

最新小学道德与法治课反思 七年级道德与法治教学反思(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学道德与法治课反思篇一

通过这几年的政治课教学我发现，学生有与生俱来的探究、体验、认可和被人欣赏的需要，而这些需要的满足，必须具有一定的教育环境和适当的方法。教师需要根据教学内容创造各种不同的教育情境，使学生获得更加丰富的体验。所以，我在教学中采用体验教学方法。

初一学生刚由小学升入中学，自我克制能力差，语文基础不好，理解能力弱，不会自读自学，但自我表现欲强，对学习知识的好奇心强，我就在课堂上利用多媒体教学，满足他们的好奇心。学生的思想很活跃，在课堂上爱发表自己的看法，为此，我就挤时间让学生尽情参与自学指导活动，充分调动他们的积极性。在课中偶尔让学生演小品，能让同学们亲身体会感悟教材内容，在开怀大笑之后有所思考，有所感悟，从而指导他们掌握知识。初一的学生虽然年龄小，知识还不够丰富，但他们已具备了辨别是非的能力，在自学指导活动这个环节我特意安排了辩论活动，让学生前后四人组成一个小组，就某一观点，某一现象，发表见解做出评判，加深对知识的理解和运用，问题通过争辩，就会更加明晰。同学们不仅掌握了知识，拓宽了知识面，还增长了见识，锻炼了能力，让学生将讨论的结果说出来与大家一起分享。

老师再综合点评，精心指点，讲后认真评价，拾遗补缺，概

括总结，这样既能使学生牢固掌握所学知识，又能促进学生思维的发展，同时，使学生分享到成功的快乐，真正成为学习的主人，极大地提高了三六二课堂教学效率。每个教师可以根据学生的实际情况，有选择地去把握。只要我们有的放矢，总会事半功倍的。

小学道德与法治课反思篇二

在本节课中，学生们学会了很多的知识，他们理解了风在生活中的作用，学会了在极端天气中保护自己，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，学生们进一步理解了所学内容，他们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，他们增强了自信心，找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

1、有个别学生在学习上不够主动。

2、学生们的知识不够丰富。

1、我们应多关注学困生，要多提问他们。

2、教师要让学生们多看书，应开阔他们的视野。

小学道德与法治课反思篇三

在起初备课时，鉴于本课知识点难度较低，因此更多的把重点放在小组讨论环节，但在巡视指导的时候我发现学生讨论问题有些根据问题找答案的习惯，有一部分学生完成了题目就暂停了讨论，认为自己的学习已经完成，因此对“答案”的理解不够，只流于表面，没有达到预想的教学效果。于是

我在师生讨论，教师点拨环节我提出了更加细致的问题让学生们自由发言，并绘制了关系图来帮助学生进一步理解知识点。根据作业以及笔记情况这一问题也有所改善。

经过这一课的教学使我意识到一个问题，教师在备课、教学的时候始终要保持一种谦虚的态度。可能你的专业知识过硬，吃透了教材，课堂调控能力也非常出色。但在教学中可能出现的问题总有意料之外的情况，学习的主体始终是学生，教师在教学时要根据班级学生的实际情况及时调整教学，使用合适的教学方法进行教学，这样才能达到较好的教学效果，避免了“凭经验”可能出现的问题。

小学道德与法治课反思篇四

在道德与法治的课堂里给孩子什么样的内容，要塑造怎么样的一个群体？这是我们必须回答的问题。首先，呼应了中央全面推进依法治国的战略布局。众所周知，国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，就必须一手抓法治、一手抓德治，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用，实现法治和德治相得益彰。其次，我们面对的是一个群体。这个群体中，既有孩子通过教成为社会精英，国之栋梁，也有很多孩子极有可能成为社会普通一员，那么我们教材的编排是否都有兼顾？新改编的材注意了这一点。教育的核心不是传授知识，而是培养人的健康人格。教育孩子从小树立正确的人生观、世界观、价信观，有一定的法律意识，显而易见，义务教言教材把“品德与生活”、“思想品德”教材统一更名为“道德与法治”，具有深刻的现实意义和历史意义。

众所周之，课重教学依然是教育活动的的基本构成部分，也是实施学校教育的基本途径。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养字生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师引导下主动地、富有个性的

学习。老师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的需要，创设能引导学生主动参与的教育环节，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

小学道德与法治课反思篇五

《买东西的学问》是20xx年部编版义务教育教科书四年级下册第二单元的课程。

本节课需要让学生准备包装袋，但是个别学生理解为塑料袋，预设到学生可能回拿错，进而教师自备很多包装袋，因为个人局限，课堂中只以离学生生活最近的购买食品、蔬菜水果和学习用具三个方面来跟学生共同探讨买东西的点滴学问，还有更多的买东西的学问需要同学们去生活中发现积累。由于此方面知识的广博，课堂时间却有限，所以不少涵盖的知识无法尽情展开学习。学生的课前调查活动也没有时间充分交流，造成些许遗憾。学生对于网购的经验不足，只能找本宣读，不能感同身受，只能让学生先记住网购贴士注意事项，等到真正网购时再回顾注意事项的重要性，但是作用力较低。

本课中涵盖内容较多，本课可分为四课时开展教学活动，这样就可以跟同学们尽情探讨影响商品价格的诸多原因，比如讨价还价、产品质量本身对价格的影响、品牌对商品价格的影响力，批发和零售同种商品价格的差异等等，进一步帮助学生掌握更多巧花钱的技巧，树立不追求名牌，不盲目攀比，注重物美价廉的正确的消费观。

小学道德与法治课反思篇六

本学年度，我承担了七年级道德与法治的教育教学工作，在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。现对一学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计各种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把品德与社会课的教学与学生8常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑,提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，及造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理素质。总之，通过本学期的品社课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。

本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。如：《我们的民主生活》，就是通过几个相关专题的活动，让学生通过合作、动手、对比等方式体会集体的涵义、集体的作用。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己在教授课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己，明确课程性质，全而把握课程目标;让品德教育回归生活，为学生打好做人的基础。

小学道德与法治课反思篇七

在我的教学中，要面向全体，要为学生全面发展和终身生展奠定基础。

- 1、创设各种情境，鼓励学生，大胆的使用英语，对他们在学习过程中的英语和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生，通过体验、实践、合作、探究等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创设条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在我的教学过程，应多关注学生的情感，创设民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创

造语言的机会。

小学道德与法治课反思篇八

通过《在交往中完善自我》的学习，同学理解了交往对于每个人的重要性，而且知道交到好的朋友是一个人一生的财富。在讲到第二小节《我的朋友遍天下》时，讲道一个人的交往圈分为内外两个圆圈的话，青少年时期的交往关系可以称之为内圈。踏上社会后，由于工作和职业的关系，需要更多的交往，交往关系将大为拓展，也就形成了交往的外圈。

而我在讲到这一小部分内容是，是学生回想从小到大他自己的交往，然后以自己为圆心画同心圆在每个圆里填写与自己交往的人群（家人，朋友，老师，同学，社会上的人。。。。。）想以此来探究和了解我的学生中看看他们的交往范围，引出内圈外圈的概念。

学生填写完后。其中有个女同学的结果很让我吃惊，在她的同心圆里只填了姐姐和社会上这两个人群。但是我们都知这个孩子是有父母的健全家庭的孩子，为什么在她的交往人群里就只有姐姐和社会上的人。于是我试探性的让她来解释，这孩子的回答是她不愿与自己的父母交流，也觉得自己没有朋友，有什么烦恼或心事喜欢跟她说的所谓的社会上的人交流。我当时在没有过多追问多。

看来一个孩子在她的成长过程中，家庭环境的影响很重要，尤其是父母教育孩子的方式尤为重要。在农村因为家庭环境影响的问题小孩现在很多。在此，再次提醒告诫家长们，一定要从小开始注意用正确、恰当的方式教育自己的孩子，鼓励孩子多与人交往，让他们成长成为一个拥有健康身心的人。