丽、杨二妹、黎金玲、曹桂兰

曹桂兰

杨二妹

曹桂兰、钟翠玲

钟士伟（外租音响人员）

外请摄影师

杨二妹、黎金玲。入口：由实习老师引领家长到指定地点候场。

杨霞、亚太体能老师（小猴子）园长致辞：潘丽莲幼儿代表致辞：

蒙小小：王娟、马瑞、陈慧珊

小小：曹桂兰、苗如梦、王乐君

小班：吴翠翠、郭先梅、白群青

蒙小班：钟秋媚、杨霞、蔡士芝

中班：唐亚琼、司徒玉平、谢丽慈

蒙中班：梁秋明、余绍、曾华

大班：赖玫吉、张玲、杨燕颜

蒙大班：钟翠玲、梁柳明、廖远芳、

孙师傅、蓝姨

游卫东、蓝春娟

1、主持人开场

2、运动员入场

a□旗手—国旗、园旗—彩旗

b□中班级组

c□小班级组

d□托班组

e□□大班部分孩子）天线宝宝— f家长表演队—

要求：

（1）各级组注意入场及就位的秩序，注意候场的时间，保持行进的速度。

（2）各级组行进中的口令、口号、动作、道具统一，以及保

持好行进中的队形（小班可利用道具保持队形）。

（3）各级组的整体精神面貌一定要健康、积极、向上。

（4）彩旗手出来后围绕四周站好

3、运动员代表讲话：关怀的叮咛：潘园长讲话鸣炮

4、教师表演：鼓舞

5、幼儿团体操表演：

（1）托小班组亲子表演

（2）大班组旗舞+武术+呼啦圈、跳绳、跳竹竿表演

（3）中班级组椅子操表演+篮球、跨爬钻平衡表演

（4）大班组彩虹伞表演

备注：

（1）把握好进退场的音乐时间，注意进退场的秩序。

（2）教师的动作整齐、到位、有力度，师幼的精神面貌佳。

（3）表演道具使用合理、美观。

（4）全园师幼配合默契，达到团体操的分合有序，团体表现力强。

6、亲子互动游戏：亚太体能老师（准备：每人一根空气棒、一条长毛巾）

7、各班组织班级家长幼儿集中休息（合影留念、写留言卡）

结束活动。

8、大手拉小手回家去。（活动结束后，全体工作人员清场）

1、各班老师负责：各班所有用道具（彩虹伞、班牌、表演道具、进场道具、留言卡、笔）

2、活动准备：音响设备、麦克风、充气拱门、场地（外租、幸负责）、舞台、留言板、红布、气球、笔、签到桌、签到表、宣传单、礼炮、舞台布、横幅、包装绳子、国旗、园旗、班级家长后场指示牌、礼品、剪刀、透明胶、钉书机、药箱、饮用水（杨、玲负责）、活动音乐（表演操节音乐）（曹桂兰负责）

1、活动当天，所有老师、幼儿统一穿园服和舒适的鞋子。  
（小托班亲子装、大班组武术服）

2、活动当天，家长2:30（9:00）把幼儿送到幼儿园交由班级教师后到前山河后场准备。

3、活动当天，所有老师9:40集中幼儿园，10:00出发，集体布置场地。

4、活动结束后，全体人员清场。

## 亲子花艺课文案篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园

情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步 【活动时间】

20xx年x月x日（星期x□上午9：00——11：00

金牛岭公园

全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏；
- 2、扩音器、哨子及游戏材料；
- 3、小礼物人手一份；
- 4、照相；
- 5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

- （1）亲子赛跑
- （2）气球接力赛
- （3）彩带舞
- （4）小乌龟爬爬爬
- （5）猪八戒背媳妇

## 2、中班亲子游戏：

- (1) 传球接力赛
- (2) 赶小猪
- (3) 老牛吃嫩草
- (4) 袋鼠跳

## 3、大班亲子游戏：

- (1) 跳长绳
- (2) 拔河
- (3) 运球
- (4) 金鸡独立

## 4、分享食物。

## 5、自由活动。

(在音乐声中结束活动)

## **亲子花艺课文案篇三**

活动功能：锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一个保鲜袋，一把剪刀游戏过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

## 亲子花艺课文案篇四

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间：

5月31日上午8：30—10：30

龙湾公园

我成长我快乐

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座（提醒家长带小垫），幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗？六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢！

本次活动分成三大部分：

- 1、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；
- 2、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；
- 3、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

#### （一）幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请——来给我们展示一下吧！

师：俗话说”有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请——家长为大家表演节目。

#### （二）知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

#### （三）亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声



音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

七、活动结束，清点人数，幼儿由家长带领离开场地。

## 亲子花艺课文案篇五

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育

观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

### 3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

### 4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，

比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

### 三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

## 五、小作坊

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

## 六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

## 亲子花艺课文案篇六

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的`动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

1、认识废旧材料

——出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

——教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

——教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

2、提议环保布袋

——教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

——今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

——现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了——）

3、制作环保布袋

——幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

——教师在旁做好协助的工作。

#### 4、展示环保布袋

——展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

——评选出最有创意的环保袋

### 亲子花艺课文案篇七

练习双脚向前跳跃，发展协调本事。

兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

### 亲子花艺课文案篇八

生活中的废旧材料可以有更多的利用价值，为了增强幼儿的环保意识及艺术情操，展现幼儿的动手能力和艺术风采，本活动目的是希望幼儿和家长能利用生活中各种废旧材料变废为宝，设计制作成款式各异的服装，并以服装表演的走秀形式体现环保、创新、艺术等多方面，凸显纸的再次利用的价值，注重幼儿及家长参与活动过程的感受，感受设计和表演的乐趣。

1. 学习简单的裁剪方法设计制作服装。

2. 亲子共同装扮时装，并大胆自信地在舞台上展示自己的时装。

3. 体验变废为宝的乐趣，感受设计和表演的乐趣。

1. 提前与家长联系活动时间，裁好的服装纸样及成品

2. 剪刀、订书机、双面胶、透明胶，各类装饰性材料（皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、玻璃纸、报纸等，以及幼儿收集的已进行安全处理的各类废旧碟片、纸盒、纽扣、易拉罐、碎布料等。）

3. 提前让幼儿观看时装表演的vcd[]时装秀背景音乐。

一、观看幼儿时装秀录像，激发幼儿设计时装的愿望

二、提供材料，亲子共同设计、装饰“时装” 1. 讨论交流制作方法，提出制作要求。

请家长与幼儿讨论制作时装（家长与幼儿各一件）的名称及制作方法：你要做一件什么样的时装，用什么材料制作？怎样做？在制作过程中请家长适当地支持孩子的创意，合理运用废旧材料设计出各具特色的“时装”，要考虑时装的实用性和耐用性。

2. 教师巡回指导，鼓励幼儿大胆装饰。

3. 展示制作的时装，分享交流制作的创意。

三、准备好场地，进行亲子时装秀展示会

1. 组织幼儿讨论：怎样进行时装表演？如：准备好走台音乐、舞台，还要进行装扮等。



2. 家长与幼儿在优美的音乐声中穿上时装，并利用装饰用品进行演出前的装扮。

3. 播放音乐，家长与幼儿同组进行时装展示。

4. 幼儿互换服装进行展示，可邀请其他班级的幼儿共同欣赏。

## 亲子花艺课文案篇九

20xx年9月x日

1、培养幼儿独自参与团体活动，体验团体生活的乐趣。

2、体验短时间离开家长，适应过团体生活。

跳跳糖每人一份。

1、早餐（提出要求：进餐时注意安静，坚持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。）

2、游戏活动：开心跳跳糖

（1）教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

（2）教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

（3）品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

（4）用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情景组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

## 亲子花艺课文案篇十

点名时间：宝宝能克服陌生感并愉快地参加活动。教师点宝宝的名字时，请家长举起宝宝的手示意，发给每个宝宝一个胸卡。不哭的宝宝教师给予鼓励。

唱唱跳跳：激发宝宝对音乐的兴趣，能在音乐声中愉快地活动。播放节奏强的音乐，家长指导宝宝一起模仿教师的动作。

拾球活动：练习向指定方向爬去，如海洋球和小筐等，发展四肢协调性。家长和宝宝一起向海洋球的方向爬去，捡一个球，然后爬回来放在小筐里，比一比看谁捡的多。

抓豆活动：能用手抓住豆子放进小盆里，发展小肌肉动作。请家长做抓豆子的示范动作，让宝宝进行模仿。提示家长要防止宝宝把豆子放进嘴里。回家后可多进行类似的活动。

开心时刻：激发宝宝与家长参与游戏的兴趣。教师吹泡泡时，请家长和宝宝一起抓泡泡，激发宝宝的愉快情绪。可在适当分散游戏后，自然离开活动室。

刚刚参加亲子班的宝宝，对新的班级和新的环境会产生陌生感，宝宝会有情绪紧张，让宝宝拥有安全感非常重要。在本活动设计中，教师能够考虑到宝宝的心理特点，力求让宝宝

有安全感。例如：在点名的时间里，教师没有要求宝宝独自回答自己的名字，而是让家长协助宝宝举起手臂进行示意答“到”，这样做，既使宝宝感到安全，又能顺利地完点名活动。

音乐能够使人产生积极愉快的情绪体验，教师在点名后安排了唱唱跳跳的音乐活动，使宝宝能够在音乐的伴随下，以轻松、愉快的心情参加活动。

活动安排能够以宝宝健康发展为目的。在活动中，教师给宝宝安排了大、小肌肉的活动，如：练习向指定方向爬去，发展大肌肉运动能力，同时，又安排宝宝抓豆子放入小盒中，发展小肌肉精细动作练习。在这个年龄段，加强大肌肉和小肌肉的运动，对于宝宝的健康成长起到十分重要的作用。

宝宝由于年龄小，生活经验少，不能估计危险的存在，需要成人有很强的安全意识。本活动的老师有很强的安全意识。如：在“抓豆活动”中，老师安排宝宝把豆子抓放到盆里时，特意提示家长：注意宝宝不要把豆子放进嘴里。老师的安全意识，值得提倡。