

最新学业与健康 师生健康中国健康学习 心得(优秀6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

社区安保工作方案篇一

活动主题：

- 1、走进蜗牛小镇 。
- 2、参观台客隆超市。

指导思想：

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

活动目标：

- 1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。
- 2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角色区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

活动时间：

__年4月23日(雨天顺延)

幼儿入园时间:

4月23日 8: 00,

活动地点:

- 1、台客隆超市 ;
- 2、蜗牛小镇。

参加人员:

中二班全体师生及部分家长志愿者。(5名)

活动安排:

- 1、三名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的后面，没人负责5到6名幼儿。
- 2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。
- 3、摄影：每名带队人员负责自己的游戏区。
- 4、活动路线：先参观超市，时长约20分钟，乘坐电梯进入蜗牛小镇。
- 5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

社区安保工作方案篇二

二、活动形式：

以班级为单位组织亲子活动，每班可以安排几个小游戏，让家长和孩子共同参与。

三、推荐活动项目及活动规则：

1、蒙眼穿鞋

道具：拖鞋若干双。

规则：把拖鞋放在起点前5步的地方，回到起点蒙眼旋转3次后出发，在30秒钟内顺利且正确穿上拖鞋者获胜。

2、挟玻璃球：

参加人员：集体(四个小组各推选2人)

游戏规则：四人一组，挟一分钟，挟多球者，获胜。

需要器材：弹子跳棋一副，碗8个，竹筷子4副(均可以自备)

3、贴鼻子

游戏规则：在黑板上画个头像，给头像合适的位置补上一个鼻子。位置准确者获胜。

4、抛气球

道具：直径约70公分的大型气球。

游戏规则：向空中拍两个气球，在30秒钟内气球没有掉在地上获胜(可用手拍、头顶、脚踢)。

5、袋鼠摘果子：

参加人员：集体(四个小组各推选2组家庭)

游戏规则：家长在腰间拴一筐子，当袋鼠妈妈，孩子将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内两组累计扔进的果子多者胜。

需要器材：纸篓4个；乒乓球40个

游戏距离：2~5米

6、亲子二人行：

参加人员：集体(四个小组各推选4组家庭)

游戏规则：孩子与父母面对面，踩父(母)脚上，走10米往返，先回者为胜。

游戏距离：10米往返

7、抢椅子：

参加人员：集体(四个小组各推选2人)

游戏规则：8个同学，每个回合，椅子数比同学人数少。老师喊口令并击鼓，喊停的时候同学开始抢椅子。没有抢到的同学即被淘汰。随即撤去一把椅子。一个回合减去一个同学、一把椅子。最后抢到椅子的同学即为优胜者。

需要器材：8张课椅

8、蒙眼敲锣

道具：锣2个，锤2个，蒙眼布2条。

游戏规则：把锣固定于墙上，参加者站在离锣规定的距离外，原地转3圈后朝锣的方向行进，在30秒钟内敲中锣者获胜。

9、叠棋子：

道具：棋子若干个

游戏规则：主持人准备好棋子，游戏者将这些棋子叠起来，30秒内能叠到15个不倒下来的获胜。

10、滚珠比近：

道具：玻璃球若干个

游戏规则：主持人准备若干个玻璃珠，游戏者距墙壁3米把珠滚到墙壁，离墙壁最近者可获胜。（可以安排每4--5人为一组进行比赛）

四、组织准备：

1、希望每一个家长和孩子都能参加，做到每位同学家庭至少参加二项以上

2、活动时间：预计1小时左右。

3、裁判：由班主任负责，生活老师协助。

五、特别说明：

1、本次活动，以趣味性为主，以促进家、校的交流、沟通为最终目的，弱化比赛对抗性，提倡安全第一，健康第一。

2、各班也可以自身实际情况，对以上项目进行调整、删减和增加。

六、领导分工：

活动总负责：__

一年级负责：__

二年级负责：__

社区安保工作方案篇三

在植树节到来之际,为使孩子们能够积极与环境“对话”,主动参与植树节的相关活动,亲身体会劳动的乐趣,感受美化环境的意义,增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识,开展植树节—“种植绿色放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫,从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦,增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解,增强环保意识,生态意识。

(一)活动时间□20xx年3月12日

(二)活动目标

1. 激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。
2. 培养幼儿的自主劳动技能,在集体劳动中学习与人配合、协作,增强团队意识。
3. 给予幼儿亲近自然的机会,增强环保意识,生态意识。

(三)活动准备:

幼儿自备小铲子,各种蔬菜花卉植物种子或枝丫,剪好的塑料瓶,植物名牌。各班制作一个班牌。

(四)活动地点:

幼儿园后操场绿化带。

(五)活动内容

1. 向幼儿讲解活动意图,了解活动意义。
2. 观察分辨蔬菜与花草的区别。
3. 带领幼儿到种植园,各班划分包干区域。
4. 播种春天易生长的植物种子和枝丫。
5. 贴上植物名牌。

社区安保工作方案篇四

环境是影响幼儿身心发展的主要因素之一。在幼儿园的教育活动中,环境作为一种“隐性课程”,在开发幼儿智力,促进幼儿个性方面,越来越引起人们的重视。《纲要》也明确提出:“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效促进幼儿的发展。”可见,幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

幼儿园是孩子们的第二个家,是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境,促进幼儿的个性发展,能陶冶性情,发展智能。

环境创设要从孩子的角度来考虑,尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。根据以上总的指导思想,我班的环境创设总目标为:

- 1、 创设教育相适应的优良环境,能满幼儿的需求和兴趣,

幼儿能起良好的潜移默化的作用。

2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。

3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

一、教室环境对幼儿有隐性教育意义，为了让我班幼儿能更多有探究生成和表现机会。本班会以班级特色为主。

二、主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效地调动幼儿的“三性”，关键在于让幼儿真正成为墙饰的创作者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取到事半功倍的教育效果。

三、区域活动将创设：数学区、益智区、生活区、美工区、植物角。使幼儿在区角活动中获得生活经验，增强交往能力。

四、让幼儿当环境的主人，充分调动他们的积极性

幼儿的发展是在与环境相互作用的过程中有机进行的，具体表现在孩子之间、孩子与教师、孩子与环境的相互作用之中，在这些过程中。幼儿始终是主体，只有经过他们自己动手设置的环境，才能引起孩子的兴趣。在环境布置中要充分相信幼儿有自己学习、动手的能力。教师应着重考虑如何发挥幼儿的积极性、主动性，使他们成为环境的主人，把布置环境的过程变为幼儿感知和学习的过程。

好的环境可以促进幼儿各种感觉器官的发展，使幼儿语言、交往能力以及其他方面都得到提高。我们将充分利用有限环境给幼儿创设无限教育价值。

社区安保工作方案篇五

- 1、学会目测有明显大小差异的物体，懂得物体的大小是通过比较来认识的。
- 2、通过游戏使幼儿初步体会到由大到小和由小到大之间的转变，初步发展幼儿的多向思维。
- 3、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿探索的兴趣。

【活动准备】

- 1、硬纸鱼20条(有大小差别)、钓鱼竿若干、用大积木围搭成一个“池塘”。
- 2、吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶人手一份，吸管(单孔、多孔、粗细不一)数量多于幼儿人数，气球若干。
- 3、可变大或变小的食物若干种，如饼干、水果、青菜、木耳干等。
- 4、照相机、白纸和画笔，幼儿自带小时候的照片和近照。

【活动过程】

游戏一：钓鱼

- 1、每次请一名幼儿来钓鱼，要求钓“池塘”中所有鱼中的一条和最小的一条。鱼钓上来后，分别放在大鱼筐和小鱼筐里。
- 2、尝试：请幼儿自由地钓鱼，仍旧要求钓的和最小的鱼。

游戏二：超级比一比。

- 1、请幼儿将手放在眼睛前当望远镜，大家一起来找找教室里的

“大”和“小”。

游戏三：大人和小人

1、教师讲述故事《大人国小人国》。

2、照片分享：小时候的我……(小手小脚，坐在推车里，不会自己穿衣裤和穿鞋袜、吃饭。)

3、提问：如果有一天你变大了，你是什么样的?(个子高了，胖了，力气大了，穿大鞋，跑得很快，可以做许多的事情，上学等。)

4、启发幼儿运用想像力随意表现身体某部位的变化。将幼儿表现的身体轮廓印在纸上。(可将胳膊伸长，两脚分开来表示大人;用蹲下，胳膊、腿、脚收紧或卷起来的动作来表示小孩。)

游戏四：吹气球

1、引导幼儿想一想：有哪些能够变大和变小的物体?(游泳圈、气球、蹦蹦床、折叠床、扇子、被子、雨伞。)

2、幼儿尝试让气球变大的方法。

(1)、请几名幼儿用口将气球吹大。

(2)、用口吹难度太大，可以用气筒打气。

3、思考用什么方法让气球变小。

(1)、用自己的身体部位(用手戳破、用脚踩爆)。

(2)、借助外力的方法(用针刺破、用锤子或砖头砸破、用钉子戳破)

(3)、将绑紧气球的绳子解开，直接放气。

4、幼儿自由地到户外玩气球。

游戏五：食物变变变

1、大家围坐在桌前，观察饼干、水果、青菜、火腿、干木耳、面粉等食物。

2、提问：怎样使食物变大、变小？：

(吃一吃、炒一炒、切一切、剁一剁、摘断、真空包装、晒干、浸泡、油煎。)

3、分享食物，把好吃的东西变小、变没有。

【活动延伸】

1、继续收集如望远镜、放大镜、充气椅、蹦蹦床、吹泡泡等材料，让幼儿主动探索以进一步加深对大和小变化的认识。

2、展示如蝴蝶的成长变化过程等各种动物的成长资料(书、图片、录音故事)，帮助幼儿初步理解“长大”的概念。

3、充分挖掘一些潜在的、隐性的游戏。如从“拔河”可了解力气的大和小、从“独木桥”可比较胆子的大和小、从“大雨和小雨”可体验到声音的大小。

##结束

社区安保工作方案篇六

一、首先是感谢敬老院能给我们小龙人幼儿园这样一个机会，组织这次活动，谢谢社区给我们极大的支持，我代表小龙人的教职工给敬老院的各位爷爷奶奶还有来光临这次活动的各

位家长朋友、大哥大姐送上真心的祝愿。愿你们的生活一天比一天红火。春节是中华民族的传统节日，中华民族也有我们的传统美德，那就是“尊老爱幼”，新的一年来临，我们都长大了一岁，大红的灯笼高高挂起，过大年的气息，一天比一天浓厚，我们小龙人的小朋友提前给爷爷奶奶来拜年，祝愿爷爷奶奶：健康长寿。

二、首先请敬老院的##老师给我们讲话。

三、请我们魏园长与各班的老师和可爱的小朋友给爷爷奶奶送上新年礼物。

四、接下来，我们的小龙人的小朋友会把自己的快乐带给敬爱的爷爷奶奶、让宝宝也知道尊敬老人、关爱老人，让爷爷奶奶感受曾经童年的欢乐。

1) 小班要给我们带来生活模仿操了，刷牙、洗脸、梳头、洗头，爷爷奶奶可不能忘记啊！一首儿歌展示了我们孩子的成长。

2) 苹果班小朋友带来的歌伴舞。

3) 西瓜班小朋友歌唱。

4) 每个人都会有一颗感恩的心，我们不但要感谢生我养我的爸爸妈妈，也要感谢疼爱我们的爷爷奶奶。感谢在美好的世界中有你、有我、有大家。

五、结束。

短暂的活动马上就要结束了，希望通过这次活动，在每一个人的心中增强他们“尊老爱幼”的美德，在新的一年里，更希望我们的宝宝健康成长、爷爷奶奶福如东海、寿比南山。

社区安保工作方案篇七

为调动志愿者队伍深入群众，服务群众的积极性基础上，从辖区内独居老人的迫切需要出发，从切合实际的志愿服务项目入手，广泛开展关爱独居老人志愿服务活动，积极为独居老人排忧解难，提供心灵关爱的温暖，营造晚年幸福生活的良好氛围，让我们“大手牵小手”用爱心共同培育“老吾老以及人之老”的道德风尚。

“牵手暖夕阳”活动方案如下：

社区安保工作方案篇八

- (1) 树木生长的环境。
- (2) 树木对人类的好处。
- (3) 破坏绿化带来不良后果的事例。

2、倡议宣传

- (1) 开展“我为园区添一份绿色”活动。
- (2) 走进社区进行绿色环保宣传。

3、具体实施

- (1) 教师带领幼儿到园内外开展“我来认领一棵小树”活动
- (2) 走进社区进行绿色环保宣传(粘贴环保标语)
- (3) 教师带领幼儿捡拾白色垃圾