

终聚餐讲话有力(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

宪法日班队活动方案篇一

好书可以陪伴孩子健康地成长，阅读能够丰富孩子的人生。结合学校读书节活动，我班根据孩子的实际情况制定了班级读书方案，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，陶冶情操，提高阅读和欣赏的能力，全面提高学生的语文综合素养。
- 3、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。
- 4、培养孩子持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

“好书伴我成长，阅读丰富人生。”

- 1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、学生自己从家里带书（每人不少于二本），建立班级图书角，并推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

1、定时间：

(1) 学生在校期间，每天中午用20分钟指导学生进行课外阅读并写好读书笔记。

(2) 利用早晚时间在家里，在父母的陪同下进行阅读。

(3) 双休日要求学生抽两个小时时间到书店进行课外书籍的借阅。

2、定内容：

(1) 一学期每位学生必须完成必读书目《亲近母语》，让学生从《亲近母语》中亲近母语，阅读为先，读经典的书，做有根的人。

(2) 除必读书目外，每位学生必须自读经典书目，如《水浒传》、《三国演义》等，了解中国的古典文化，了解中国的历史。同时教师推荐经典的书目，让他们诵可亲的经典，读有趣的名著。

(3) 诵读《古诗文背诵》，完成必读古诗七十首，了解唐宋八大家的名诗佳句，培养学生阅读古诗的兴趣。

(4) 拜读一些名人名言，提高自己的阅读和写作能力。

3、定活动：

(1) 首先组织学生召开题为“我是这样建立小书库的”，班会，大家集思广益，该如何买书、借书、读书，每人为班级捐两本书，每天由班级图书管理员打开书柜，发给大家阅读。

(2) 每位学生自备一本课外阅读摘录本，把平时课外阅读中搜集的好词、好句进行摘录或剪贴，一月进行一次交流、评

比，优秀笔记在年级中展览。

(3) 每周五班会课花十分钟对古诗进行检查，对优胜者进行表彰，经常进行“读书，讲故事”演讲赛。

(4) 每月出一份《阅读手抄报》，让学生通过书面语言表现自己的读书情况，可分这样几个栏目□a.荐书，评书□b.读书方法的交流□c.自己的读书心得□d.名作家名著介绍。

(5) 家校联系，倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

4、定辅导：

(1) 常言道：要给学生一杯水，教师要有长流水，教师要用自己的读书方法去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(2) 早读课：准时到班进行辅导。

(3) 语文课：上课前检查学生前天晚上的古诗背诵情况。

(4) 夕会课：每次的家庭作业本上第一项作业就是课外阅读、诵读古诗、新闻摘要，培养学生的课外积累的能力。有针对性地进行课外阅读，向学生介绍古典名著，师生共同交流体会。

5、定评价：

(1) 根据班级实际情况，制定读书评价方案，每学期每个小组进行“读书小明星”的评比。

(2) 对最佳读书笔记和课外阅读摘录本定期进行展示，以促进大家课外阅读的劲头。

(3) 开展演讲比赛，古诗文背诵比赛，课外阅读知识竞赛活动，读后感写作比赛，评选出“阅读之星”、“背诵之星”、“写作之星”。

宪法日班队活动方案篇二

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

二、活动目的

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。
2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。
3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

五、活动安排：

根据实际情况安排。

宪法日班队活动方案篇三

一、活动名称：

营造“书香班级”

二、活动背景：

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的'要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行“营造书香校园”活动。

三、活动目的：

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建“书香班级”活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

四、活动时间：

20__年3月——5月

五、活动流程：

- 1、召开创建“书香班级”的主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加‘
- 2、以宿舍为单位，开展“宿舍读书周”，举行知识问答竞赛，选出“书香宿舍”，给予一定的物质奖励。
- 3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。
- 4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。
- 5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

六、注意事项：

- 1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。
- 2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。
- 3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

宪法日班队活动方案篇四

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

一、活动目标：

通过读书的有关活动，引导学生与好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

二、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

三、活动构想：

1、制订班级古诗词朗诵计划：根据班级朗诵古诗词的要求，一个星期背诵三首古诗。

2、教室内设图书角，张贴一些有关读书的名人名言，在设计一张读书评比表，鼓励学生多读好书，增长知识。

3、建立学生小书库：

(1) 读书活动中，召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 要求每个学生书包里每天都存有一本的课外书。

4、建立好书交换站：同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

5、班级积极开展阅读活动，促进学生多读书、读好书。

6、班级定期开展诗歌朗诵会，并组织小书虫介绍读书的方法。

7、上好阅读课

学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。“读万卷书，行万里路。”相信我们班一定能书香四溢、花开满地！

宪法日班队活动方案篇五

以《xx县教育局20xx年工作要点》《xx县教育局关于进一步加强学校文化建设工作的指导意见》《xx县教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案》为指导，全面深入落实“书香校园”建设，推动教师专业成长，提升学生综合素养，打造农村文化名校。

1、推动学生自觉阅读，积极践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，促进学生养成良好的读书习惯，提高读写能力，沉淀文化底蕴，陶冶精神情操。

2、推动教师常态阅读，实现“浅阅读”向“深阅读”的跨越，推动教师专业成长，促进高效智慧课堂建设。

3、构建多元共读体系，营造读书整体氛围。引导学生、教师、家长共同参与读书活动，推进阅读型班级、阅读型学校、阅读型家庭建设。

1、加强环境建设，营造文化氛围

学校要加强“书香校园”环境建设，强化浓郁的校园文化氛围，凸显“书香气”。在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。各教学班要加强“读书班级”环境建设，要有阅读园地，建立阅读制度。

2、开展主题活动，落实评价机制

一是推动常态阅读，加强督导检查。

学生层面，要保障常态阅读时间，固定读书时间一般为：晨读、午间阅读、阅读课、双休日大阅读。要求学生把阅读书目、页码记录下来，做好读书笔记，并有家长签字证明。学生积累“读书成长册”。学生可进行个性化栏目设计，如：

个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。建议每学期积累一本。

教师层面，根据学校推荐书目，要求教师每月至少读一本专著，做好读书笔记，各年级每月底审阅检查。

二是设立“校园读书季”，汇报读书成果。

除了常态阅读外，学校每学期设定一个“校园读书季”。上半年，4月23日为世界读书日，我校拟定每年的4月23日为读书成果分享日，集中召开主题集会，师生分享读书成果，学校对读书成果进行评定表彰；下半年，9月28日为孔子诞辰日，我校拟定在每年的9月28日，集中召开聊书会，结合师生暑假阅读成果，进行主题分享，并予评奖表彰。

除了每学期一次的集中展示评价外，学校还要结合县局整体工作部署，灵活开展各种演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛、美文诵读比赛、古诗词擂台赛等跟进活动。另外，读书分享会、聊书会等活动，我们还要邀请学生家长共同参加。

学校每学期末要进行“读书明星”、“书香班级”、“书香家庭”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。学校还要把各班“书香校园”建设情况纳入到班级综合量化体系中。

3、开辟成果阵地，推动高端发展

为了推动读书活动深入、高端发展，学校要积极搭建成果展示平台，构建“立足校本、走出县域、面向全国”的成果展示体系。

除了有效利用“校园聆听”广播站和校园网的推介作用外，学校拟定重启校刊《青柏》的编辑出版，为广大师生搭建校本展示平台。

学校还要积极建立与县《古城文苑》《文化xx□□xx教育》等刊物的沟通联系机制，通过邀请辅导、改稿批阅等形式，全面提高我校师生的读写水平。

在条件、水平比较成熟时，我们还要增强读写自信，努力走出县域，鼓励广大师生向全国各级各类刊物投递读写作品。学校对公开发表的作品给予一定的奖励。