

白天与黑夜教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

白天与黑夜教学反思篇一

活动目标：

- 1、知道白天和黑夜是轮流变化的。
- 2、能用绘画表现在同一地点白天和黑夜的不同景象。

活动准备：

- 1、课件《白天和黑夜》。
- 2、地球仪（在地球仪的中国地域上贴一红五星）、手电筒，活动前设法让活动室的光线暗淡一些。
- 3、黑色卡纸及白色铅画纸幼儿人手各一张（依据幼儿的情况尽量选择小一些的纸），油画棒或蜡笔若干，胶水或双面胶、短绳。

活动过程：

一、讨论、实验：白天和黑夜

- 1、请幼儿讨论：黑夜是怎么来的？白天和黑夜是怎样轮换的？可点击“白天黑夜的轮换”。

2、教师出示地球仪，请幼儿找到中国的位置，然后将打亮的电筒固定在离地球仪有一定距离的一侧。教师操纵地球仪自转，并对幼儿解释，手电的光就像是太阳光。当中国地域对着光源时，请幼儿说中国是白天还是夜晚。当中国地域背离光源时，再请幼儿判断中国是白天还是夜晚。教师继续转动地球，让幼儿观察并判断白天、夜晚的转换情况。请几位幼儿操作尝试这个试验。

二、绘画操作：白天和黑夜

1、请幼儿说说白天和黑夜有什么不一样的地方。

2、教师播放课件【图片欣赏】，请幼儿用语言描述同一场景在白天和黑夜呈现出的不同景象。教师注意引导：白天和黑夜各有各的特点，无论什么时候都可以是很美好的时光。

3、教师给幼儿分发绘画工具，请他们在白纸上和黑纸上分别画出任意一个地点白天和黑夜不同的情景。教师巡回指导。

4、幼儿作品完成后，请他们把黑白两幅作品的背面互相粘贴，并在中间夹上绳子（如图）。作品《白天与黑夜》便完成了。

三、分享与展示

1、请幼儿展示和交流作品。

2、将作品穿起来挂在教室中。

活动反思：

白天和黑夜是一种十分普遍的自然现象，大班孩子对于这一现象并不陌生，虽然自己每天都在经历着白天和黑夜的转换，但是却不曾思考过为什么会有这种现象。同时他们对于神秘的宇宙会十分感兴趣。日夜的变化的理论如果单纯的讲给幼

儿听，是很抽象的。

白天与黑夜教学反思篇二

【活动目标】

- 1、能认识白天和黑夜，建立时间概念。
- 2、培养幼儿对大自然昼夜变化的兴趣。
- 3、培养幼儿养成良好的作息习惯。

【活动准备】

- 1、交互式白板□ppt课件。
- 2、贴有白天“太阳”、黑天“月亮”标志的幼儿操作记录表，各种白天和黑天活动的图片。
- 3、台灯、手电筒、蜡烛、太阳镜、遮阳帽、太阳伞等实物若干。

【活动过程】

一、情景引入，欣赏故事。

师：浩浩是一个活泼可爱的小男孩，小朋友我们一起来看看他快乐的一天是怎样度过的？教师播放课件。

二、了解白天和黑天。

- 1、教师结合故事设计提问，鼓励幼儿回答。
- 2、谁应该白天出来，我们白天时候应该做什么。

3、谁应该黑夜出来，我们黑夜时候应该做什么。

教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园，白天可以做很多有趣事情，小朋友要珍惜时间去努力的学习本领。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈下班回家，房子里点亮了灯才会看见东西，黑夜很安静人们会睡觉休息。

三、操作游戏

为每组幼儿提供游戏操作材料，根据白天和黑夜特征进行图片的分类。教师出示图片：蓝天、白云、太阳、放风筝、做游戏、星星、月亮、宝宝入睡等图片。（见后面幼儿操作记录表）教师引导幼儿讲述自己的操作。

【活动延伸】

教师为幼儿提供各种实物，请幼儿选择在白天使用的'物品，如：太阳伞、太阳镜、遮阳帽等。之后带着选择的物品和教师到户外做活动。

【附故事】

有一天，浩浩和爸爸妈妈去放风筝，太阳公公笑眯眯的看着他们，月亮姐姐也想加入他们，于是叫了星星妹妹来，天渐渐的暗了，什么都看不见了，浩浩和爸爸妈妈生气了，对着月亮姐姐说：你快回去吧，我们什么都看不见了，让太阳公公回来，月亮姐姐不好意思了，害羞的躲了起来，天渐渐的亮了，浩浩和爸爸妈妈又开心的放起了风筝。

白天与黑夜教学反思篇三

活动目标

- 1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。
- 2、在快乐的游戏正确区分白天和黑夜。

活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、白天、黑夜的.大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。
- 3、幼儿游戏操作卡片若干（约每人一份）、游戏大转盘一个。

活动建议

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

- 1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会和太阳公公一起玩？

- 2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

- 3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

- 4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1

白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小

朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2

看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：太阳太阳挂天上。走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：月亮月亮挂天上。

白天与黑夜教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过绘本学习，了解白天与黑夜的不同。
- 2、理解绘本故事，知道人事物各有所长，学会“分享”与“相融”。
- 3、体验绘本的幽默与趣味性。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、绘本《白天与黑夜》ppt
- 2、动画《昼与夜》
- 3、白天与黑夜形象图等

活动过程：

一、导入：今天老师带来了两位奇怪的朋友，请你们猜猜他们会是谁？

——出示白天与黑夜(请幼儿观察并猜想)

二、理解绘本

白天与黑夜碰在一起会发生些什么有趣的事情呢？我们一起来看一下！

图一：这天早晨，和往常一样，白天睡醒了……咦？白天身上出现了什么？(草原、奶牛、公鸡啼鸣)

图二：

1、“起来啦……啾啾”白天身上出现了小鸟。

图三：

1、闻花香、晒太阳。

2、可是这时候，白天遇到了一个怪东西，这个怪东西会是什么？

图四：

白天不知道这位其实就是黑夜。

图五：

1、请幼儿观察白天的表情与动作。(害怕)

2、“白天想……没事吧”。

3、这时，黑夜醒了……

图六：

呀！他俩惊叫着，跑的远远地，你看看我我看看你。

图七：

- 1、白天用手指戳着黑夜的肚子：“好奇怪啊……”
- 2、为什么他们会觉得对方很奇怪呢？
- 3、他俩长的一样但身上出现的东西却完全不同。

图八：

- 1、“嘿！当心点！”黑夜生气了！
- 2、他们在做什么？(打架)
- 3、白天身上发生了什么？

图九：

白天把黑夜拎到悬崖边，结果一不小心两人掉到了海里。

图十：

- 1、黑夜把白天拖上了岸，就在这时，白天身上的一个东西吸引了黑夜的目光……
- 2、会是什么东西吸引了黑夜呢？
- 3、白天有这么美丽的蝴蝶，黑夜也想着自己不是也有好看的东西嘛！

图十一：

黑夜身上出现了美丽的萤火虫，哇！白天看呆了！

图十二——图十四：

1、于是白天与黑夜分享起好玩的东西来。

2、白天有五彩缤纷的彩虹，你觉得黑夜会有像彩虹一样美丽的东西吗？

3、绚烂的烟花，他俩相互分享着如此美好的东西，会成为好朋友吗？

图十五：

白天与黑夜两人跳起了舞“嘭——嚓——嚓”。

图十六——结束：

1、咦？神奇的事情发生了~~~~~会发生什么事？

2、黑夜的太阳升起来了，白天的太阳落下山了。

3、两人的肚子连在一起形成了美丽的朝阳与晚霞。

4、接着，更神奇的事情发生了~~~~~白天和黑夜怎么了？“最后~~~~~”

小结：他们从不相识——打架——分享——融合——好朋友。

三、完整欣赏绘本动画

1、播放动画

2、白天与黑夜不认识的时候做了什么事？后来·····？最后成为了好朋友。

3、平时生活中，小朋友们有时会为一个小小的玩具争吵起来，应该怎么做？

小结：我们应该学会分享、合作，你的就是我的，我的亦是你的。这样我们的生活才会变的更美好！

四、延伸活动

绘画：《白天与黑夜的分享》人手一张，空白的白天黑夜图，请幼儿创想自己的白天与黑夜，互相分享。

白天与黑夜教学反思篇五

活动目标

- 1、借助生活经验，认识白天和黑夜。
- 2、能用空间思维观察事物，初步建立时间观念。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

- 1、请家长帮忙把幼儿在白天和黑夜活动的照片带来幼儿园。
- 2、用硬纸板做的大转盘一个，转盘中间有一根指针。
- 3、幼儿用书第18页《认识白天黑夜》。

指导要点

- 1、活动重点：认识白天和黑夜。
- 2、活动难点：初步建立时间概念。
- 3、指导要点：通过借助幼儿生活经验，提供幼儿熟悉的生活用品，帮助幼儿认识白天和黑夜，初步建立时间概念。

活动过程

- 1、从生活经验中感知并理解白天和黑夜。

每个幼儿从家里带来在白天和黑夜自己活动的照片。教师请幼儿说一说上面的事情是发生在白天还是黑夜。

- 2、通过游戏，巩固幼儿对白天和黑夜的认识。

大转盘游戏：将在白天和黑夜活动的照片粘贴在大纸盘的格子里，请幼儿转动纸盘，当纸盘停止转动后，指针停在哪一张照片上，就请幼儿说说照片是在白天还是黑夜发生的事情。

- 3、巩固练习，进一步感知白天和黑夜。指导幼儿完成幼儿用书《认识白天黑夜》。

评价要素

- 1、能否正确地区分白天和黑夜。
- 2、是否喜欢观察事物，初步建立时间观念。

活动建议

- 1、大转盘游戏可以延伸到区域，由一名幼儿转转盘，另一名幼儿按指针所指的图片说说照片是在白天还是黑夜发生的事情。

2、请家长带孩子观察在白天和黑夜人们都在做些什么。

活动反思

本次活动在设计思路上考虑到小班幼儿生活既是学习、学习既是生活的特点，认识白天、黑夜来开展活动。在设计活动形式时，我力求在避免数学活动枯燥化的前提下，以幼儿的生活经验为主体，自始至终贯穿游戏，以生活场景——转盘游戏——模仿游戏等环节，让幼儿从生活中多方面来理解白天、黑夜的时间概念。