

最新幼儿园大班区角活动设计方案(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班区角活动设计方案篇一

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的.文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿园大班区角活动设计方案篇二

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，浩浩大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

- 1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。
- 2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。
- 3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

(一) 创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑：这些大树上缺少了什么？你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗？你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢？幼儿讨论交流。

（二）感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么？它们分别是什么颜色的？”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈？”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧！这么大的树一个人能完成吗？怎样才能又快又好地完成呢？（幼儿交流讨论）幼：我们几个人一起做。

2、提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的花树。

幼儿园大班区角活动设计方案篇三

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

自制图片、幼儿用书

活动过程：

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。

幼儿园大班区角活动设计方案篇四

- 1、发现事物不同的排列规律。
 - 2、尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。
- 1、厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的折纸小鸽子。
 - 2、幼儿操作材料：大小、颜色、形状不同的可操作的图形若干。
 - 3、画有不同排列规律的图片三幅。

（一）开始部分：

组织幼儿坐好。

（二）基本部分：

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的‘树’，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继

续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿红。

6、幼儿操作：

（三）结束部分：

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

引导幼儿按排列规律图图画面中的空白物品。

幼儿园大班区角活动设计方案篇五

1、让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛，幼儿园万圣节活动方案（3）。

2、增强幼儿的`竞争及合作意识。

3、培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4、给幼儿充分展现自我的机会。

1、各种面具等

2、各种题卡等

3、面包机、音乐、小蜜蜂等

4、各种体育器械、沙包、战袍

5、气球及绳子、礼品箱

6、报纸、糖果及小礼物

1、故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊，规划方案《幼儿园万圣节活动方案（3）》。

2、第一个游戏：霹雳啪啦响（小蒙）发纸棒

3、第二个游戏：看我七十二变（舞蹈）发沙包

4、第三个游戏：智力攻堡（托二进托一出）

5、翻山越岭（整个走廊）

6、解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1、故事导入□xx□美）xx

2、霹雳啪啦响□xxxx

3、看我七十二变□xxxx

4、智力攻堡□xxxx□魔鬼）

5、兔子舞□xx□喜）xx□懒）xx□沸）

6、门口接待□xxxx

7、南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8、道具准备□xxxx

9、照相□xx

10、录像□xx

11、结束：颁发小礼物————所有羊羊（伴有音乐《别看我只是一只羊》）

幼儿园大班区角活动设计方案篇六

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2)节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4)节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5)节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6)节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺

术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

(三)、评分要求:

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜;演员中男生比例高者优胜;学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元;二等奖节目3个奖80元;三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

(一)、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：徐立玉 梁素阁 肖 芳 王蕊

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

(二)、筹备组

组长：施定高 徐立玉

成员：梁素阁 肖 芳 王 蕊 王亚玲 茹显慧 李 兰蒙杏洁 茹芳

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 李兰 茹芳

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 茹芳 李兰

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：梁素阁 茹芳 李兰

(六)、活动主持人：王蕊茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：郭晓飞 王亚玲

八、活动组织安排：