

幼师大班个人计划总结 新幼师个人计划 大班(汇总9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼师大班个人计划总结篇一

20xx年上学期快要结束了，幼师个人总结范文。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神，个人总结《幼师个人总结范文》。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的儿童规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质儿童时，在儿童创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清

新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外儿童活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四、工作业绩

在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼师大班个人计划总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是在一段时间内的工作完成情况,取得的成绩、存在的问题及经验教训加以回顾和分析的材料,总结可以促使我们思考,反思。让我们一起来学习怎么写总结吧。下面小编给大家带来幼师大班个人总结与计划,希望大家喜欢!

幼师大班个人总结与计划篇1

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候,我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了,意味着他们就要毕业了,看着他们一步一个脚印的成长,我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴,有辛勤的付出,也有甜蜜的收获。我尽职尽责,在工作中不断实践、总结、创新,力求做到,孩子们各方面的能力都有不同程度的提高,我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容,就是对我的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下:

一、政治思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动,认真做好笔记,总结学习体会,努力提高自身修养和业务能。认真学习新纲要解析,并将纲要精神贯穿于一日活动之中,通过纲要指导自己的教学工作,从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理,使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识,从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志,服从领导,对班级工作认真负责,以积极热情的心态去完成领导安排的

各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子大多是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学

期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

四、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

五、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

六、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多

新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

幼师大班个人总结与计划篇2

新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

幼师大班个人总结与计划篇3

这学期，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下总结：

一、让理论学习更具实效

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。

二、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。

其二，采用开放的活动形式。凸现课程的整合性、系统性。本学期我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。

其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“特别的早晨”、“大自然的色彩”、“和动物做朋友等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

三、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料，收集制作户外体育玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，共同制作孩子的成长档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往形式的基础上，增加了幼儿与家长互动的形式，例如智力竞赛中我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长

们对这样的活动形式表示满意。

四、让个人能力更快发展

本学期我们比较注重给组内每位教师提供表现能力的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自己的教学才能。在今年十月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后选择了音乐活动《迷路的小花鸭》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师承担了园级公开课。在园级公开课中取得了良好的效果。

五、看成绩，展望未来

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、本学期加强幼儿体能训练全年级组幼儿大多数幼儿能掌握双手交换拍球能掌握连续跳绳。
- 2、大班年级组在六一汇演中的精彩演出得到家长的阵阵掌声。
- 3、在“一课三研”反思性研讨活动中，每位老师的活动设计都非常精彩。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大

的转变和进步。

幼师大班个人总结与计划篇4

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园的学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结这半年了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养，现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导

幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好。

幼师大班个人总结与计划篇5

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执

行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书。

每人准备一只书，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书的学习习惯，培经常布置简单的家庭作业，培意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、家访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、未来方向。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

;

幼师大班个人计划总结篇三

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快，大班幼师个人总结。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证幼儿的的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来园与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼

儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼师大班个人计划总结篇四

一、加强理论和实践知识的学习。

学习是我们获取知识和经验的最佳途径，我们只有通过不断地学习来充实和提高自己。我们不但要学习书本知识、幼教本领，更要学习实践经验，向先进学习、想模范学习、向幼儿家长学习、学习一切有助于我们开展幼教工作、有助于幼儿健康成长的方式方法和经验。

二、营造良好的人际关系。

建立良好的人际关系，有利于我们工作的开展。新学期，可能又有新的拍档，无论在哪个岗位，都要与其他成员加强学习、协调、沟通、了解，为更好的管理好、教育好幼儿打好基础。此外，还要与课题组、教研组教师以及后勤、保健等人员等都应建立良好的人际关系，保障各方面工作的正常有序开展。

三、制订、实施长远和短期计划。

作为一名自我要求严格的幼儿教师，新学期开始前要制定几个方面的计划，具体应包括三部分：工作计划、学习计划、成长计划。新学期在专业成长方面我要努力提高自己的观察能力和反思能力，有计划地在专业的引领下，优化教学行为，增强教学能力，提高教学水平，不断积累实践经验并进行反思从而获得专业的发展和成长。每月要制定工作计划，每月必做的事情，月计划、教育随笔、观察记录、安全卫生大检查等。这样可以使自己明确哪些是今天必须做完的，哪些是月内必须完成的，使自己工作开展更加有序。每周开始前也要制定好相应的学习、活动、教育教学等方面的短期计划，发放《家园联系手册》、表扬进步的幼儿、下周教育教学用

具的准备等。每一天我们也要制定好计划，例如：检查幼儿健康状况，并用详实的计划来指导我们的工作实践。

总之，在新的学期里我将加珍惜机遇、倍加努力工作，认真负责、高标准、高质量的完成每一项工作任务，向家长、社会交上一份满意的答卷。

幼师大班个人计划总结篇五

时间是一只永远飞翔的鸟，转眼间本学期的教学工作将圆满结束。伴随着孩子们的欢声笑语，伴随着新年的钟声，预示着新的一年又将来临。在这忙碌的20__年中，我们放飞的是希望，收获的是充实，回顾一年的工作，现将这一年的个人发展情况总结如下：

一、思想方面

作为一名幼儿园教师，我热爱集体，全心全意为幼儿和家长服务，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤。平日里，做孩子们的'朋友老师，细心周到地照顾每一位幼儿，做到既教书又育人。工作中，努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、保育工作

我会配合班里老师认真做好班上的保育卫生工作。特别是冬天，室内室外温差大，在玩游戏时，热了能及时为幼儿脱掉衣服，并为容易出汗的幼儿换上毛巾，冷了就提醒幼儿穿上衣服，一日中做到让幼儿尽量多喝开水，以防各种感冒与疾病的发生。在午餐时，幼儿基本都能吃完碗里的一份饭菜，使大部分幼儿都学会了吃饭不掉饭粒的现象，还养成了不挑食、不偏食的好习惯，可见趣味午餐的课题实施，有了显著的成效。

三、班级工作方面

这一学期，我和俞老师、陆老师一起，带领孩子们健康、快乐地成长着。虽然俞老师是一位新手老师，但俞老师的开朗性格，使我们更善于沟通、交流，我们一有空就会坐下来聊一聊，聊一聊。使我们的班级常规有了明显的提升，她的灵动与认真，令我倍感欣慰。大家相互学习、相互探讨，使我们在班级管理上做到序而不乱。

9月初，我们班来了几位插班生，为了让幼儿开心、家长放心，我都会利用平时晨间与放学时间，都会跟家长做进一步的交流，使家长对我们有更多的信任，从而，使我们的家园工作得以顺利进行。11月份我们开展了家长开放半日活动，活动结束后，不仅得到了家长们的热烈掌声，还有一件令我出乎意料的事情，班里的彬彬小朋友居然跟我说：“张老师，什么时候我们再开家长开放日？”虽然是简短的一句话，但看得出孩子有多开心，活动也举办得非常顺利。我们班还制定了每周的班级特色——创意、童趣折纸画，由于我班的幼儿动手能力还有待加强，因此，重点以折纸的方式，来提升动手能力，最后，孩子们的一张张漂亮的画以kt版形式展示在大家面前，得到了家长们的一致好评。

四、教育教学

在教学上，特别是语言课中，为了给幼儿更多展示的机会，我让幼儿养成一个“多动脑、多动嘴、多表演”的机会，通过让幼儿多说，培养幼儿的语言表达能力。平时，午餐后，都会让幼儿上来讲述自己喜欢的故事，这样，不仅培养了幼儿认真倾听的习惯，同时，丰富了更多的故事内容。

在个人业务上，努力让自己在“多思考、多动笔、多尝试”的目标上靠拢，做好自己份内的事，认真备好教学活动与游戏课，并且做好及时的反思。写好每周周计划表及每个主题的家园共育，并张贴在家园栏中。认真写好每月故事及每周

保教反思，并上传博客。平时，多看幼教类的书籍，来提升自己的专业水平。在平时工作中，不免会遇到一些困难，如在制定教研计划或者在排进度中碰到的些许事情，有时真的不知所措，我也会经常向有经验的领导、老师们学习、探讨，争取做得更加完美。

五、架起家园沟通的桥梁

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

六、科研方面

在科研上，认真撰写课题《小班幼儿趣味午餐的实践研究》，利用平时时间，收集相关资料、写好各阶段性小结，现以结题，并送到市里参评。暑假期间，撰写论文《培养小班幼儿良好进餐习惯的策略探新》，获园里“二等奖”。本学期又实施了一个新课题《设计开放性游戏培育中班幼儿交往能力的研究》，得到了专家们的集体点评论证，进行了专业指点。在修改课题中，对我又是一个新的挑战、新的揣摩，更多的是一份成长，此课题已在市里立项。

七、个人成长方面

在20__年__月，评为“20__学年度市优秀班主任”。在6月份撰写的《做孩子艺术创想的点灯人》主题博客中获“三等奖”。在园级首届新教育优秀博客评选中被评为“博客积极份子”。在11月份的主题式游戏展评中，获“三等奖”。在9月份第一学期“数学区域操作材料展评”活动中制作的《快乐打转盘》获“制作”奖。在10月份，第二届“微笑”杯我

和孩子的成长故事演讲中，获得“潜力奖”。在12月份“绿色家园”幼儿主题绘画展中，获“优胜指导奖”。

八、认识不足，努力进步

一学年下来，收获自然不小但也存在很多不足。特别是在教学创新方面有待加强，希望在今后的教学中灵活运用各种教学手段，加强幼儿的互动与幼儿的回应能力。平时，缺乏主动性应多向师傅讨教问题，应学会多学，多思，多实践。我将在新的一年中，继续努力学习，争取把工作做得更上一层楼。

在园领导的真诚教诲和同事们的热情帮助下，我在刚踏上工作岗位的人生历程中有了正确的向导，指引我在幼教事业的广阔天地中一路前进；我更拥有了这么多的良师益友，无私的把经验传授给我。我作为幼儿园教师队伍中的一名新兵，对一年来的工作学习总结如下，希望领导和老师们给予我更多的指正和鞭策。

一、内心方面

我认为一名好的幼儿教师，首先应该向孩子奉献全部的爱，因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是一种心理需要，是一种本能的渴求，所以爱孩子将成为我工作的原动力，它将驱使我去发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子，平等对待每一个孩子，并努力给孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。从而达到让每个孩子都有才能，让每个孩子的身心都能健康成长，让每个孩子每天都有好感觉，让每个孩子都获得成功。

二、思想道德方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先

必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。是的，作为一名年青教师，我在工作中无最大的弱点是考虑不周，显得毛毛糙糙，不甚妥当。从领导到同事各方面都对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准来要求自己。

我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。所以我以不断提高专业素质为己任。在这一年中，我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”！

三、日常工作方面

在日常的教育教学工作中，为努力提高自身保教水平，我把每一天都当作崭新的一天去对待，我把每一节活动都当成公开课去认真设计、认真备课。在教学岗位上，我不断地吸收消化新知识，工作踏实为学以致用，虚心向其他优秀教师学习；在教育教学方面，以“一切为了孩子”为指导思想，认真做好保教工作，努力学习，并有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展；严格遵守幼儿园的教学常规要求，认真备课，从幼儿的兴趣出发，认真上好每一堂课，并及时做好课后分析。我还以高度的责任感对待教学，以不断提高自己的教育教学水平。

在遵守规章制度方面，我能做到遵纪守法，能遵守园内制定的规章制度，不迟到，不早退。能与班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

四、家长工作

为了更好的做好家长工作，在晨间接待和离园活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

以上是我对一年来工作中各方面的总结。通过这一年的工作在工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也成熟了很多。虽然我已尽了最大的努力，但在教育中有时仍感觉力不从心。这主要表现在授课的经验还欠缺，在应急问题上不能灵活的解决。今后的工作和学习中，我还有很多知识要学，还有很多本领要学，我会努力的多学、多听、多写、多思考、多反思，不断的完善自己，提高自己，力争成长为一名研究型的幼儿教师。

我愿用爱，为孩子构筑一个温馨美丽的乐园；我愿用爱，托起祖国二十一世纪的未来。我愿和老师们一起，构画实验幼儿园美好的明天。

幼师大班个人计划总结篇六

新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

幼师大班个人计划总结篇七

为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。

本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

(一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

幼师大班个人计划总结篇八

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、

每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

三、保健方面：

本学期，积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育提高幼儿自我保护意识。

幼师大班个人计划总结篇九

小朋友度过了愉快的暑假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

(一)生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二) 教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。
- 4、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。
- 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！