

小兔子找太阳幼儿园教案 中班语言活动 教案小兔子开铺(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小兔子找太阳幼儿园教案篇一

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子一张、椅子两把

2、相应的图及字卡及头饰数个

一、创设情境，感受儿歌内容

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）

2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的东西，

如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了，并随着幼儿的发言出示图片。

二、感受儿歌并运用量词。

1、按顺序看图与字卡，朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动。

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

在今天的活动中，我采用了让幼儿先猜小兔子的铺子里会卖些什么，引起幼儿的兴趣。然后让幼儿自主学习儿歌，在自主学习的过程中，给幼儿充分的时间。在他们自己阅读的时候，老师和幼儿一起，帮他们答疑。在集体答疑的时候，当幼儿提出问题时，其他幼儿能解决的就让幼儿帮着解决，并给幼儿肯定。幼儿不能解决的，老师给以适当的帮助。

小兔子找太阳幼儿园教案篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，知道太阳是红红的、圆圆的，照在身上暖暖的。
2. 会用简单的句子表述内心的想法。
3. 能愉快地、大胆地参与活动。

活动准备：

课件《小兔子找太阳》，各种动物头饰，红灯笼、红萝卜、红气球照片。

活动过程：

一、猜一猜，和小兔子一起找太阳。

师：小朋友们，你们晒过太阳嘛？太阳是什么样子的？（红红的、圆圆的）

（请一名幼儿上前点一下屏幕）哦！原来是小兔子啊！

你们猜一猜，小兔子能找到太阳吗？

让我们跟着小兔子去看看就知道了。

二、看一看，和小兔子一起认太阳。

师：（出示课件中的红灯笼）小兔子说它找到红红的、圆圆的太阳了，看它找对了吗？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳在屋子外面呢！

（出示课件中的红萝卜）小兔子找到红红的、圆圆的太阳了，看它找对了没有？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳在天上呢！

（出示课件中的红气球）小兔子又找到红红的、圆圆的太阳了，看它这次找对了没有？

（播放下一张）兔子妈妈告诉它，太阳是会发光的！

（出示太阳）小兔子说我找到红红的圆圆的太阳了！看它找对了吗？

（出示课件中单独的太阳）小兔子找到的太阳和小朋友们眼中的太阳一样吗？哪里一样呢？

小兔子找了几次才找到真正的太阳呢？

我们认真的在听一次故事，然后再说到底是几次吧。

三、听一听，和小兔子一起辩太阳。

师：（听完故事）小兔子几次才找到太阳的？

前三次小兔子找到的是什么呢？

小兔子真糊涂，怎么会把它们当成太阳呢？

你们比小兔子还能干，森林里的其它小动物也想去找太阳，让我们带它们一起去找好不好？

四、讲一讲，演一演，和小兔子一起收获快乐。

原来太阳在屋子外面呢，我们一起出去找太阳吧！

活动延伸：

画一画，太阳在幼儿心中

（幼儿作画，教师流动参与指导。）

小兔子找太阳幼儿园教案篇三

1、在情境游戏中学习并正确使用量词。

2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

1、展示柜上摆有四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、实物桌子一张、椅子两把。

2、相应的图及字卡及头饰数个。

一、创设情境，感受儿歌内容

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？（引导幼儿初步了解儿歌内容）

2、小鸭子（教师扮演）上来买东西，依次说出想买的'东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了，并随着幼儿的发言出示图片。

二、感受儿歌并运用量词

1、按顺序看图与字卡，朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”（提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。）

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

附儿歌：

小兔子，开铺子一张小桌子，

两把小椅子，

三双小袜子，

四个小瓶子，

五顶小帽子。

小兔子的东西卖完了，明天再来开铺子。

小兔子找太阳幼儿园教案篇四

二

1、学习助跑跨跳过50厘米——60厘米的平行线。

2、能遵守游戏规则，有集体荣誉感。

1、小沙袋或其物品，数量与幼儿相等。

2、塑料筐两只。

能助跑跨过规定的平行线，方法正确。

谈话法、讨论法、练习法等。

幼儿随音乐做“小兔子模仿操”，活动身体各部位。幼儿听着音乐做模仿操。活动前的热身运动，能为下一个活动做准备。

1、介绍游戏玩法。

教师发出运货口令，各队第一个人先助跑款条小河，在继续向前跑，拿起一个小沙袋，从两侧跑回，跨过小河后把沙袋放在塑料框里，站到队尾。当一个幼儿跨过小河后，第二个幼儿才能向前跑去。直至全队幼儿都运完一次为止。以运货快一对为胜。游戏重新开始时，把小沙袋送回原处。

2、师生共同游戏。幼儿扮演小兔，在老师的指导下学习该游戏的玩法。教师帮助幼儿讲解游戏中的每个步骤，能为幼儿更好的掌握该游戏。

游戏结束，放松身体各部位。幼儿听着音乐做放松运动。在紧张的气氛中帮助幼儿放松身体的各肌肉。七、教学反思：

在教学过程中，激发幼儿的学习和运动兴趣，利用情景导入，让幼儿扮演“小兔子”，然后让幼儿用这一角色进行学习，同时教师也参与到活动中，这样做到师幼互动，让幼儿和教师的关系更密切，同时也提高学生的学习热情同时激励学生积极创新，开动脑筋，培养学生的创新精神。但也存在着一些不足，在跳兔子舞的时候，可以让幼儿分成四个小组，然后采用圆圈的队形进行活动。而在摆放呼啦圈的时候，时间用的较长，幼儿练习的次数比较少，运动强度较不够。在结束的时候让幼儿自我点评。

小兔子找太阳幼儿园教案篇五

1、教师引导幼儿感受儿歌的音韵美，激发对语言活动的兴趣。

- 2、学习整首儿歌，并能有节律地进行朗读。
- 3、培养幼儿的倾听能力及感知数量词的运用。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

根据儿歌内容制作富有趣味、操作性强的课件

一、游戏：《变变变》导入课题，引起孩子兴趣。

1、通过小兔子说：“我最近很高兴，因为我开了一家铺子，小朋友你们知道什么是铺子吗？（铺子是商店，北方人叫商店为铺子，我们南方人的铺子叫商店。）请小朋友们帮忙宣传我的店，让所有的小动物都都知我小兔子开铺子啦！”教师引出儿歌《小兔子开铺子》并请幼儿认真倾听。

2、小兔子：“谁能说说我铺子里有卖什么东西”引导幼儿说出儿歌内容并说说什么是铺子。

3、教师引导幼儿正确的发铺子的音。

二、请幼儿看ppt课件，学习理解儿歌《小兔子开铺子》。

1、教师请幼儿看课件参观小兔子的铺子，边看课件边学念儿歌。

2、教师引导幼儿看课件独自朗读儿歌。

三、教师引导幼儿感受儿歌韵律美和欢快感。

1、教师和幼儿一起拍手朗读儿歌感受儿歌的快乐。

2、教师引导幼儿为小兔子的铺子取店名。

3、教师与幼儿一起玩儿歌接龙游戏。

四、小结：今天我们看了小兔子的铺子，可真开心。小朋友们你们想不想开也开一家店啊？那请小朋友等会儿活动的时候可以想想开什么店，店名叫什么？（教师举例）

在教学过程中，我不时的会给幼儿以适当的鼓励和肯定，让幼儿不断的增加信心。在活动的最后我还当时就把小猴子买的东西全撤掉，让幼儿来给小兔子的铺子添货，并让幼儿画添货的物品，由于时间的关系来不及在课堂上画回去在班上画，和班上的老师也交流过，把幼儿自己画的物品添上以后在念一下儿歌。

在整个教学活动中，我觉得自己也有许多要改进的地方，例如：在目标的制定上，初步感知儿歌的特点，在活动中体现的不够，应该作一个小结。

通过今天的活动我发现在进行教学活动时，作为老师要根据孩子的发展水平及时调整自己的教学策略和方法。这样才能让幼儿在活动中有所收获。