

# 见银行行长体会心得感悟(实用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学元旦活动方案篇一

迎元旦猜谜语

组长□xxx

副组长□xxx

总负责人□xxx

活动摄影□xxx

各班负责人：各班班主任

参加人员□xx小学全体学生

会场布置□xxx

活动时间□20xx年12月29日

活动地点：二年级、四年级、六年级教室

活动安排：

1、猜谜现场：

一、二年级在二年级教室

三、四年级在四年级教室

五、六年级在六年级教室

2、猜谜活动规则：每个猜谜者猜出谜底后，必须先到该班级班主任处核对答案，确认无误后才能摘下谜面，到兑换奖品处找兑奖负责人兑换礼品。

3、集体奖评选办法：在猜谜活动结束后，各班主任统计每班答对谜语的数量，答对数量最多的班级，被评为本次迎元旦猜谜语活动最佳团队。

4、兑换处

地点：猜谜语现场

二年级教室兑奖负责人□xxx

四年级教室兑奖负责人□xxxx

六年级教室兑奖负责人□xxx

1、各班主任关注每个学生的去向情况，稳定会场纪律。

2、核对谜底要排队守秩序，否则取消猜谜资格。

3、由于一、二年级小朋友年龄较小，可由老师帮忙进行读字谜。

4、不得随意撕扯谜面。

## 小学元旦活动方案篇二

20xx年12月29日□xx小学“天府xx乐动xx”20xx元旦庆祝活动拉开帷幕。活动邀请了区青少年宫、辖区街道办事处、派出所、社区以及友邻部队、消防队等领导走进xx校园，与xx家族共庆首个元旦佳节。

优秀的文化需要传承，而xx家族的孩子们是成都的未来。站在天府大地的文化沃土上，以传统佳节为契机□xx小学紧紧围绕天府文化“创新创造、优雅时尚、乐观包容、友善公益”的精神内核，以“出彩xx人”和“xx大庙会”两个主题板块的活动，带领孩子们来了一场根植于传统、立足于现实、放眼于未来的天府文化体验，将生于这座城市、长于这座城市的孩子们，培养为具有新时代特质的天府文化传承人。

### “出彩xx人”——做更好的自己

首届“出彩xx人”的启动，为所有的xx孩子们开启了实现梦想的挑战之门，同时也开启了一段崭新的“出彩”之旅。学校为每一位孩子搭建展示自我、挑战自我、突破自我的平台，希望每一个xx孩子的梦想被投射在这个充满可能性的舞台上，让孩子们真正的挑战自己、成就自己，“做更好的自己”。

### “xx大庙会”——传承天府文化

xx大庙会现场共分为“识美景”、“品美食”、“玩游戏”、“乐成长”等四个主题体验区。通过“识美景”，孩子们对成都的古蜀文化遗址、历史文化街区、名人故里、古镇、现代商业街区等代表成都名片的著名景点和建筑有了进一步地了解。

通过“品美食”，孩子们不仅品尝到了赖汤圆、钟水饺、糖油果子等成都传统的名小吃，还根据家长志愿者们现场展示

的制作过程学习了传统美食的做法，这样特别的美食体验，既能吃更能学，让孩子们还能切身地去了解最真的成都本土文化。

在“玩游戏”和“乐成长”环节，孩子们通过夹弹珠、套圈、写“福”字、攀树和机器人等体验活动，不仅了解了传统的民俗游戏，还体会到了节日的快乐，脸上始终洋溢着开心的笑容，校园里到处充满欢声笑语。

学校是一个文化场，它是传承、孵化、培育文化的地方。xx小学作为一所新建小学，学校深挖社区乃至成都的历史文脉，找寻所在片区历史积淀下的具有成都特质的耕读文化之所在。

学校以“全课程”的视野，以开放办学的胸怀，致力于建设一个安全有序、包容友善、雅致灵动、有温度有灵魂的现代校园，培育懂仁爱、善学习、会生存、敢创造的马小学子。

## 小学元旦活动方案篇三

欢声笑语庆元旦，师生同乐迎新年

通过丰富多彩的游戏活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日下午1点—2点

四一班全体师生

拟请人员：任课老师

1、黑板报：四年级一班庆元旦联欢会

2、彩带：若干

3、奖品：各类学习用品

1、主持人致开幕词

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求

3、节目表演

闭幕词，联欢会结束

## 小学元旦活动方案篇四

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。

2. 突出班级特点，推动班集体建设，增强班级凝聚力。

3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，进步学生的自信心。

4. 增进家校联系，增进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

展我风采喜迎新春

各班教室

1. 举行一年级新队员入队仪式。

2. 各班展开“展我风采,喜迎新春”活动。

1. 各班主任联合班家委会预备本班“展我风采,喜迎新春”活动。

3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织展开活动。

4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。
5. 学生可带一定的食品，但不答应带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。
6. 按时间要求结束班级活动，活动落后行卫生的打扫工作。
7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、故意义的假期。

□xx,报导□xx

xx中心小学德育处

12月23日

## 小学元旦活动方案篇五

为了丰富校园文化艺术氛围，极力打造高质量的第二课堂，全面提高学生的`素养和综合素质，促进学生全面和谐的发展。

通过亲子才艺展示，为家长和孩子搭建一个展示特长的舞台，充分展现家庭健康积极的精神风貌，从而建设更加和谐的家校关系。在xx元旦来临之际，让我们携手迎接新一年的到来经学校研究，现决定举行“大手牵小手，快乐助成长”亲子才艺大赛活动。

大手牵小手，快乐助成长

为确保本次才艺展示活动的顺利开展，特成立活动筹备小组，人员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

主办方：校音乐组

xx年12月29日、30日下午

多功能厅

颁奖典礼及优秀节目展演□xx年12月31日下午在操场上进行

1——6年级班级成员(家长、老师、孩子随意组合)，也可邀请其他近亲属一起参加。

1、比赛形式不限，只要有才艺即可报名，声乐、舞蹈、器乐、小品相声、朗诵、舞台剧等均可。节目可多个亲子组合、也可一位家长带领班级同学们参加。

2、第一阶段，12月4日——20日，由班级自行组织进行初评。

第二阶段，初评后以班级为单位选出质量好的1个节目上报参加学校比赛。上报时间截至□xx年12月20日。

第三阶段，评选出优秀节目进行颁奖典礼及全校汇演

3、每个节目表演时间在5分钟之内。

4、节目内容健康新颖、有创意，能反映当代少年儿童的精神风貌，能展示家庭特点。

5、主办方提供音响及麦克风，其他所有器材和用品一律由参

赛者自备并提前做好准备，参赛音乐请于12月20日前提交到音乐组ftp中，其他要求请提前和音乐组协调，确保节目质量。

6、决赛按抽签顺序进行，没有特殊情况不得调换。

1、奖项设置：

1) 年级范围内评奖，根据节目数量，分别评选一、二等奖

2) 学校范围内评出：最具魅力奖；最佳表演奖；最佳创意奖；最具明星潜质家庭等奖项。

2、获奖人员均将获得学校颁发的获奖证书及奖品。

3、获奖节目将有机会代表学校参加县、市级的各类比赛及活动。