

# 最新烧金刚经的寓意 金刚经读后感(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇一

今天我进行了《美丽的南沙群岛》的第二课时的教学，这是一篇文质兼美的散文，介绍了南沙群岛美丽的风光和富饶的物产，字里行间饱含着对南沙群岛的赞美与热爱之情。

在教学本课时，总分的构段方式是本课的重点，因为我怕学生不理解，所以在这课教学时，我告诉学生“中心句”就是“总起句”，并以“公园里真是花的海洋”为中心句进行仿写。但效果不是非常好。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇二

《美丽的南沙群岛》这篇课文运用了优美的语言分别从物产丰富、景色迷人两方面具体描绘了南沙群岛是个美丽富饶的地方。抒发了作者对祖国宝岛的热爱之情。

为了使学生更深刻地体会和感受那儿的美，在教学第3自然段时，我巧妙地将语文学科与其他学科进行整合教学，收到了良好的教学效果。

我先让学生自由朗读第3自然段，说说你被那儿的什么美景所吸引？接着引导他们：那金色的沙滩，黝黑的礁石，雪白的浪花，碧绿的海水……任意的组合都是一幅美丽迷人的热带风光图，你能试着把其中一处景画下来吗？然后指导学生边读边想象边创作绘画；最后，与学生共同评点，讨论为什么

这样画？并让学生用书上的词语和句子说说。

整个过程中，学生在“读读、画画、评评、说说”中张扬了个性，更重要的是，学生轻松地理解了“清澈透亮、蓝玉、五彩缤纷、心旷神怡、碧波浩渺”等重点词语的意思，从而理解课文描述的情景，深刻地体会和感受那儿的美。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇三

今天进行了《美丽的南沙群岛》的第二课时的教学，这是一篇文质兼美的散文，介绍了南沙群岛美丽的风光和富饶的物产，字里行间饱含着对南沙群岛的赞美与热爱之情。

在进行第一自然段教学的时候，突出南沙的地理位置、美丽，是我们中国的领土，在朗读上要求学生抓住“自豪”展开；在读后引导学生抓住你有什么印象展开，主要抓住南沙的美“珍珠、传说”，南沙岛屿的多“一串串、二百多座、星罗棋布”，是我国的领土，读后说“你看到了祖先们在干什么？”，然后在总结后点出南沙是我国的领土，要求学生自豪地朗读第一小节。

在进行第二自然段教学的时候，抓住南沙是个巨大的宝库，先让学生自由朗读后整体上来说说为什么说南沙是个巨大的宝库，然后再引导学生用总分的句式来说说南沙是个宝库。南沙群岛拥有难以计数的珍贵的海洋生物，南沙群岛蕴藏着极为丰富的矿产资源，南沙群岛贮存了用之不竭的海洋动力，在学生说完后再引出曾母暗沙，通过了解波斯湾的石油多来突出曾母暗沙的石油产量多，以一个例子生动形象地说明了南沙群岛物产丰富。

在进行第三自然段教学的时候，我先让学生对这一自然段进行充分的朗读，然后请同学相互说说为什么南沙是一个迷人的世界，在交流的基础上理解第三小节。学生对语言文字的理解终究是比较表面的，我指导学生想象课文中所描绘到的

景色，远看，天——俯看——近处，碧波浩渺——让学生下意识地学会如何把句子自然地连起来。在最后，我从最后一句入手引导学生朗读第三小节，让学生体会“总——分——总”的结构。学生因此有了一个完整的体验。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇四

《美丽的南沙群岛》这篇课文运用了优美的语言分别从物产丰富、景色迷人两方面具体描绘了南沙群岛是个美丽富饶的地方。抒发了作者对祖国宝岛的热爱之情。

为了使学生更深刻地体会和感受那儿的美，在教学第3自然段时，我巧妙地将语文学科与其他学科进行整合教学，收到了良好的教学效果。

我先让学生自由朗读第3自然段，说说你被那儿的什么美景所吸引？接着引导他们：那金色的沙滩，黝黑的礁石，雪白的浪花，碧绿的海水……任意的组合都是一幅美丽迷人的热带风光图，你能试着把其中一处景画下来吗？然后指导学生边读边想象边创作绘画；最后，与学生共同评点，讨论为什么这样画？并让学生用书上的词语和句子说说。

整个过程中，学生在“读读、画画、评评、说说”中张扬了个性，更重要的是，学生轻松地理解了“清澈透亮、蓝玉、五彩缤纷、心旷神怡、碧波浩渺”等重点词语的意思，从而理解课文描述的情景，深刻地体会和感受那儿的美。

文档为doc格式

## 美丽的南沙群岛说课稿篇五

教学反思：

《美丽的南沙群岛》是一篇文质兼美的散文，介绍了南沙群

岛美丽的风光和富饶的物产，字里行间饱含着对西沙群岛的赞美和热爱之情。全文共三个自然段，第一自然段概括地介绍南沙群岛。第二自然段着重介绍了南沙群岛物产丰富。第三自然段以优美的语言生动描述了南沙群岛的美丽迷人。全文主题突出，层次清晰，语言优美，感情抒发真挚自然，为学生语言积累提供了丰富的素材。同时，第二、三自然段，采用了典型的总分构段方式，也为学生的写作提供了很好的范例。

第二自然段是本课教学的重难点，我首先让学生会找中心句，知道其它句子是围绕这一句写的，再从中圈出关键词蓝色宝库，紧接着思考从哪些方面写了南沙蓝色宝库，学生很快抓住海洋生物、矿产资源、海洋动力，通过品读三个表示多的不同词语和仅字的'使用让学生感受本课用词的精妙，体会南沙物产丰富，帮助学生感知本段总一分的构段方式，理清表述层次，好好地利用这一部分教学，渗透写作方法的指导。从课堂教学效果来看，大部分达成了这一段的的教学目标，不过感觉老师引导讲解的多了一些，学生接受的比较多，但自主理解、体会还不够。

第三自然段与第二段结构相似，在找中心句，圈关键词，品析语言，积累课文的方法总结下，放手让学生自主学习。相对而言理解的难度比第二段要简单一些，以学生自己说为主，重点感悟课文比喻的精当之处，再指导朗读。从效果来看，理解的目标已达成，学生也比学第二段更加自主、参与性更高。但朗读的效果并不理想，朗读指导还可再细致写。

最后通过练笔的训练，既让学生通再次感知本课总一分式段落结构的特点，也让孩子回顾课文感悟南沙的美丽与富饶，将课文内容内化，把美融入心中，让这些美丽变成孩子的记忆，激发学生热爱南沙热爱祖国的思想感情。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇六

《美丽的田园》是学生学习了20以内数的加减法后的一节综合练习课，目的是使学生能从日常生活中发现数学问题，感受数学与日常生活的联系，同时也利用这一载体，帮助学生复习已学过的20以内数的加减法的知识，使学生的计算能达到正确与熟练的要求。基于对教材的理解，我把教学重点放在让学生发现数学问题并解决问题上。

成功之处：

大家都知道一年级孩子的注意持久性很差，如果没有讲究一些方式方法来吸引他们注意力，调动他们的学习兴趣的话，很难有好的效果。而且这些方式方法要时常更新和变换，如果老是使用一种方法的话孩子们会感到厌烦。于是我在本课教学中利用课件，以还没使用过的闯关形式来激发孩子的学习兴趣。如课前谈话：老师想带领大家去参加美丽的田园，可是守门员要求大家要闯过他设置的几个关卡，才能进入，你们想不想接受挑战。此时孩子们都跃跃欲试，于是开始了本课的学习。由于孩子们的学习兴趣被调动了起来，所以进入美丽的田园后：比比看谁提的数学问题又多又好？很多孩子也是信心满满的。

一年级的孩子观察能力还不是很强，观察方法的掌握还需长时间的训练。本课教学中，为了避免学生了观察时丢三落四，我很注意引导学生按一定的顺序观察，数数时按一定的顺序如从左到右进行。因此孩子们对主题图中所包含的景物都能观察到，有羊、花、鹅、小鸟、树等，且每一种景物的数量多少都能尽量地做到准确无误。

把课堂还给孩子是我们一直以来不断追求的目标。本课教学中我也尽量地充分发挥学生的主体性。先让学生观察主题图，用自己的语言和同桌说一说：看到了什么？能提出什么数学问题？并尝试解决问题，之后再讨论交流。这样，孩子们

在主动参与下发现了很多数学问题，并尝试着描述和解决，在老师的鼓励和小红花的激励下，提的问题越来越全，如草地上的羊就有这么多个问题：黑羊和白羊共有多少只？黑羊比白羊少几只？白羊比黑羊多几只？总的有11只羊，白羊6只，黑羊有几只？有11只羊，黑羊有5只，白羊有几只？这样孩子们在学习的过程中，不仅在思考和成功体验中构建了知识，而且在交流、讨论、探索的过程中增长了智慧，提高了综合能力。

上完了这一节课，自我感觉还不错，但美中不足的是孩子们提出的问题都是根据同类问题间的数量关系，没有出现不同种类物体间的数量关系，如鸟与羊只数间的数量关系，考虑到时间的关系，我也没过多的引导，这只能在以后的教学中再逐渐渗透。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇七

今天，我上了五年级上册中的第6课《美丽的瓶花》第二课时，这一课的内容是让学习吹塑纸版画。在这节课中，我让学生自主探究美丽的瓶花制作方法，小组合作印制完成作品，并取得了较好的教学效果。

教师示范后，让学生跟做已是传统手工制作课的一般模式了，教师常常扶着学生向前走，教给学生走好每一步，这种方式大大限制了学生的创造能力。新课程标准提出了“以学生发展为本”的教育理念，要求教师重视学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法进行自主学习与合作交流；注重的是让学生学会学习，而不再是让学生学会知识，“教是为了不教”。这就告诉我们应把课堂还给学生，一切让学生来支配，引导学生在实践中学会学习。手工制作课以动手为主，这可以给学生很大的探究空间。教师应该为学生创设活动机会，让学生自主讨论，探究各种制作的方法，我在进行美丽的瓶花教学时，在简单的启发后采取了小组合作的形式进行制作，小组合作，各展

所长。时代的发展要求学生形成新的学习方式。《基础教育课程改革纲要（试行）》中指出：要“改变课程实施过于强调接受学习，机械训练的现状，倡导学生主动参与，勤于动手，乐于探究，培养学生搜集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力及交流与合作的能力。”小组合作学习，正是顺应时代要求的一种全新而有效的学习方式。要培养学生的自主学习能力，就要让学生在实践中得到锻炼、提高。这种自主、合作、探究的学习方式，正是我们努力建设开放而有活力的课程。在美丽的瓶花学生们小组合作的学习方式得到了充分的发挥。在学生合理分工，动手印制瓶花重头戏便开始了。这时小组成员之间默契的合作是能制作出精美作品的关键。每一位小组成员都有自己的工作，调色的、印制花朵的、印制叶子的、印制背景的，各司其职，不会因为印制难度高而无从下手，真正锻炼了每一位学生的动手动脑能力。小组合作完成作品起了重大作用。

但在这节课中，仍存在不足的地方，未能引导学生对瓶花作品进行深入评价，今后加强这方面的教学。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇八

### 1、故事导入：

动画创设情境，由孙悟空引入新课。然后设一个悬念，你想知道孙悟空都看到了什么？激起学生的欲望。

学生：（兴趣浓厚 想）

### 2、观察“美丽的田园”，说一说田园里有什么。

教师：请大家通过观察来说一说，孙悟空都看到了什么？

学生：先小组同学互相交流，然后再全班交流。在交流的基础上，学生把看到的景物分类。

3、再次观察“美丽的田园”，提出问题，并尝试解决问题。

学生：在独立思考的基础上，在小组内交流，再全班交流、汇报。学生提什么问题都可以，只要合情合理即可。然后列式计算。（学生学习情趣高涨各个个跃跃欲试）

4、练一练，联系生活实际，发现问题，解决问题。

教师：观察教室里的人和物，看一看你能提出什么问题？

《数学课程标准》指出：人人要学习有价值的数学，学习必需的数学。数学教学要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展交流活动。掌握基本的数学基础知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物，发现问题、思考问题、解决问题。激发学生对数学的兴趣以及学好数学的愿望。

本课在教学设计上先从学生的好奇心入手，利用学生比较喜欢的动画人物孙悟空导入激发学生的学习兴趣，然后利用色彩鲜明的画面吸引学生的视线，接着有目的地引导学生观察画面，逐步达到教学目的。在观察过程中采取合作学习的方法，培养学生的合作能力。在教学中不再要求学生必须遵守严格的课堂规矩，给学生一定的自由活动空间。

1、教师适当的引导、启发。

2、小组合作学习。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇九

“邮票小，世界大”，邮票是时代的窗口，是国家的名片，是微型百科全书，包含着社会的方方面面。集邮是一项高雅文明的艺术收藏活动。它能增长见识、陶冶情操、开阔视野、提升艺术欣赏水平，使人们的生活更加美化和多种多样。

《美丽的集邮册》用诗歌的形式描述了邮票世界中祖国壮丽的河山和灿烂的历史文化，抒发了对祖国的赞美之情。

四年级的学生多数对邮票不太了解，在现实生活中邮票的运用也很少，倘若只是课前让学生查找相关资料，很难让学生对邮票及集邮有相当的认识，也难以与课文形成情感共鸣。因而我提前半个月让学生去了解邮票与集邮，让其查找有关集邮的知识，并看看自己身边有没有集邮爱好者，了解他们对集邮的体会，并把自己搜集的资料整理出来，体会乐趣。这样，在学习本课时，就可以让学生结合自己这一段时间的体会，去理解课文内容，从而对《美丽的集邮册》中描写的内容不再感到遥不可及。

本文以诗歌的形式、豪迈的情怀，描绘了祖国壮丽的山河和灿烂的文化，将对伟大祖国的赞美之情浓缩于几枚邮票之中，感情强烈、意境优美、语言精炼、对仗工整。读着这些句子，脑海中会浮现祖国美丽的山河，心中自然而然地会生起民族自豪感。

针对本文的这些特点，在教学时我引导学生找出对仗工整的句子，在朗读、理解的基础上引导学生说一说。有的说：“登峨眉，看群猴嬉戏；游青城，听流水潺潺。”有的说：“九寨风光无限好，黄龙山水也迷人。”……开展多层次的、多角度的朗读，如赏读、个人读、小组读、配合读、指名读等，让学生在读中入情入境。在读的同时引导学生想画面，联系有关资料，理解课文内容，进而激发其爱国之情。

文中所涉及的内容有壮丽的河山，悠久的历史，在教学中我应引导学生一一去感受其美丽，认识其价值。学生独特的感受得到了尊重，情绪自然高涨，学习效果才最佳。

## 美丽的南沙群岛说课稿篇十

这是一篇文质兼美的散文，介绍了南沙群岛美丽的风光和富

饶的物产，字里行间饱含着对南沙群岛的赞美和热爱之情。

在教学第二小节

师：想一想：课文是围绕哪一句来写的？

学生经过思考后，都能很快地找到这一小节的中心句是：南沙是祖国巨大的蓝色宝库。

师：你在这个宝库里找到了哪些宝贝？从哪些地方可以看出南沙是一个巨大的蓝色宝库？

淑雯：“我找到了很多海洋的生物，我从“珍贵的”和“难以计数”这两个词语知道了海洋生物很多，是数不胜数的，可以看出它是个宝库。

凯文：“老师，什么是海洋动力呢？”

佳淳迫不及待地举手回答：“海洋动力是利用海水、海风来发电。”

这时，又有学生提出：“老师，波斯湾是什么？”

“是一个地方，那里有很多石油”，一个学生插嘴说……

第二小节就这样热热闹闹地过去了。

一节课很快就过去了，学生们意犹未尽，纷纷沉浸在刚才愉快的课堂气氛中。相信，通过不断的努力，我们的课堂会越来越精彩，越来越有趣。

让学生收获：“总——分”的构段方式。