

# 2023年驾校抽奖活动方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 驾校抽奖活动方案篇一

- 1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。
- 2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

## 二、活动时间及要求

1. 宣传发动阶段(2月25—3月5日)各班充分利用夕会课、班队会课在班上宣传发动，做到人人知晓，营造浓厚的教育氛围。结合学校总方案制定切实可行的班级实施方案。
2. 方案实施阶段(3月6日——3月25日)各班切实按学校、班级制定的方案做细、做实文明礼仪教育活动。
  - (1)各班要把主题教育作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合;把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合;把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。
  - (2)“爱妈妈”主题教育以班主任为主牵头实施;“学雷锋”主题教育以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共

同策划。

(3)各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

### 3. 成果展示阶段(3月26——4月10日)

(1)各班认真总结活动开展情况(3月26——4月3日)。做好“德育活动开放周”的相关准备，根据学生年龄特点和活动开展情况，师生共同策划展示形式。

(2)进行“德育活动开放周”展示(4月6日——4月10日)。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3)填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 驾校抽奖活动方案篇二

毕业十周年初中同学聚会

## 二、聚会时间

今年春节初三到初五中的一天(待议)

## 三、聚会地点

方案一：\_中学教室(阴雨天气)方案二：河边(阳光明媚)

## 四、同学会聚会原则

1、自愿的原则;(不勾引,不威胁,不逼迫)2、聚会费用aa制原则;(家属亦在此列)3、财务公开原则;(清晰记录每笔费用)4、一切从俭原则;(反贪污、反浪费、反官僚主义)5、友情赞助原则;(高收入的资产阶级在原则1条件下可友情赞助)

## 五、聚会内容

1、早上是签到和聚众时间,我建议地点是太和中学操场,早到的同学可以在学校逛逛、打乒乓、踢足球、吹牛逼等。

2、午饭时间到饭店吃一顿简单的午饭,切忌喝酒,因为晚饭时间是专门喝酒的。

3、如果天公不作美,下午活动改到教室进行(方案一);另,天气比较理想的话,我们就到河边去(方案二),当然需要一个开阔的地方。

4、大家团团坐正,主持人讲话,接着班主任讲话。

5、之后,依照签到表里面的名单顺序,大家依次站出来说说

自己的现状，将来有什么打算，还有至少说一件初中时比较搞笑的事情(这个环节自由度很大，大家需要提前准备下，无所拘束，无话不谈，貌似这是一个很好的表白机会，呵呵)。

6、主游戏时间(这里需要大家想一个好玩儿，又可以多人一起参加的游戏)7、副游戏时间(第二个游戏)。

8、备用游戏时间(当时间有剩余，这个游戏就顶上去，以免没事做，尴尬)

9、天黑了，我们来玩儿烟花呗(之前准备好的)。10、去火锅店吃晚饭，喝酒...(男女不限，不醉不归)。

11、各回各窝，可能有人家不在\_，东塞一个西赛一个，应该没问题。

## 六、聚会日程表

注：银贼，空的地方是需要你安排的

## 七、聚会经费明细

(财务人员)

## 八、聚会后续工作

(炸金花，打麻将等)

20\_年x月x日

老师邀请函

亲爱的老师：您好！

我们是\_中学初\_\_级\_班的同学们，您还记得吗？

今年我们准备举行一个毕业10周年同学聚会，于今年春节正月初在\_中学。这里特邀您参加，当日上午我们会在\_中学操场签到，希望您这个时候过来，我们有一整天的活动。

十年，如弹指间，老师您依然坚守您的岗位，桃李芬芳。我们也早早步入

社会，接受生活的考验。时光渐行渐远，岁月仍在敷衍，我们始终不忘老师的谆谆教诲，历历在目。今天，我们期待您的加入，回忆我们往昔的那段师生情。

祝您和您的家人身体健康!

初\_\_级\_\_班全体同学

\_\_年\_\_月\_\_日

## 驾校抽奖活动方案篇三

为活跃校园师生文化氛围，展示我校师生的书法水平，学校将开展师生书法比赛，如何策划比赛活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于师生书法比赛活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、举办宗旨

继承传统文化，弘扬中华书法艺术，积极创造高雅的校园文化特色，展现莞城实验小学文化精神。

### 二、活动主题

让每个老师的字真正成为学生的活字贴，让每位学生写好规范字。

### 三、操作办法

为了更好的办好学校写字教育特色,激发学生的学习兴趣、规范和提高学生的书写水平,为学生提供一个展示的舞台。特在庆六·一期间举行师生书法比赛活动。具体操作办法如下:

2、比赛按年级统一内容和统一发作品纸。

3、各班在教室进行比赛,由各班主任老师负责组织并监赛。

4、各班级必须在黑板上写好“20xx年莞城实验小学庆六·一师生书法比赛”标题,方便现场拍照工作。

5、全校师生参与,分教师组(统一时间、书写内容,完成书写后由各年级长老师统一收齐并交书法老师处。)和学生组(硬笔、软笔类)。

6、学生软笔类先由学生自己准备一幅作品(内容、款式不限,并在作品背后的右小角用铅笔写好姓名、班级),在5月6日前交到书法老师处进行初评(将根据学生的年级情况评选),若进入决赛者将于比赛活动日统一在书法室进行现场书写,由书法老师负责比赛。

### 四、书写要求

1、书写姿势要规范、端正。

2.硬笔书写必须用规范楷书,不能用繁体字、异体字。

3、学生硬笔书写工具(铅笔、钢笔):一、二年级主要用铅笔;三年级以上用水笔(黑色0.7mm)或钢笔。

4、学生软笔类统一提供参考内容自选(主要以对联、古诗为主)、书体任选(篆、草书需附上释文),统一发放作品纸,毛

笔自备。

5、作品不能出现错别字、漏字。

6、不能涂改，按要求注意书写格式和字的大小(均匀)，并写好自己的姓名、班级。

## 五、比赛奖项

### 1、单项奖

教师组：一等奖：5名 二等奖：10名 三等奖：15名

学生组：

硬笔类(按年级评比)：一等奖：10名 二等奖：20名 三等奖30名

软笔类：一等奖：3名 二等奖：5名 三等奖：10名 优秀奖：若干

### 2、集体奖

按年级选出3个“写字优胜班”奖

3、获奖师生优秀作品将在全校统一展出。

## 六、活动要求

1、领导高度重视、明确分工，全力协助；

2、各班主任全力配合严格要求程序，确保参赛水平；

3、书法老师做好师生竞赛命题和作品评审工作。

注：庆六一活动现场将对获奖师生颁奖，并将请各类(教师组、学生组)获一等奖人员(学生软笔一、二、三等奖)进行现场书写展示。

## 参赛内容

硬笔内容：学生组：一年级《春晓》 作者：孟浩然

二年级《独坐敬亭山》 作者：李白

三年级《寻隐者不遇》 作者：贾岛

四年级《送元二使安西》 作者：王维

五年级《题西林壁》 作者：苏轼

六年级《芙蓉楼送辛渐》 作者：王昌龄

2、教师书法套装中作品纸第5款，书写李商隐诗《夜雨寄北》

(注：老师任选一款作品纸和内容书写)。

### 一、比赛要求：

1、参赛对象：全体教师，一至四年级全体学生，小学师生书法比赛活动方案。

### 2、参赛字体：

(二)软笔：楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种，并用毛笔书写，参赛作品规格不小于四尺三开。作品一律用宣纸书写，且请勿装裱。

3、要求使用规范汉字，不得有错字、别字。



4、学生作品注明作者的班级和姓名。参赛作品的纸面须整洁，无折皱、不卷曲。

## 二、比赛时间安排及形式

大赛活动为两个阶段：

### 第一阶段(11月11日)

1. 硬笔书法比赛，时间为：下午1:30—2:00 各班语文教师指导学生完成。（请教师提前将书写内容出示于屏幕或写到黑板上）

2. 书写内容：

学生：

四年级《题西林壁》

### 第二阶段(11月12日—15日)

1. 软笔书法比赛(三、四年级)

学生比赛时间：11月11日至11月15日

利用书法课时间，学生完成毛笔作品。

2. 书写内容：

学生：（苏轼祠楹联） 一门父子三词客 千古文章八大家

## 三、奖项设置及数量

1. 参赛书法作品设一、二、三等奖。

2. 学生：硬笔作品各班在本班内按(30% 40% 30%)评选出一二三等獎，(11月12日)早10:00前上交一等獎作品参加学校评选。

3. 获奖学生按一等獎2分、二等獎1分、三等獎0.5分为班级加分。

4. 优秀作品张贴出来供全校师生欣赏学习。

## 一、活动主题

发扬中华艺术之光，传承书法风采，共创魅力校园。

## 二、活动目的：

1、为贯彻《教育部关于中小学开展书法教育的意见》精神，进一步推动素质教育，引导广大师生热爱祖国文字和书法艺术，丰富校园文化生活，营造浓厚的校园文化氛围，充分展现中国书法的艺术魅力。

2、通过本次活动，提高师生规范汉字书写水平和文化素养激发并培养学生对中国书法的兴趣，增进学生们的书法功底。

三、参赛对象：王大郢小学全体教师和1至6年级学生。

## 四、比赛内容：

### 1、比赛项目：

(1)教师组必选项目：粉笔字（内容以诗词为主）

(2)学生组必选项目：

一、二年级：现场提供作品内容，用铅笔进行书写。

三——六年级：现场汉字听写(钢笔字，诗词为主)。

(3)教师、学生组自选项目(二选一)：毛笔字或硬笔字(楷体、行楷、隶书任选其一)

2、书写内容：用规范汉字书写中华经典诗词等文学作品，不得使用繁体字、异体字、淘汰的“二简字”，不得出现错别字和自造字，否则将作弃权处理。

五、学生指导老师：各班语文老师

六、比赛评委：

学生作品评委：袁桂芳 吴金华 李 萍 刘圣芬 冯朝云

教师作品评委：教师作品人人参加评议。

七、比赛时间：

学生比赛时间：6月13日下午。

教师比赛时间：自选作品6月17日前上交，6月18日现场进行粉笔字书写。

八、比赛地点：待定

九、比赛规则：

1、比赛用纸由学校统一提供方格纸、米字纸。

2、书写工具一律自备。

3、参赛者必须在限定的时间写完，不完整的作品不能参评。书写格式不限。

4、要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字、漏字，标点符号标的准确(注意：一般的一个符号占一格，但在对话

中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格)。

5、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

6、每班推选参赛人数为5人。

## 驾校抽奖活动方案篇四

活动时间□20xx年4月19日,上午8:30出发.下午15:00回校

活动内容：放风筝比赛，远足xx寺

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

## 2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

(3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

### (二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

### 活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

## 驾校抽奖活动方案篇五

一、指导思想：

——小学近半个世纪的风雨历程铸就了校园优美、校风优良、教育优质、服务优秀；教学扎实、管理落实、科研求实、发展真实的四有四实的优质教育形象。特别近年在学校锐意改革、跨越发展中，涌现出了一大批敬业爱生、勤奋求实、改革创新、锐意进取、师德高尚、业务精湛的优秀教师。为了弘扬泡小优良传统，鼓励先进，在教师中树榜样，树正气，让教师找到追赶的目标，奋斗的方向，我们将评选表彰优秀教师。

二、表彰时间：20\_\_年教师节

三、表彰内容：

- 1、省、市、区学科带头人、优秀教师、优秀青年教师、师德先进个人。

2、泡桐树小学师德标兵、优秀班主任、教学能手。

#### 四、学校优秀评选办法：

1、以学科组为单位，采取自愿申报与民主评议相结合的办法评选出优秀班主任或师德标兵、教学能手各一名。（语文组评选优秀班主任，数学组和科任组评选师德标兵）

2、凡申报的教师介绍自己的工作业绩，采用无记名投票的方式评选。

3、评选结果上报学校进行公示。

4、每学年期末评选一次，与教师年度考核相结合，教师节进行表彰。

#### 五、评比细则：

##### 1、师德标兵(优秀班主任)

(1)为人师表。用教师职业道德标准规范自己的言行，处处作学生的表率，深受家长信任、学生喜爱。

(2)管理一流。班级管理有序，班风好，受到任课教师的好评，班级财产管理好，学年中被评为学校文明班级的次数在年级中名列前茅。学科教师主动、积极参与班级教育活动和班级管理。

(3)关爱孩子。公正、公平地对待每一个孩子，重视对孩子的安全教育，无安全事故发生。

(4)尊重家长。了解、满足、超越、引领家长的需要，家长零投诉，满意度达100%。

(5)廉洁从教。不进行有偿家教，不接受家长的宴请、礼物、

礼金。

## 2、教学能手

(1)严谨治学。以学习为生存方式，以研究为职业方式。认真学习《新课程标准》，理论功底扎实，具有开拓创新精神，形成了自己的教学风格。积极争取校级及以上的研究课、示范课、竞赛课。

(2)团队协作。积极主动与学科教师共同进行教学行动研究，毫无保留地将自己的经验与智慧与大家分享，推动学科组的教学研究向前发展。

(3)成绩显著。所教班级学风浓，学生基本功扎实，思维活跃，富有创新意识。学生学业成绩名列年级或学科前茅，教师个人论文在各级各类刊物发表或获奖。

## 六、表彰形式：

- 1、举行优秀教师表彰大会。
- 2、利用学校宣传阵地，贴出优秀教师照片及先进事迹。
- 3、开展优秀教师经验交流活动和教学能手技能展示活动。

## 七、活动领导小组：

总负责：

负责人：

分组负责人