

# 最新幼儿园体智能大型活动方案(精选9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇一

一年一度的中秋如期而至，为了让所有践行家感受传统文化的熏陶、丰富学校的活动、增进践行家之间的情感交流、体验过节的热闹和欢乐的气氛；我校将于本次中秋节举行猜灯谜活动。

浓情中秋、体验祖国传统文化；

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为践行家带来一些高雅的乐趣。为了增进践行家之间的主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

所有快乐践行家

9月26—27日：课前、课间休息、课后；

学校内

- 1、前期预备：了解奖品及所需资金，确定题量和奖品数量；
- 2、前期宣传：各班班主任于本周五前利用微信□qq□电话等联系方式通知所有践行家；

3、活动布置：用绳索将谜题串联在一起，对每道谜题进行编号；参与活动的践行家若知道答案，撕下选中的谜题，前往兑奖桌告诉老师编号及答案，若答案正确，即可兑换奖品。若答案错误，老师收回谜题重新粘到绳子上。

4、猜谜规则：

(1) 践行家个人自行猜题；

(2) 可以按所在班级分配的团队为单位相互讨论猜题；或自行寻找搭档猜题；

1、1—2名老师负责绳子谜题处的秩序及补充谜题；

2、1—2名老师负责校对答案；

3、1—2名老师负责兑换奖品及将答错的题目粘回原处；

5、1名老师负责打印谜题；

1、包装绳2卷及小灯笼若干（渲染节日氛围）；

2、打印灯谜的纸；

3、奖品。

2、对答案时排队守秩序进行，违反者取消猜谜资格；

## 幼儿园体智能大型活动方案篇二

1、了解受伤的痛苦。

2、知道玩游戏时要注意安全。

3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

(1) 引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴;手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛!

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯?

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴?我，跑步的时候眼睛要看哪里?

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇三

感谢有你

“节目只是形式，让孩子体会“关爱、感恩、分享”才是我们的目的。

这一行小字，是想告诉家长我们这次活动是从教育入手，目的是关爱，感恩和分享，我们希望消除家长的防备心理，不要让家长认为我们做的很普通或者只是迎合节日来做活动。

写这个是为了说明我们是一个外教亲子活动课，这也是抓住了一些家长的需求心理。

借助家长的口吻，借助家长的眼睛去帮我们实现品牌的推广，扩大活动的影响。

做海报要把市场活动目的'放到最后，而且字还不能太大，后期可以让我们的推广人员用嘴巴去宣传。另外，在宣传海报里不用透露关于活动内容的细节，既不能给家长很高的期望，也要保证足够的神秘感和想象空间。

第一个部分：

老师以表演的方式来呈现感恩节的由来，让孩子教学上有所收获，同时也要让家长知道我们学校老师的整体实力。

第二部分：

老师带领孩子和家长来进行互动，让家长和孩子同时学习，亲身体会一下，这样教学效果会非常好。

第三部分：

让孩子学会感恩父母，让父母感恩孩子。这其实是感恩节活动的一个关键，感恩并不是单项的，并不是说只需要孩子感谢父母，同时我们也要让家长知道，孩子给这个家庭带来了无比大的快乐，这也需要去感恩。

具体形式：

不同年龄阶段的孩子的认知和兴趣是不一样的，要把他们分开进行活动，这样不仅孩子年龄可以得到解决，而且场地的问题也可以得到解决。

与父母一起手工制作家庭相框

这种方式不仅这个阶段的孩子喜欢，家长也会非常喜欢，既可以锻炼孩子的创造能力、动手能力，又能很好的增进亲子关系。另外，对于学校而言，做出来的手工会成为学校非常美丽的装饰，让之后很多第一次来的家长可以看到学校很温情的一面，也能看到学校的实力，增加这些家长对于学校品牌的认可度。

学校只提供了一些非常基础的材料，比如说吸管，装饰纸，剩下的都由孩子和家长去动手制作。

小学阶段的孩子是不可以做手工的，家长也会觉得只会做一些手工，很不专业，那是幼儿园阶段的水平。

小学阶段可以采取孩子和家长都能站到台前去讲出互相感恩的话语，感谢对方。因为时间关系，只能让一部分家长上台，而且是主动上台，这时候我们会发现台下的很多家长悄悄地抹眼泪。

之后我们要会回归英文教学，可以让孩子通过实物的寓意学习，比如火鸡的英文表达的方式，还可以学习西餐刀叉的使用，因为这些内容都会是我们本身教学体系里就包含的内容。

最后就是让孩子去分享，不仅自己吃，还要给父母吃，活动最后要在一片温馨的气氛中结束。感恩节活动千万不能哭着结束，得让家长笑着离开，所以环节的设计与衔接非常的重要。

多在一些显眼的地方放一些学校的logo名字，对于我们的市场宣传来说会有比较好的作用。家长在写朋友圈或者在写微博的时候，不一定会写“我们孩子今天在哪家学校参加了什么活动”，他可能会写“今天孩子学英语的地方举办了一个活动，挺有意思的”，或者干脆不写，直接发图。这时候如果图片里面由学校的logo就会非常有效果。

- (一) 孩子的教学；
- (二) 市场的宣传、促进招生；
- (三) 家庭互相明白感恩，感受一种温暖；
- (四) 挖掘机构里面有天赋的老师。

通过活动，你会发现我们的老师里边有手工达人，优秀主持，有具备很强表演天赋的人等等。每个员工都有自己的优势和长项，我们必须在实践中给这些老师机会，充分观察了解他们的特长，并且依据他们的特长和优势知人善用。

这类活动也会让我们老师玩得很开心，没有压力，他们会觉得这个事情非常有意思。对于年轻老师来说，如果能够很好调动积极性的话，确实能够给他们增加很强的自信心。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇四

- 1、在参观幼儿园的过程中，喜欢上幼儿园。
- 2、能用较清楚的语言地表达自己的见闻。

事先规划好参观路线。

### 一、提出参观要求

- 1、今天老师要带着小朋友去参观一下我们美丽的幼儿园，你们想不想去啊？
- 2、参观的路上要用眼睛看看幼儿园有什么变化？有哪些漂亮的地方？

### 二、幼儿参观幼儿园

- 1、根据规划的路线，带领幼儿参观。
- 2、教师边走边引导幼儿发现幼儿园的变化。
- 3、回教室。

### 三、谈话

- 1、你在幼儿园看到了什么漂亮的地方？
- 2、你最喜欢哪里？
- 3、教师小结：幼儿园有好多漂亮的地方，也有好多好玩的地方。以后，老师会带小朋友到那些好玩的地方玩游戏哦！

孩子们经过了一个寒假，对幼儿园的生活又开始变得有点陌生了，有个别孩子出现了哭闹的现象。为了减少这些现象，我带着孩子们去他们熟悉的地方转悠了一圈，让孩子们回忆起曾经好玩的玩具，曾经好玩的游戏，孩子们在开开心心的游园中，嬉笑地聊着，我想这对孩子的情绪稳定来说是一个很不错的主意。在孩子们的表述过程中，我也发现孩子们经过一个学期的幼儿园生活，语言表达能力好了很多，大多数孩子能很清楚地说出自己喜欢的地方。整个讨论活动，孩子们表现也很积极，都抢着讲。

但孩子们讲的基本上都是以一个词为主的，比如问“你喜欢哪里？”孩子们往往回答“滑滑梯”。让孩子说完整的话，这将是我们的下一步的指导要点。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览

群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

### 一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

### 二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

### 三、交流活动

- 1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。



## 2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

## 四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇六

清明节是我国的传统节日，清明来到之际，我们组织幼儿开展了清明节主题教育活动《画菊花》，目的是让幼儿通过去扫墓、踏青等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过本活动，让幼

儿了解传统的风俗习惯。

美术活动：《菊花》

1、了解清明节的来历，知道清明节的风俗习俗，乐于参与清明节的活动。

2、在观赏、讨论的基础上，能通过绘画表现菊花的基本形象和主要特征。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4、出示事物菊花，引导幼儿观赏菊花，了解菊花的主要特征。

教师：清明节，去拜祭祖先或革命烈士人们都会带上菊花、水果、鸡蛋等去，就代表我们对祖先和烈士的怀念和尊重。你看见的菊花是什么样子的。

2、欣赏范画《美丽的菊花》

提问：画画上有什么？你知道他是什么方法一步一步完成的？

3、师生共同探索怎样去表现菊花的形态。

4、幼儿创作活动。

教师提醒幼儿尽量将菊花画得大一些。鼓励幼儿用浅色和鲜艳的颜色表现菊花，且涂色要有力，颜色要深一些。

## 5、展览幼儿的作品

幼儿互相欣赏，并向同伴介绍自己的作品。

# 幼儿园体智能大型活动方案篇七

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx□今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样!

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有

的老师永远健康美丽。谢谢大家!

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域;家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局;首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇八

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

唱响美好童年

- 1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。
- 2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。
- 3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须由教师弹奏。
- 4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。

## 5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。

## 幼儿园体智能大型活动方案篇九

为优化幼儿园阅读环境，培养幼儿对阅读活动的兴趣。我园拟举行“图书漂流”活动。本次活动旨在营造良好的阅读氛围，为幼儿提供广阔的阅读空间和展示平台，经过阅读活动丰富幼儿的生活，促进幼儿良好学习习惯和个性品质的养成，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣、理解能力及语言表示能力，同时，促进师幼共读、同伴共读、亲子共读，让幼儿园书香四溢，让书香伴随孩子成长。

1、优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。

2、培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3、建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流

的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

1、珍爱同伴的图书，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。

2、一次只选取一本图书，阅读完后签名并放回原处，以便其它幼儿继续阅读。（借阅时间不超过两天）

3、请家长指导幼儿认真阅读，并及时填写阅读记录卡。

1、每位幼儿准备2—3本图书，每本书要附一张表格（表格从班级老师处索取），内容包括本书主人的姓名、班级、漂流给谁及该书推荐理由（家长和幼儿一起商量推荐词）。

2、每位幼儿一张阅读卡（记录活动期间所阅读的书目名称）。

3、每班设计并制作图书漂流海报、活动规则及要求等。

4、悬挂活动主题横幅，营造活动氛围。

#### （一）班级漂流活动：

1、班级漂流活动启动仪式。

2、幼儿每人从家里挑选2—3本自己最喜爱的图书，汇集到班级作为读书漂流活动的资源。

3、在园时间，各班将漂流图书在班级内组织幼儿分享阅读。

4、离园时，家长和幼儿可选择一本图书带回家，进行亲子共读。

#### （二）全园漂流活动：

1、各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图

书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。

2、家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。

3、漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。

4、评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

分享快乐，传递知识好书共阅，书香满园

低碳悦读、藏书共享爱心、信任、传播、分享

童心如歌，书香如蜜书籍是人类进步的阶梯。