# 小兔子找太阳幼儿园教案 中班语言活动 教案小兔子开铺(实用5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小兔子找太阳幼儿园教案篇一

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求异思维。
- 1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子 一张、椅子两把
- 2、 相应的图及字卡及头饰数个
- 一、 创设情境, 感受儿歌内容
- 1、师扮小兔子:我是小兔子,要开小铺子,欢迎大家光临。 我的铺子里有许多货物,看一看都有什么?(引导幼儿初步 了解儿歌内容)
- 2、小鸭子(教师扮演)上来买东西,依次说出想买的东西,

如说错量词,可停下来引导幼儿纠正。

- 3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了,并随着幼儿的发言出示图片。
- 二、感受儿歌并运用量词。
- 1、按顺序看图与字卡,朗诵儿歌,帮幼儿理解"张、把、双、 个、顶"是量词。
- 2、重新布置展示柜,请幼儿参与。
- "货物都卖完了,我还要进一些货。"引导幼儿观察都有哪些货物,鼓励幼儿正确运用量词来买货物。
- 三、全休幼儿都参与活动。
- 1、"我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。"(提醒幼儿注意售货员要有礼貌,别人说对量词才能把东西卖给他。)
- 2、幼儿自主游戏,鼓励幼儿正确使用量词。

在今天的活动中,我采用了让幼儿先猜小兔子的铺子里会卖些什么,引起幼儿的兴趣。然后让幼儿自主学习儿歌,在自主学习的过程中,给幼儿充分的时间。在他们自己阅读的时候,老师和幼儿一起,帮他们答疑。在集体答疑的时候,当幼儿提出问题时,其他幼儿能解决的就让幼儿帮着解决,并给幼儿肯定。幼儿不能解决的,老师给以适当的帮助。

# 小兔子找太阳幼儿园教案篇二

活动目标:

- 1。理解故事内容,知道太阳是红红的、圆圆的,照在身上暖暖的。
- 2。会用简单的句子表述内心的想法。
- 3。能愉快地、大胆地参与活动。

### 活动准备:

课件《小兔子找太阳》,各种动物头饰,红灯笼、红萝卜、红气球照片。

#### 活动过程:

一、猜一猜,和小兔子一起找太阳。

师:小朋友们,你们晒过太阳嘛?太阳是什么样子的?(红红的、圆圆的)

(请一名幼儿上前点一下屏幕)哦!原来是小兔子啊!

你们猜一猜,小兔子能找到太阳吗?

让我们跟着小兔子去看看就知道了。

二、看一看,和小兔子一起认太阳。

师: (出示课件中的红灯笼)小兔子说它找到红红的、圆圆的太阳了,看它找对了吗?

(播放下一张)兔子妈妈告诉它,太阳在屋子外面呢!

(出示课件中的红萝卜)小兔子找到红红的、圆圆的太阳了, 看它找对了没有? (播放下一张)兔子妈妈告诉它,太阳在天上呢!

(出示课件中的红气球)小兔子又找到红红的、圆圆的太阳了,看它这次找对了没有?

(播放下一张)兔子妈妈告诉它,太阳是会发光的!

(出示太阳)小兔子说我找到红红的圆圆的太阳了!看它找对了吗?

(出示课件中单独的太阳)小兔子找到的太阳和小朋友们眼中的太阳一样吗?哪里一样呢?

小兔子找了几次才找到真正的太阳呢?

我们认真的在听一次故事,然后再说到底是几次吧。

三、听一听,和小兔子一起辩太阳。

师: (听完故事) 小兔子几次才找到太阳的?

前三次小兔子找到的是什么呢?

小兔子真糊涂,怎么会把它们当成太阳呢?

你们比小兔子还能干,森林里的其它小动物也想去找太阳, 让我们带它们一起去找好不好?

四、讲一讲,演一演,和小兔子一起收获快乐。

原来太阳在屋子外面呢,我们一起出去找太阳吧!

活动延伸:

画一画,太阳在幼儿心中

(幼儿作画,教师流动参与指导。)

### 小兔子找太阳幼儿园教案篇三

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。
- 1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子一张、椅子两把。
- 2、相应的图及字卡及头饰数个。
- 一、创设情境,感受儿歌内容
- 1、师扮小兔子: 我是小兔子,要开小铺子,欢迎大家光临。 我的铺子里有许多货物,看一看都有什么? (引导幼儿初步 了解儿歌内容)
- 2、小鸭子(教师扮演)上来买东西,依次说出想买的'东西,如说错量词,可停下来引导幼儿纠正。
- 3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了,并随着幼儿的发言出示图片。
- 二、感受儿歌并运用量词
- 1、按顺序看图与字卡,朗诵儿歌,帮幼儿理解"张、把、双、个、顶"是量词。
- 2、重新布置展示柜,请幼儿参与。
- "货物都卖完了,我还要进一些货。"引导幼儿观察都有哪些货物,鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

- 三、全休幼儿都参与活动
- 1、"我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。"(提醒幼儿注意售货员要有礼貌,别人说对量词才能把东西卖给他。)
- 2、幼儿自主游戏,鼓励幼儿正确使用量词。

附儿歌:

小兔子, 开铺子一张小桌子,

两把小椅子,

三双小袜子,

四个小瓶子,

五顶小帽子。

小兔子的东西卖完了, 明天再来开铺子。

## 小兔子找太阳幼儿园教案篇四

- 1、学习助跑跨跳过50厘米——60厘米的平行线。
- 2、能遵守游戏规则,有集体荣誉感。
- 1、小沙袋或其物品,数量与幼儿相等。
- 2、塑料筐两只。

能助跑跨过规定的平行线,方法正确。

谈话法、讨论法、练习法等。

幼儿随音乐做"小兔子模仿操",活动身体各部位。幼儿听着音乐做模仿操。活动前的热身运动,能为下一个活动做准备。

### 1、介绍游戏玩法。

教师发出运货口令,各队第一个人先前助跑款条小河,在继续向前跑,拿起一个小沙袋,从两侧跑回,跨过小河后把沙袋放在塑料框里,站到队尾。当一个幼儿跨过小河后,第二个幼儿才能向前跑去。直至全队幼儿都运完一次为止。以运货快一对为胜。游戏重新开始时,把小沙袋送回原处。

2、师生共同游戏。幼儿扮演小兔,在老师的指导下学习该游戏的玩法。教师帮助幼儿讲解游戏中的每个步骤,能为幼儿更好的掌握该游戏。

游戏结束,放松身体各部位。幼儿听着音乐做放松运动。在紧张的气氛中帮助幼儿放松身体的各肌肉。七、教学反思:

在教学过程中,激发幼儿的学习和运动兴趣,利用情景导入,让幼儿扮演"小兔子",然后让幼儿用这一角色进行学习,同时教师也参与到活动中,这样做到师幼互动,让幼儿和教师的关系更密切,同时也提高学生的学习热情同时激励学生积极创新,开动脑筋,培养学生的创新精神。但也存在着一些不足,在跳兔子舞的时候,可以让幼儿分成四个小组,然后采用圆圈的队形进行活动。而在摆放呼啦圈的时候,时间用的较长,幼儿练习的次数比较少,运动强度较不够。在结束的时候让幼儿自我点评。

### 小兔子找太阳幼儿园教案篇五

1、教师引导幼儿感受儿歌的音韵美,激发对语言活动的兴趣。

- 2、学习整首儿歌,并能有节律地进行朗读。
- 3、培养幼儿的倾听能力及感知数量词的运用。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习,感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

根据儿歌内容制作富有趣味、操作性强的课件

- 一、游戏:《变变变》导入课题,引起孩子兴趣。
- 1、通过小兔子说: "我最近很高兴,因为我开了一家铺子,小朋友你们知道什么是铺子吗? (铺子是商店,北方人叫商店为铺子,我们南方人的铺子叫商店。)请小朋友们帮忙宣传我的店,让所有的小动物都都知我小兔子开铺子啦!"教师引出儿歌《小兔子开铺子》并请幼儿认真倾听。
- 2、小兔子: "谁能说说我铺子里有卖什么东西"引导幼儿说出儿歌内容并说说什么是铺子。
- 3、教师引导幼儿正确的发铺子的音。
- 二、请幼儿看ppt课件,学习理解儿歌《小兔子开铺子》。
- 1、教师请幼儿看课件参观小兔子的铺子,边看课件边学念儿歌。
- 2、教师引导幼儿看课件独自朗读儿歌。
- 三、教师引导幼儿感受儿歌韵律美和欢快感。
- 1、教师和幼儿一起拍手朗读儿歌感受儿歌的快乐。
- 2、教师引导幼儿为小兔子的铺子取店名。

3、教师与幼儿一起玩儿歌接龙游戏。

四、小结:今天我们看了小兔子的铺子,可真开心。小朋友们你们想不想开也开一家店啊?那请小朋友等会儿活动的时候可以想想开什么店,店名叫什么?(教师举例)

在教学过程中,我不时的会给幼儿以适当的鼓励和肯定,让幼儿不断的增加信心。在活动的最后我还当时就把小猴子买的东西全撤掉,让幼儿来给小兔子的铺子添货,并让幼儿画添货的物品,由于时间的关系来不及在课堂上画回去在班上画,和班上的老师也交流过,把幼儿自己画的物品添上以后在念一下儿歌。

在整个教学活动中,我觉得自己也有许多要改进的地方,例如:在目标的制定上,初步感知儿歌的特点,在活动中体现的不够,应该作一个小结。

通过今天的活动我发现在进行教学活动时,作为老师要根据孩子的发展水平及时调整自己的教学策略和方法。这样才能让幼儿在活动中有所收获。